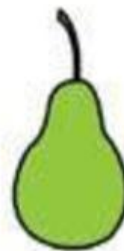


DISCRIMINAMOS PARES DE PALABRAS R-RR

Relaciona cada dibujo con su palabra correspondiente

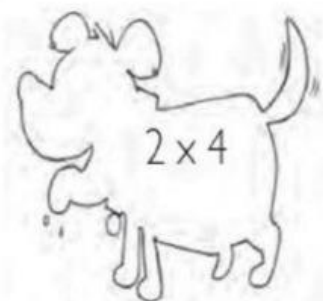
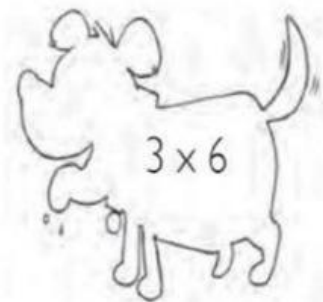
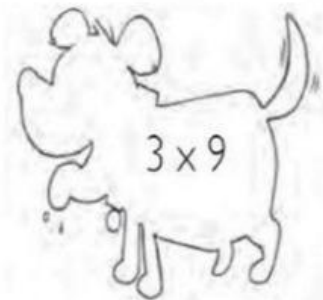
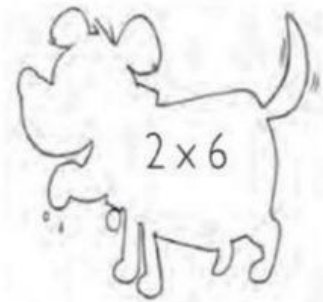
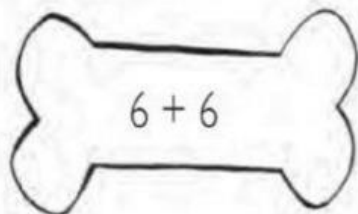
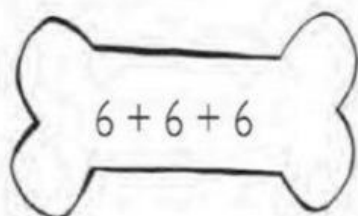
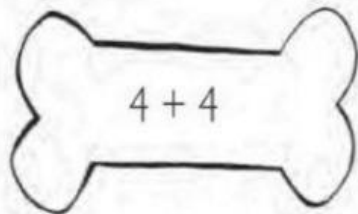
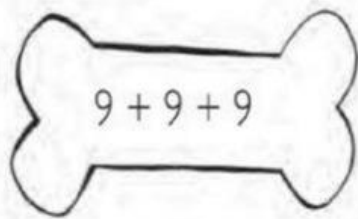


HIERRO
PERA
CARETA
PERRA
CARRETA
CORRO
CARRO
HIERO
CARO
CORO

mi rincón de apoyo AL PT Ruth García Berzal

Autor: giktopiagramas/ Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón/ Pixabay-wikimedia

1. Une con una raya cada suma con el producto correspondiente.



2. Completa los cuadritos en blanco.

• $6 \times 3 = \square$

• $3 \times 6 = \square$

• $5 \times \square = 45$

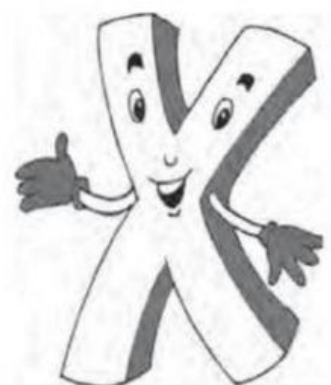
• $\square \times 7 = 28$

• $10 \times 8 = \square$

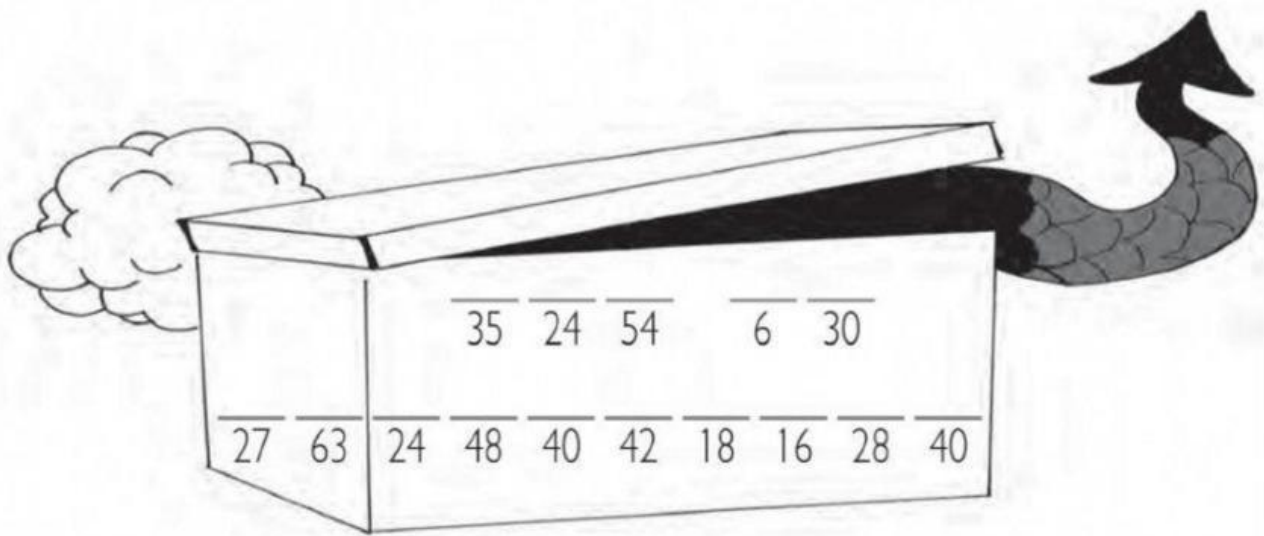
• $3 \times 8 = \square$

• $\square \times 3 = 21$

• $5 \times 8 = \square$



1. Si quieres saber qué hay en la caja, **calcula** y, luego, **escribe** sobre cada número la letra correspondiente.



I ▶ $4 \times 4 =$ _____

N ▶ $6 \times 5 =$ _____

H ▶ $5 \times 7 =$ _____

A ▶ $4 \times 6 =$ _____

D ▶ $9 \times 3 =$ _____

A ▶ $3 \times 8 =$ _____

U ▶ $2 \times 3 =$ _____

C ▶ $9 \times 2 =$ _____

G ▶ $8 \times 6 =$ _____

O ▶ $4 \times 10 =$ _____

O ▶ $8 \times 5 =$ _____

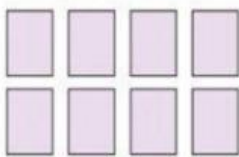
Y ▶ $9 \times 6 =$ _____

R ▶ $7 \times 9 =$ _____

T ▶ $7 \times 4 =$ _____

N ▶ $6 \times 7 =$ _____

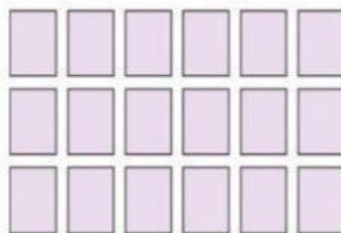
2. **Expresa**, con dos multiplicaciones diferentes, el número de cuadritos en cada caso.



_____ $\times$ _____

_____ $\times$ _____

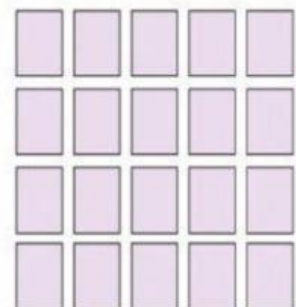
- Hay _____ cuadritos.



_____ $\times$ _____

_____ $\times$ _____

- Hay _____ cuadritos.



_____ $\times$ _____

_____ $\times$ _____

- Hay _____ cuadritos.

JESÚS BENDICE A LOS NIÑOS



1. Ordena la frase.

que - dejad - niños - vengan - los - mi - a

2. Completa. Mateo 19:13-14

“Trajeron a unos niños a Jesús para que les impusieran las manos y orara sobre ellos. Los discípulos los reprendieron, pero Jesús les dijo:

Dejen a los....., y no les
..... que
a mí, porque el.....
de los..... pertenece
a los que
como.....

IMPIDAN
REINO
NIÑOS
SON
ELLOS
CIELOS
VENGAN

Ubicamos las palabras que se han escapado del cartel para poder leer lo que nos dice Jesús.

Y después de que Jesús les impuso las manos, siguió su camino.”

3. Colorea y escribe tu compromiso.



4. ¡BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS! Busca las siguientes palabras en la sopa de letras.

I	M	P	E	D	I	R	X	X	S	T	Á	G	T	Q
R	B	U	Ñ	N	X	É	Ó	Ñ	Z	Ó	O	H	B	F
E	N	T	Ó	G	W	N	V	E	N	I	R	C	N	W
P	Á	Ú	É	D	G	J	B	M	H	E	B	J	A	J
R	Z	Ú	Y	I	J	E	Z	E	Z	G	Ñ	Ñ	Í	R
E	Í	X	D	O	Ó	S	Ú	D	N	É	D	J	É	X
N	Ó	N	K	S	Á	Ú	U	W	C	D	Ó	K	H	I
D	I	R	W	C	X	S	O	X	Á	N	E	G	G	Z
E	S	E	Y	G	Á	Ñ	W	Q	L	P	I	C	Ó	R
R	A	C	E	T	E	Y	O	B	Ú	O	I	Ñ	I	H
E	R	I	W	Q	O	M	O	M	A	N	O	S	O	R
Y	E	B	D	I	S	C	Í	P	U	L	O	S	C	S
D	I	I	D	Ú	V	A	M	B	P	Í	L	H	Ó	S
Y	N	R	H	O	H	L	L	E	V	A	R	Z	É	B
J	O	A	B	R	A	Z	A	R	G	H	I	C	S	W

NIÑOS
LLEVAR
JESÚS

TOCAR
DISCÍPULOS
REPRENDER

INDIGNÓ
VENIR
IMPEDIR

REINO
BENDECIR
ABRAZAR

DIOS
RECIBIR
MANOS

5. Ordena las letras para descubrir las palabras.

- BARAZAR: _____

- INERO: _____

- INRVE: _____

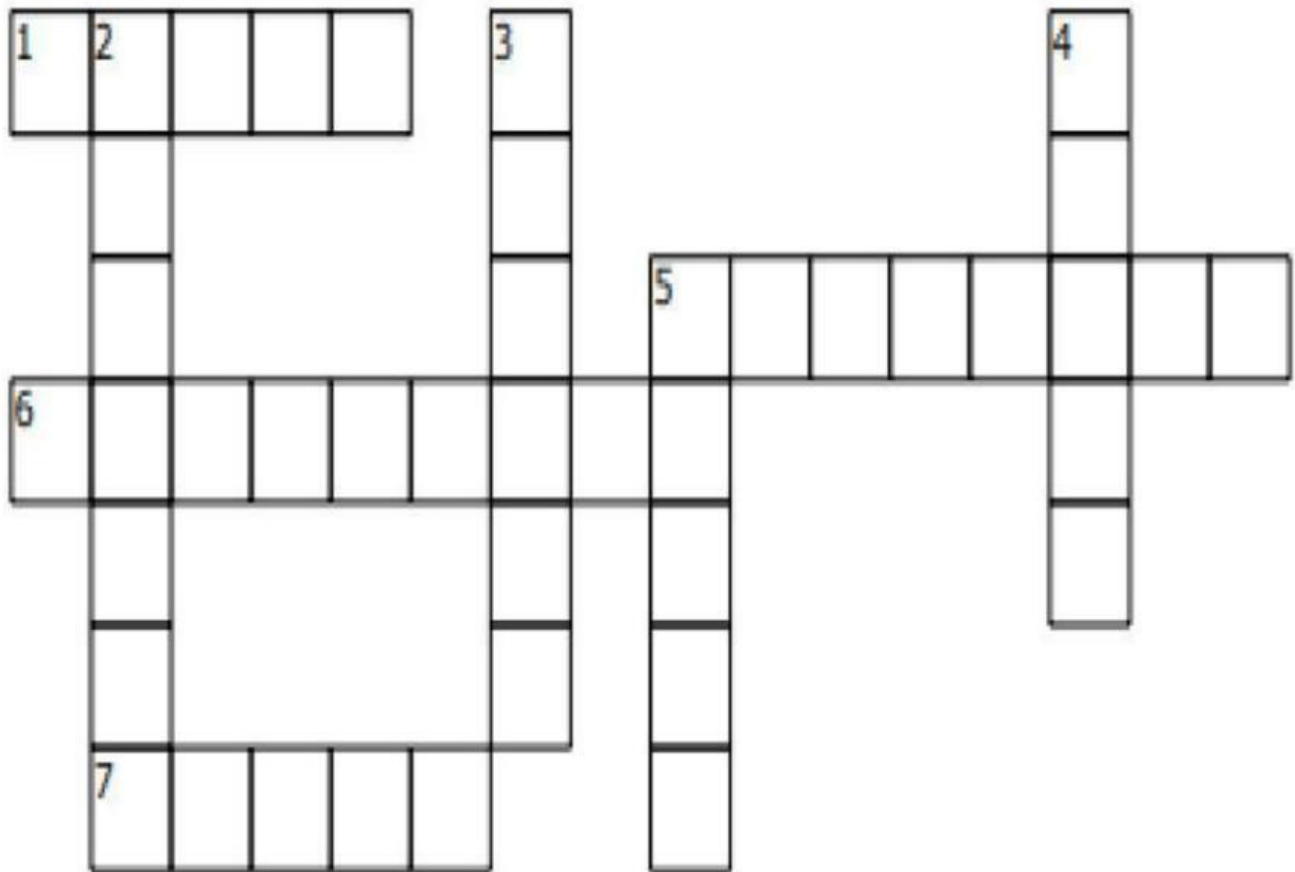
- IIERBCR: _____

- VLAREL: _____

- ÑSION: _____



6. Completa el crucigrama.



Horizontal

1. hijos e hijas, personas de poca edad.

5. alabar, elogiar, santificar.

6. recriminar, regañar a una persona duramente.

7. país o territorio gobernado por un rey o reina.

Vertical

2. evitar que alguien haga algo; frenar, imposibilitar.

3. algo que se acepta como un hecho.

4. estar en contacto o sentir algo con los dedos.

5. Partes del cuerpo que unen las manos con los dedos.

**impedir - tocar - reino - brazo - niños - verdad
- reprender - bendecir**

1. Lee los carteles, recorta y pega donde corresponde.

CAUSAS DEL CAMBIO CLIMATICO		CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMATICO	
			
			
			
			

TRANSPORTE	GENERACION EXCESIVA DE DESECHOS	EXTINCION DE ESPECIES
INDUSTRIA	CAMBIO DE ECOSISTEMAS	
DEFORESTACION	DERRETIMIENTO DE GLACIARES	AUMENTO DE TEMPERATURA

1. Lee las afirmaciones y responde verdadero (V) o falso (F).

- a. A Carlos le gusta mucho jugar fútbol con sus amigos. ()
- b. A Carlos le gustan mucho los animales. ()
- c. Carlos quiere ser de grande una persona que ayude a los demás y cuidar del medio ambiente. ()
- d. Cuando sea de grande Carlos desea conocer otros países. ()

6. ¿Cuál crees que es el propósito del autor al escribir este texto?

- a) Hacer reír a los lectores con las ocurrencias de Carlos.
- b) Mostrar la importancia de reflexionar sobre los sueños y proyectos de vida.
- c) Contar la historia real de un abogado exitoso.
- d) Enseñar a los niños cómo escribir un diario personal.

7. ¿Qué enseñanza principal deja la lectura?

- a) Que es necesario cambiar de profesión muchas veces.
- b) Que soñar no sirve de nada si no se cumple.
- c) Que tener metas, estudiar y ayudar a los demás es importante para crecer.
- d) Que es mejor dedicarse solo a viajar y divertirse.