

Clase 2: El almacén de la construcción (Billetes y monedas)

- **Inicio:** El chanchito mayor necesita comprar materiales en el "Corralón del Bosque" y va a pagar con dinero de juguete. Mostramos copias de billetes de \$10 y monedas de \$1.



- **Desarrollo (En el cuaderno):**
 - **Consigna:** "El techo de la casa de ladrillos sale \$56. Recortá y pegá los billetes de \$10 y monedas de \$1 que necesitas para pagarlo exacto".

Pego los billetes y monedas (posibles soluciones)

- **Reto en parejas:** Buscar **colecciones equivalentes**. ¿De qué otra manera se puede formar \$56? (Por ejemplo: cinco billetes de \$10 y seis monedas de \$1, etc.

Pego los billetes y monedas (posibles soluciones)

CIERRE

- Se realiza una puesta en común en el pizarrón. Los alumnos pasan a mostrar sus diferentes combinaciones.
- Se reflexiona colectivamente: "*¿Siempre hay una sola forma de pagar o podemos usar más monedas sueltas cambiando un billete de \$10 por diez monedas de \$1?*". Esto anticipa la noción de "canje".