

FICHA DE TRABAJO – ESTUDIOS SOCIALES

Séptimo de Educación General Básica

Tema: La dominación incaica y el legado de los pueblos indígenas en la identidad cultural del Ecuador.

Nombre: _____ **Fecha:** _____

1. RELACIONAR

Une cada concepto con su definición. En Liveworksheets puedes convertir las parejas en un ejercicio de unir con flechas.

A. Tahuantinsuyo	1. Costumbres, palabras, alimentos y fiestas transmitidos de generación en generación.
B. Resistencia indígena	2. Lucha de los pueblos originarios para defender su territorio y sus tradiciones.
C. Legado indígena	3. Nombre del Imperio inca, organizado en cuatro regiones o suyos.

2. SELECCIONAR LA RESPUESTA CORRECTA

Marca una sola respuesta en cada pregunta.

a) ¿Cómo se organizaba el Tahuantinsuyo?

☐ En cuatro suyos. ☐ En dos provincias. ☐ En cinco continentes.

b) ¿Cuál es un ejemplo de resistencia indígena?

☐ Abandonar las tradiciones. ☐ Defender el territorio y la cultura. ☐ Dejar de hablar la lengua propia.

c) ¿Cuál es un ejemplo del legado indígena?

☐ La papa y el maíz en nuestra alimentación. ☐ Los teléfonos celulares. ☐ Los automóviles modernos.

3. COMPLETAR

Completa las oraciones utilizando las palabras del recuadro. En Liveworksheets puedes crear espacios para arrastrar o escribir las palabras.

territorio	Tahuantinsuyo	legado	recursos naturales
------------	---------------	--------	--------------------

a) El _____ fue el nombre del Imperio inca.

b) Los pueblos indígenas defendieron su _____ y sus costumbres.

c) El _____ indígena está presente en nuestras comidas, palabras y fiestas.

d) Los _____ influyen en las actividades económicas de cada región.

¡**Recuerda!** Conocer y valorar nuestras raíces nos ayuda a respetar la diversidad cultural del Ecuador.