

Instrucciones: Lee con atención y realiza las actividades.

ACTIVIDAD 1. UNE CON UNA LÍNEA

Concepto Letra Definición

- | | |
|------------------|---|
| 1. Incas | A. Comunidad familiar y de parentesco que colaboraba en el trabajo. |
| 2. Tahuantinsuyo | B. Oposición de los pueblos a la expansión y conquista inca. |
| 3. Suyos | C. Pueblo andino cuyo centro principal fue el Cusco. |
| 4. Resistencia | D. Regiones en las que se organizaba el imperio. |
| 5. Ayllu | E. Gran imperio andino dividido en cuatro regiones |

ACTIVIDAD 2. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

1. ¿De dónde provenían los incas y cuál fue su centro principal?

- A. Del Cusco, en la región andina del actual Perú.
- B. De Europa.
- C. De América del Norte.

2. ¿Qué significa Tahuantinsuyo?

- A. Tierra de los mares.
- B. Las cuatro regiones unidas.
- C. Un tipo de vivienda.

3. ¿Qué estrategias emplearon algunos pueblos originarios para resistir la expansión inca?

- A. Defensa del territorio y unión entre comunidades.
- B. Abandonar todas sus costumbres.
- C. Dejar de vivir en comunidad.

4. ¿Por qué debemos respetar las culturas ancestrales?

- A. Porque forman parte de nuestra historia e identidad.
- B. Porque todas las culturas son exactamente iguales.
- C. Porque la historia no tiene relación con el presente.

ACTIVIDAD 3. COMPLETA LAS ORACIONES

Usa las palabras que están en negrita

INCAS TAHUANTINSUYO AGRICULTURA RESPETO SUYOS

- 1. Los _____ fueron un pueblo originario de la región andina.
- 2. El _____ fue el gran imperio andino organizado en cuatro regiones.

3. Las cuatro regiones del imperio se llamaban _____.
4. La _____ fue importante para producir alimentos y sostener a las comunidades.
5. Debemos tratar las culturas y tradiciones de nuestros antepasados con _____.