

Lembar Kerja Siswa

MEMBANDINGKAN BILANGAN CACAH SAMPAI 100

KELAS II FASE A
SD / MI

Nama :

Kelas :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase A, peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, serta dapat membandingkan bilangan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik Mampu dapat membandingkan dua bilangan cacah sampai 100 dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menentukan tanda perbandingan $>$, $<$, atau $=$ pada dua bilangan cacah sampai 100 dengan tepat.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Baca dan pahami kembali rangkuman materi!
2. Bacalah setiap perintah pada atas lkpd sebelum memulai mengerjakan!
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur sesuai dengan apa yang kamu pahami!
4. Setelah selesai perika kembali jawabanmu!

RANGKUMAN MATERI

Membandingkan bilangan artinya melihat dua bilangan, lalu menentukan mana yang lebih banyak (besar), mana yang lebih sedikit (kecil), atau apakah keduanya sama.

Cara Membandingkan Bilangan

Cara membandingkan dua bilangan adalah dengan melihat angka puluhan dan satuannya.

Langkah 1: Lihat angka puluhannya.

langkah 2 : Lihat angka satuannya.

Jika angka puluhannya sama dan satuannya sama, maka dikatakan sama dengan.

Cara Membandingkan Bilangan

Cara membandingkan dua bilangan adalah dengan melihat angka puluhan dan satuannya.

Simbol Membandingkan

> artinya lebih besar dari

contoh: $65 > 56$

< artinya lebih kecil dari

sontoh: $54 < 56$

= artinya sama dengan

contoh: $50 = 50$

AKTIVITAS 1

SINGLE CHOICE

Petunjuk: Pilih jawaban yang benar!

67 dan 52

Bilangan mana yang lebih besar?

.....

65 dan 62

Bilangan mana yang lebih kecil?

.....

96 dan 58

Bilangan mana yang lebih besar?

.....

41 dan 81

Bilangan mana yang lebih kecil?

.....

AKTIVITAS 2

SELECT

Petunjuk: Pilih simbol yang sesuai!

LEBIH BESAR

DARI

:

!

>

LEBIH KECIL

DARI

#

<

;

SAMA DENGAN

=

?

+

AKTIVITAS 3

TEXT FIELD

Petunjuk: Isi bagian kosong dengan kata perbandingan yang sesuai!

$$47 > 32$$

empat puluh tujuh tiga puluh dua

$$53 < 82$$

lima puluh tiga delapan puluh dua

$$62 < 66$$

enam puluh dua enam puluh enam

$$80 = 80$$

delapan puluh delapan puluh

AKTIVITAS 4

DRAG AND DROP

Petunjuk: Tarik simbol ke tempat yang tepat!

46

75

82

82

73

62

<

>

=

AKTIVITAS 5

CHECKBOXES

Petunjuk: Berilah tanda centang pada semua jawaban yang benar!

☐ $46 > 70$

☐ $84 = 51$

☐ $52 < 56$

☐ $76 > 39$

☐ $85 = 85$

☐ $94 < 33$

