

Belajar dari Data di Sekitar Kita

Experiential Learning – Statistika Data Tunggal



Banyak hal menarik di sekitar kita yang bisa menjadi data!

"Data kecil, cerita besar. Ayo kumpulkan, amati, dan temukan maknanya!"

Amati
Kumpulkan
Diskusikan
Temukan
Maknanya!

Statistika ada di sekitar kita!

Nama Kelompok : _____
 Kelas : _____
 Anggota Kelompok :
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

1 Concrete Experience (Pengalaman Nyata)

± 20 menit

Mengumpulkan data langsung dari lingkungan sekitar.



A. Pilih Topik Data

Pilih salah satu topik berikut atau ajukan topik lain dengan persetujuan guru.

- ☐ Durasi belajar per hari (dalam jam)
- ☐ Waktu tempuh ke sekolah (dalam menit)
- ☐ Jumlah buku yang dibaca dalam satu bulan
- ☐ Topik lain (tuliskan): _____

B. Lengkapi Informasi

Topik yang dipilih kelompok kami:

Mengapa kelompok kami memilih topik tersebut?



C. Kumpulkan Data

Lakukan wawancara atau pencatatan langsung kepada teman-teman di kelas. Catat setiap data yang diperoleh dengan teliti dan jujur.

No.	Nama / Inisial	Data yang Diperoleh
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Kumpulkan minimal 20 data.



Kejujuran dalam mengumpulkan data adalah langkah awal dari hasil analisis yang baik.

2 Reflective Observation (Observasi Reflektif)

Merefleksikan pengalaman selama mengumpulkan data.

± 20 menit

A. Jawab Pertanyaan Berikut

Diskusikan bersama kelompok, kemudian tuliskan hasil diskusi kalian.

1. Apa yang kalian temukan atau anggap menarik dari data yang telah dikumpulkan?

2. Kesulitan apa yang kalian alami saat mengumpulkan atau mencatat data?

3. Apakah cara pengumpulan data kelompok kalian sudah efektif? Jelaskan.

4. Jika kegiatan pengumpulan data dilakukan kembali, apa yang akan kalian perbaiki?



Apa yang sudah kami pelajari dari kegiatan ini?

B. Temuan Awal dari Data Kalian

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan, isilah informasi berikut.

↓ Nilai/data terkecil : _____
 ↑ Nilai/data terbesar : _____
 Data yang paling sering muncul (modus) : _____

C. Catatan Tambahan (Opsional)

Hal lain yang ingin kelompok kami sampaikan:



"Setiap data memiliki cerita, tergantung bagaimana kita melihatnya."

Data membuka wawasan dunia!



Belajar dari Data di Sekitar Kita

Experiential Learning – Statistika Data Tunggal

Nama Kelompok : _____
 Kelas : _____
 Anggota Kelompok :
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

Analisis data hari ini, untuk keputusan yang lebih baik esok hari!



3

Abstract Conceptualization (Konseptualisasi Abstrak)

Mengorganisasi data, menyajikan data, dan menggunakan konsep statistika.

± 40 menit



A. Susun Data ke dalam Tabel Frekuensi

Berdasarkan data yang telah kalian kumpulkan pada Lembar 1, susun data tersebut ke dalam tabel frekuensi.

Data/Nilai	Turus	Frekuensi



B. Sajikan Data dalam Bentuk Diagram

Pilih salah satu bentuk diagram yang paling sesuai dengan data kalian.

- ☐ Diagram Batang ☐ Diagram Lingkaran
☐ Diagram Garis ☐ Lainnya: _____

Alasan memilih diagram tersebut:

Gambarlah diagram data kalian di sini!



C. Hitung Ukuran Pemusatan Data

Gunakan tabel frekuensi atau data kalian untuk menghitung mean, median, dan modus. Tuliskan langkah perhitungan dan hasilnya.

Mean (Rata-rata)

Langkah perhitungan:

Hasil: _____

Median (Nilai Tengah)

Langkah perhitungan:

Hasil: _____

Modus (Nilai yang Paling Sering Muncul)

Langkah perhitungan:

Hasil: _____



D. Interpretasi Hasil

Apa arti mean, median, dan modus yang telah kalian peroleh? Jelaskan maknanya jika dikaitkan dengan situasi nyata dari data yang kalian kumpulkan.



Angka-angka ini bercerita tentang kehidupan kita.

4

Active Experimentation (Eksperimentasi Aktif)

Menerapkan konsep yang telah dipahami pada situasi baru.

± 20 menit



A. Tugas Kelompok

Guru akan memberikan sebuah kasus atau kumpulan data baru. Analisislah data tersebut bersama kelompok menggunakan konsep yang telah kalian pelajari (mean, median, modus).



B. Contoh data yang dapat dicari/digunakan kelompok

- jumlah pengunjung perpustakaan selama 1 minggu.
- jumlah minuman yang terjual di kantin selama beberapa hari.
- waktu tempuh siswa ke sekolah atau durasi belajar harian.



Kalian juga dapat menggunakan data lain yang menarik dan sesuai dengan situasi di sekitar kalian.



C. Petunjuk membuat poster di Canva

- Buka Canva dan pilih template poster sederhana.
- Tulis judul/topik data.
- Masukkan tabel data.
- Tuliskan analisis statistika (mean, median, modus).
- Sajikan diagram yang sesuai.
- Tambahkan kesimpulan singkat.
- Gunakan tata letak yang rapi dan mudah dibaca.



D. Poster memuat

Pastikan poster kelompok kalian memuat hal-hal berikut:

- ☐ tabel data;
☐ analisis statistika (mean, median, modus);
☐ diagram;
☐ kesimpulan.

Buat poster sebaik mungkin dan tunjukkan hasil kerja terbaik kelompok kalian!



Refleksi Diri

Setelah menyelesaikan seluruh kegiatan pada Lembar Kerja ini, luangkan waktu untuk merefleksikan proses belajar kalian.

1. Apa yang sudah saya pelajari?

2. Hal apa yang masih sulit bagi saya?

3. Apa yang akan saya lakukan untuk meningkatkan pemahaman saya?

4. Beri tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan kondisi Anda.

- ☐ Saya sudah memahami materi dengan baik.
 ☐ Saya masih perlu latihan lebih banyak.
 ☐ Saya perlu bantuan dari guru atau teman.
 ☐ Saya merasa lebih percaya diri dalam menggunakan statistika dalam kehidupan sehari-hari.

5. Komentar tambahan

Setiap proses belajar adalah langkah menuju kemajuan. Teruslah berusaha!



"Data hari ini, wawasan untuk masa depan."



Terima kasih telah belajar dengan sungguh-sungguh!