

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PRAKTIKUM PROSES SIKLUS AIR

Mata Pelajaran: IPAS

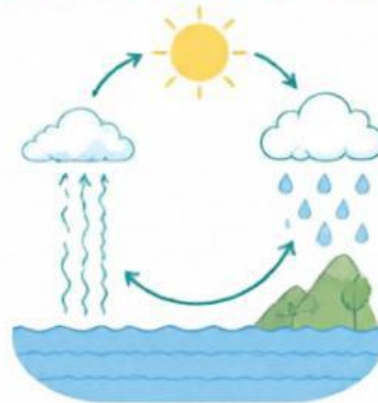
Tema: Siklus Air

Kelas/Semester: 5 Semester 1

Nama Kelompok:

Nama Anggota:

1.
2.
3.
4.



A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan praktikum, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi proses evaporasi, kondensasi, dan presipitasi.
2. Menganalisis proses terjadinya evaporasi, kondensasi, dan presipitasi berdasarkan hasil praktikum.
3. Menyusun urutan proses evaporasi, kondensasi, dan presipitasi dalam siklus air.

B. Petunjuk Praktikum

1. Bacalah seluruh langkah praktikum dengan saksama sebelum memulai kegiatan.
2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
3. Lakukan praktikum secara berkelompok sesuai urutan langkah yang telah ditentukan.
4. Mintalah bantuan guru saat menuangkan air hangat ke dalam gelas.
5. Berhati-hatilah saat menggunakan gelas dan piring kaca agar tidak pecah.
6. Amati setiap perubahan yang terjadi selama praktikum dengan teliti.
7. Catat hasil pengamatan pada tabel yang tersedia secara jujur sesuai dengan apa yang kamu lihat.
8. Diskusikan hasil pengamatan bersama anggota kelompok untuk menjawab pertanyaan analisis.
9. Susun urutan proses evaporasi, kondensasi, dan presipitasi berdasarkan hasil praktikum dan diskusi.
10. Tuliskan kesimpulan dan isi refleksi kelompok setelah praktikum selesai.

C. Alat dan Bahan

1. Air hangat sebanyak 100 ml
2. 1 buah gelas tahan panas
3. 1 buah piring kaca bening
4. 4-5 buah es batu
5. 1 buah stopwatch atau pengukur waktu

D. Langkah-Langkah Praktikum



Ikuti langkah-langkah berikut secara berurutan.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Siapkan semua alat dan bahan yang diperlukan.

Tuangkan air hangat ke dalam gelas dengan bantuan guru.

Letakkan beberapa es batu di atas piring kaca.

Tutup gelas menggunakan piring kaca bening.

Diamkan selama 10–15 menit.

Amati perubahan yang terjadi pada air dan bagian bawah piring kaca.

Catat seluruh hasil pengamatan pada tabel yang tersedia.

Perhatikan apakah terbentuk titik-titik air dan apakah tetesan air jatuh kembali ke dalam gelas.

E. Tabel Hasil Pengamatan



Tuliskan hasil pengamatan kelompokmu dengan jujur sesuai perubahan yang benar-benar terlihat.

No.	Hal yang Diamati	Hasil Pengamatan
1.	Kondisi air sebelum percobaan	
2.	Kondisi air setelah didiamkan selama 10–15 menit	
3.	Perubahan pada bagian bawah piring kaca	
4.	Bentuk atau ukuran titik-titik air yang terbentuk	
5.	Apakah tetesan air jatuh kembali ke dalam gelas?	



F. Pertanyaan Analisis



Diskusikan pertanyaan berikut bersama anggota kelompokmu berdasarkan hasil praktikum.

1. Mengidentifikasi proses.

- a. Perubahan apa yang terjadi pada air di dalam gelas setelah didiamkan selama 10–15 menit?



- b. Apa yang terbentuk pada bagian bawah piring kaca?



- c. Apakah terdapat tetesan air yang jatuh kembali ke dalam gelas? Jelaskan hasil pengamatanmu.



2. Menganalisis proses.

- a. Air yang terkena panas dapat berubah menjadi uap air. Proses ini disebut evaporasi. Bagaimana proses evaporasi berkaitan dengan percobaan yang telah kalian lakukan?



- b. Mengapa titik-titik air terbentuk pada bagian bawah piring kaca yang menjadi dingin karena es batu? Proses apakah yang terjadi?



3. Menjodohkan



Air dari permukaan bumi menguap menjadi uap air karena panas matahari.

Awan jenuh kemudian menghasilkan hujan, salju, atau hujan es ke permukaan bumi.

Uap air kemudian naik ke atmosfer, mendingin, dan membentuk awan.

H. Kesimpulan

Dari hasil praktikum dan diskusi kelompok, lengkapilah pernyataan berikut, urutkan dan jelaskan proses terjadinya siklus air!

Urutan proses siklus air dimulai dari, dilanjutkan dengan, kemudian



I. Refleksi Kelompok

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan pemahamanmu.

☐	Saya dapat mengidentifikasi proses evaporasi, kondensasi, dan presipitasi.
☐	Saya dapat menjelaskan proses evaporasi, kondensasi, dan presipitasi berdasarkan hasil pengamatan.
☐	Saya dapat menyusun urutan proses siklus air.
☐	Saya masih membutuhkan bantuan untuk memahami proses siklus air.