

SULIT

Nama Pelajar : ..... Tahun : .....

**SAINS  
TAHUN 6**

**UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK TAHUN 2026  
TAHUN 6  
SAINS (SN)**

**OKT/NOV**

1 jam 15 minit

Satu jam lima belas minit

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi **Bahagian A**, **Bahagian B** dan **Bahagian C**.
2. Jawab **semua** soalan.
3. Tiap-tiap soalan **Bahagian A** diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A**, **B**, **C** dan **D**. Bagi setiap soalan, pilih **satu** jawapan sahaja. **Hitamkan** jawapan kamu pada kertas jawapan objektif.
4. Jika kamu hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian, **hitamkan** jawapan yang baru.
5. Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis mengikut skala kecuali dinyatakan.
6. Soalan **Bahagian B dan Bahagian C** perlu dijawab pada kertas soalan di ruangan jawapan yang disediakan.
7. Tulis jawapan dengan jelas dan jangan tinggalkan kosong pada ruangan jawapan.

| <b>Bahagian</b> | <b>Markah</b> |
|-----------------|---------------|
| Bahagian A      | /10           |
| Bahagian B      | /8            |
| Bahagian C      | /32           |
| Jumlah          | /50           |

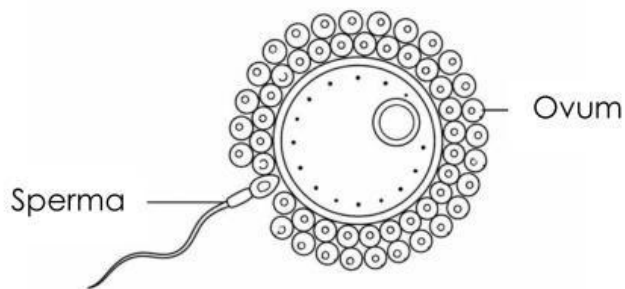
---

Kertas soalan ini mengandungi 16 halaman bercetak

**Bahagian A**  
**Soalan Objektif**  
[ 10 markah ]

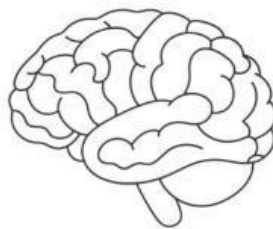
**Arahan :** Bahagian ini mempunyai 10 soalan. Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan iaitu **A, B, C** dan **D**. Pilih jawapan yang paling tepat bagi setiap soalan.

1. Rajah dibawah menunjukkan satu sperma bercantum dengan satu ovum.



Apakah yang akan berlaku kepada ovum yang telah disenyawakan?

- A. Disalurkan ke dalam faraj
  - B. Membahagi dan membentuk fetus
  - C. Berkembang di dalam tiub Fallopio
  - D. Membahagi dan membentuk embrio
2. Rajah menunjukkan organ yang terlibat dalam sistem saraf manusia.



Apakah fungsi organ di atas?

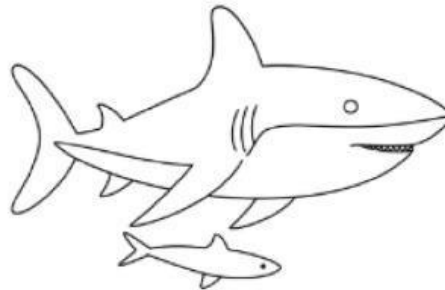
- A. Menghantar isyarat
- B. Mengawal tindakan refleks
- C. Mengawal sistem saraf pusat
- D. Mengkoordinasi tindakan terkawal

3. Berikut merupakan bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat roti.

Tepung, gula, air suam, garam

Apakah mikroorganisma yang perlu ditambah di dalam bahan untuk membuat roti di atas?

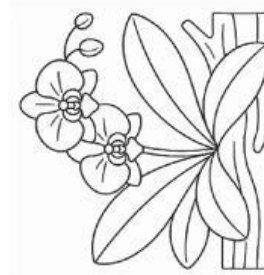
- A. Yis
  - B. Chlorella
  - C. Penicillium
  - D. Streptococcus
4. Rajah di bawah menunjukkan interaksi antara ikan jerung dan ikan remora.



Antara pasangan haiwan berikut, yang manakah menunjukkan interaksi yang sama dengan interaksi di atas?

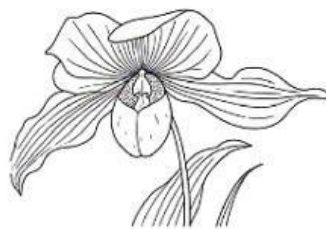
- A. Ular dan tikus
- B. Teritip dan ketam
- C. Kerbau dan burung
- D. Kucing dan sengkenit

5. Rajah di bawah menunjukkan pokok orkid liar yang menumpang di dahan pokok perumah.



Antara yang berikut, yang manakah menerangkan interaksi antara pokok orkid dan pokok perumah?

- A. Pokok perumah akan mati
  - B. Pokok orkid akan kekurangan nutrien
  - C. Pokok perumah akan mula terbantut
  - D. Pokok orkid mendapat nutrien, sokongan dan cahaya matahari daripada persekitaran
6. Rajah di bawah menunjukkan dua spesies tumbuhan.



Antara yang berikut, yang manakah betul tentang tumbuhan di atas?

- A. Spesies yang telah pupus
- B. Spesies yang sukar ditemui
- C. Spesies yang sukar membiak
- D. Spesies yang diancam kepupusan

7. Rajah di bawah menunjukkan seorang lelaki tergelincir apabila terpijak lantai yang basah.



Bagaimanakah cara untuk menambahkan daya geseran dalam situasi di atas?

- A. Letak pelapik antiserapan air pada lantai
  - B. Basahkan lantai dengan air yang banyak
  - C. Tabur serbuk pencuci pada permukaan lantai
  - D. Memakai selipar yang mempunyai permukaan getah asli
8. Rajah di bawah menunjukkan penyiasatan tentang jarak dan masa yang diambil oleh empat buah kenderaan.

| Kenderaan | Jarak (km) | Masa (jam) |
|-----------|------------|------------|
| K         | 150        | 3          |
| L         | 120        | 4          |
| M         | 90         | 2          |
| N         | 60         | 1          |

Kenderaan yang manakah bergerak paling laju dan paling perlahan?

|    | Paling laju | Paling perlahan |
|----|-------------|-----------------|
| A. | N           | M               |
| B. | N           | L               |
| C. | K           | N               |
| D. | L           | N               |

9. Rajah di bawah menunjukkan susu segar yang tidak diletakkan di dalam peti ais.



|   |                         |
|---|-------------------------|
| P | Susu itu berlendir      |
| Q | Susu itu berasa masam   |
| R | Susu itu berketul-ketul |
| S | Susu itu menjadi jernih |

Apakah yang akan diperhatikan selepas tiga hari?

- A. P dan Q
  - B. Q dan R
  - C. P dan R
  - D. R dan S
10. Maklumat berikut menerangkan tentang gerhana Bulan

Semasa Gerhana Bulan, cahaya matahari dihalang oleh objek X.

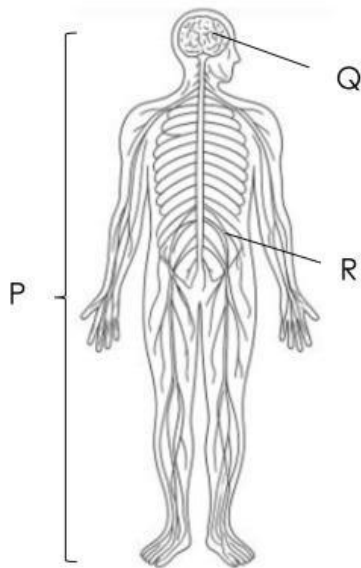
Apakah objek X?

- A. Bumi
- B. Bulan
- C. Satelit
- D. Asteroid

**Bahagian B**  
**Soalan Item Objektif Pilihan**  
[ 8 markah ]

**Arahan** : Terdapat dua soalan untuk bahagian B. Jawab semua soalan dengan tepat.

1. (a) Tandakan (✓) pada jawapan yang betul.



1. Apakah P?

Rangkaian saraf

☐

Saraf tunjang

☐

2. Nyatakan jenis saraf bagi Q dan R.

Sistem saraf pusat

☐

Sistem saraf periferi

☐

(b) Nyatakan sama ada situasi berikut merupakan 'Tindakan terkawal' atau 'Tindakan Refleks'.

(i)

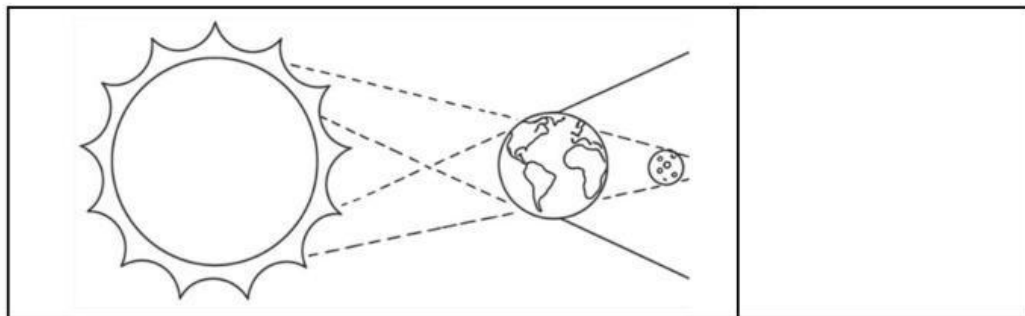
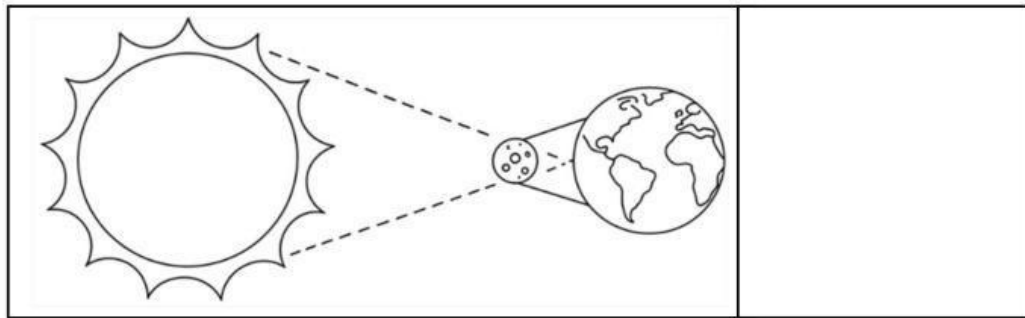


(ii)



( 2 Markah )

- (c) (a) Labelkan gambar rajah yang manakah **Gerhana Bulan** dan **Gerhana Matahari** dengan betul.



( 2 markah )

- (b) Tulis "BETUL" atau "SALAH" bagi pernyataan berikut.

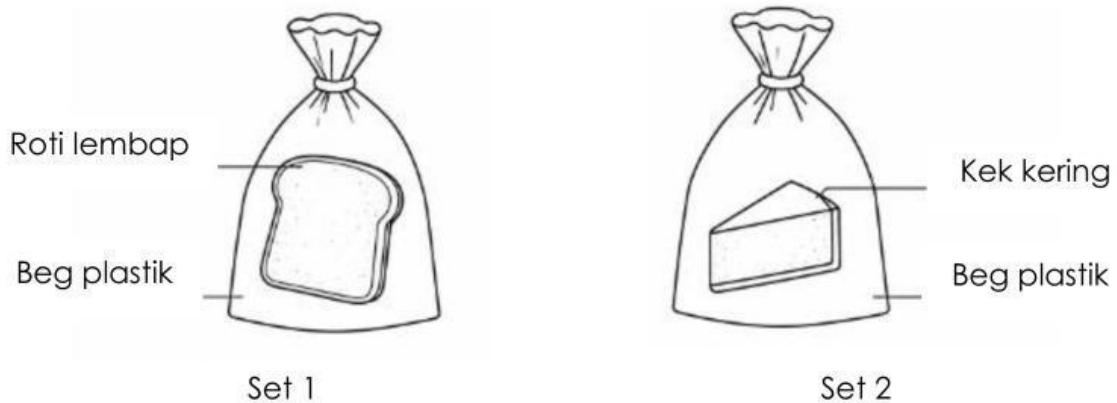
| Pernyataan                                                              | BETUL/SALAH          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| (a) Gerhana Bulan berlaku semasa fasa Bulan Baharu.                     | <input type="text"/> |
| (b) Gerahan Matahari berlaku pada waktu siang semasa fasa Bulan Baharu. | <input type="text"/> |

( 2 Markah )

**Bahagian C**  
**Soalan Subjektif**  
[ 32 markah ]

**Arahan :** Tulis jawapan pada ruang yang disediakan.

1. Rajah di bawah menunjukkan satu penyiasatan yang dijalankan ke atas makanan untuk mengkaji kaedah pengawetan makanan.



(a) Adakah penyiasatan ini dijalankan secara adil? Jelaskan

---

---

( 2 Markah )

- (a) Gambar rajah di bawah menunjukkan satu penyiasatan yang telah diubahsuai. Tuliskan pemerhatian kamu tentang keadaan makanan di atas selepas lima hari.

| Awal penyiasatan                                                                                              | Keadaan makanan selepas 5 hari |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Roti lembap<br>Beg plastik   | Berkulat                       |
| Roti kering<br>Beg plastik  | Tidak berkulat                 |

( 2 Markah )

- (b) Nyatakan inferens kamu berdasarkan keadaan makanan selepas 5 hari.

---



---

( 1 Markah )

- (c) Apakah kesimpulan yang dapat dilakukan berdasarkan penyiasatan ini?

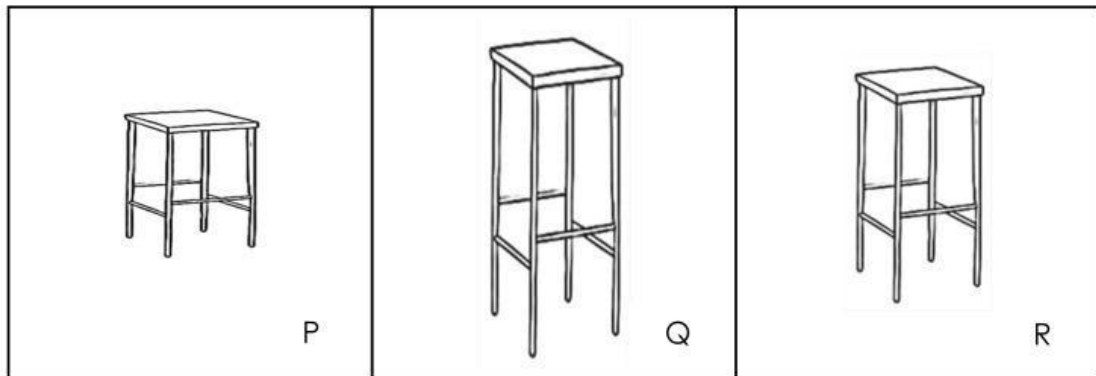
---



---

( 1 Markah )

2. Tiga model bangku yang mempunyai luas tapak yang sama diuji dengan diletakkan di tepi pantai.



- (a) Ramalkan bangku yang akan tumbang dahulu antara tiga model bangku tersebut?

\_\_\_\_\_

( 1 Markah )

- (b) Berikan inferens berdasarkan ramalan kamu di atas?

\_\_\_\_\_

( 1 Markah )

- (c) Nyatakan pembolehubah yang terlibat dalam penyiasatan ini.

- (i) Pembolehubah dimanipulasi

\_\_\_\_\_

- (ii) Pembolehubah bergerak balas

\_\_\_\_\_

( 2 Markah )

(d) Berikan hipotesis kamu tentang penyiasatan ini.

---

---

( 1 Markah )

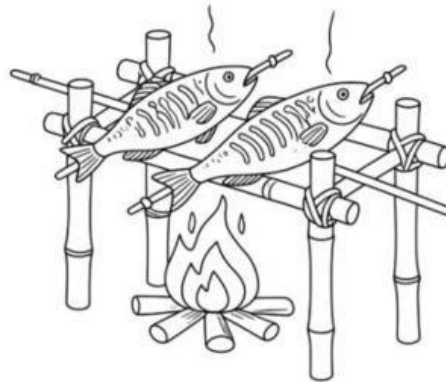
(e) Bagaimanakah kestabilan model bangku diukur dalam penyiasatan ini?

---

---

( 1 Markah )

3. Rajah menunjukkan satu kaedah pengawetan makanan yang dijalankan ke atas ikan.



(a) Apakah kaedah pengawetan yang digunakan dan faktor yang menyebabkan pertumbuhan mikroorganisma yang terlibat dalam kaedah tersebut?

(i) Kaedah pengawetan yang digunakan

\_\_\_\_\_

(ii) Faktor pertumbuhan mikroorganisma

\_\_\_\_\_

( 2 Markah )

(b) Terangkan secara ringkas kaedah pengawetan makanan di atas?

\_\_\_\_\_

( 2 Markah )

(c) Apakah kaedah pengawetan lain yang boleh digunakan untuk mengawet ikan?

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

( 2 Markah )

(d) Maklumat di bawah menjelaskan tentang dua jenis situasi pengawetan makanan.

Dua ekor ikan mempunyai saiz yang sama. Ikan A disalai selama 2 jam manakala ikan B disalai selama 4 jam.

Ikan yang manakah dijangka tahan lebih lama? Jelaskan jawapan kamu.

(i) Ikan yang tahan lebih lama

\_\_\_\_\_

(ii) Jelaskan

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( 2 Markah )

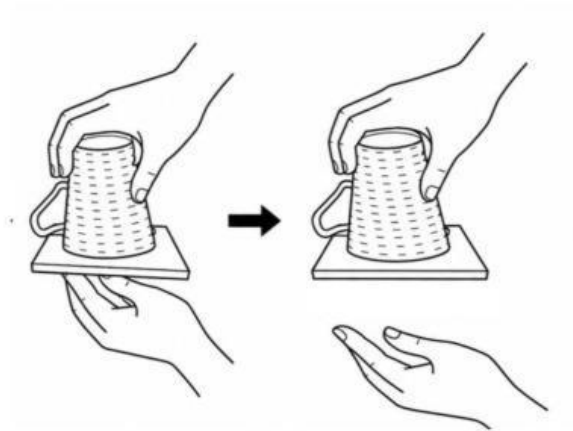
(e) Nyatakan dua kepentingan teknologi pengawetan makanan.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

( 2 Markah )

4. Rajah menunjukkan suatu penyiasatan tentang kadbord tidak jatuh dan air tidak tumpah selepas tangan dialihkan.



- (a) Berdasarkan rajah di atas, apakah tujuan penyiasatan di atas dijalankan serta **labelkan** pada rajah di manakah tekanan udara berlaku?

---

---

( 2 Markah )

- (b) Mengapakah air tidak tumpah dan kadbord tidak jatuh selepas tangan dialihkan?

---

---

( 2 Markah )

- (c) Seorang wanita menebuk satu tin susu. Namun begitu, dia mendapati susu tidak keluar daripada tin tersebut. Apakah yang harus dilakukan supaya susu dapat mengalir keluar daripada tin? Jelaskan.

---

---

( 2 Markah )