

E-LKPD MATEMATIKA

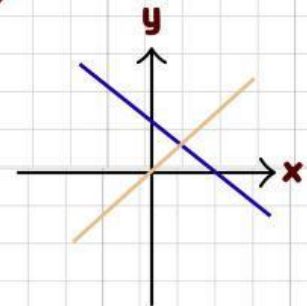
Berbasis *Problem Based Learning*



SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

$$\begin{aligned} a_1x + b_1y &= c_1 \\ a_2x + b_2y &= c_2 \end{aligned}$$

Pertemuan 2 "Metode Grafik"



Nama :

Kelompok :

Aida Agustin

Pendidikan Matematika – UIN SUSKA Riau

SMA/MA/SMK

X

Semester Ganjil



Berpikir



Kritis



Solutif

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode grafik.

INDIKATOR KETERCAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan titik-titik yang memenuhi masing-masing persamaan linear dua variabel dalam bentuk tabel.
2. Menggambar grafik kedua persamaan pada bidang Cartesius.
3. Menentukan titik potong kedua grafik sebagai penyelesaian SPLDV.
4. Menafsirkan penyelesaian SPLDV yang diperoleh ke dalam konteks masalah.

Sebelum belajar marilah kita berdoa terlebih dahulu, menurut agama dan kepercayaan masing-masing!



Klik icon ini untuk mendengarkan doa sebelum belajar



Perhatikan video materi berikut!



Tonton video materi dari 00:00 - 04:48

Klik icon ini untuk membaca materi



Klik icon ini untuk mendengarkan petunjuk selanjutnya!



KEGIATAN 1



1. Menyajikan suatu masalah

Ayo amati masalah di bawah ini dengan cermat dan teliti!



Gambar 8. Ayah dan Bayu

Jumlah usia Ayah dan usia Bayu adalah 55 tahun. Dua kali usia Bayu ditambah usia Ayah adalah 70 tahun. Tentukan usia Ayah dan usia Bayu menggunakan metode grafik! Gambarkan kedua garis pada bidang Cartesius dengan menentukan titik-titik yang dilalui masing-masing garis, kemudian tunjukkan titik potong kedua garis tersebut sebagai solusi dari SPLDV!



Klik icon ini untuk mendengarkan petunjuk!



2. Mendiskusikan Masalah

Langkah 1 : Tuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan di atas!

Diketahui

.....

Ditanya

.....



3. Menyelesaikan Masalah

Langkah 2 : Buatlah permisalan (variabel) dari permasalahan!

Misalkan : Usia Ayah = Usia Bayu =

Langkah 3 : Buatlah model matematika dari permasalahan!

..... + = Persamaan (1)

..... + = Persamaan (2)

Langkah 4 : Agar grafik dapat digambar, terlebih dahulu tentukan titik-titik yang memenuhi masing-masing persamaan!

Persamaan (1)		
x	0	
y		0
(x,y)	(..... ,)	(..... ,)

Persamaan (2)		
x	0	
y		0
(x,y)	(..... ,)	(..... ,)

Langkah 5 : Menggambar grafik melalui GeoGebra



Klik icon ini untuk mendengarkan petunjuk!



Tutorial penggunaan GeoGebra



Klik icon ini untuk mendengarkan petunjuk!

GeoGebra

click here



G-Drive

click here



Langkah 6 : Tentukan titik potong yang diperoleh dari kedua grafik di atas!

Titik potong dari kedua grafik tersebut adalah (..... ,)



4. Berbagi Informasi

Langkah 7 : Bandingkan jawaban yang telah dibuat dengan anggota dalam satu kelompok!

- Apakah seluruh anggota kelompok memperoleh titik potong yang sama?
☐ Ya ☐ Tidak
- Jika tidak, tuliskan hasil yang berbeda beserta penyebab perbedaannya!
- Penyebab Perbedaan:

.....
- Hasil setelah didiskusikan :

HP = { (..... ,) }



5. Menyajikan Solusi

Langkah 8 : Tafsirkan hasil penyelesaian!

Berdasarkan hasil diskusi kelompokmu:
Nilai x = Nilai y =

Hubungkan

Jadi:

Umur Ayah	•	•	40 tahun
Umur Bayu	•	•	15 tahun

Langkah 9 : Perhatikan kembali hasil pekerjaan kelompokmu!

- Apakah metode grafik dapat menyelesaikan permasalahan SPLDV?
☐ Ya. ☐ Tidak
- Jelaskan alasanmu dengan singkat!

.....

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan 1 yang telah dikerjakan, ayo simpulkan konsep penyelesaian SPLDV dengan metode grafik!

Pengertian Metode Grafik

Metode grafik adalah cara menyelesaikan SPLDV dengan kedua persamaan pada bidang Cartesius. Penyelesaian SPLDV ditunjukkan oleh kedua garis karena titik tersebut kedua persamaan secara bersamaan.

Langkah-langkah Metode Grafik

- 1 Menentukan
- 2 Menggambar pada bidang Cartesius.
- 3 Menentukan kedua garis sebagai penyelesaian SPLDV.



Seret jawaban ke tempat yang sesuai!



6. Merefleksi

Langkah 10 : Refleksikan pengalaman belajarmu!

Isilah pertanyaan refleksi yang tersedia sesuai dengan pengalaman belajarmu selama mengikuti pembelajaran hari ini pada link berikut:

[click here](#)



ASESMEN FORMATIF

Kerjakan permasalahan pada kegiatan 3 dan 4 di buku masing-masing.

Kemudian foto dan kumpulkan pada link berikut:

[click here](#)



KEGIATAN 3



Permasalahan

Ayo amati masalah di bawah ini dengan cermat dan teliti!



Gambar 9. Gacoan Pekanbaru Panam

Pada jam makan siang, di area parkir Warung Mie Gacoan Pekanbaru terdapat 10 kendaraan yang terdiri atas mobil dan motor. Jumlah seluruh roda kendaraan tersebut adalah 28 roda. Tentukan banyak mobil dan motor menggunakan metode grafik! Berdasarkan hasil yang diperoleh, jika biaya parkir mobil adalah Rp. 5.000,00 dan biaya parkir motor adalah Rp. 2.000,00, berapakah total uang parkir yang diperoleh?

KEGIATAN 4



Permasalahan

Ayo amati masalah di bawah ini dengan cermat dan teliti!



Gambar 10. Peternakan
ayam dan kambing

Jumlah ayam dan kambing di sebuah peternakan adalah 18 ekor. Sedangkan jumlah seluruh kaki hewan tersebut adalah 60 kaki. Tentukan banyak ayam dan kambing menggunakan metode grafik! Berdasarkan hasil yang diperoleh, jika seluruh kambing akan diberikan vitamin, berapa ekor kambing yang harus diberi vitamin?