

Lembar Kerja Siswa



# BELAJAR RAGAM BENTANG ALAM

Materi IPA Kelas IV

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_





## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase B peserta didik mampu mengklasifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat, ragam budaya serta upaya untuk melestarikannya.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan karakteristik dari berbagai ragam bentang alam, seperti pantai, dataran rendah, dataran tinggi/pegunungan, dan perkotaan dengan benar.
2. Peserta didik mampu menghubungkan ragam bentang alam dengan profesi masyarakat yang sesuai berdasarkan kondisi lingkungan.



## PETUNJUK Pengerjaan

1. Baca dan pahami kembali rangkuman materi!
2. Bacalah setiap perintah pada atas lkpd sebelum memulai mengerjakan!
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur sesuai dengan apa yang kamu pahami!
4. Setelah selesai perika kembali jawabanmu!



# RANGKUMAN MATERI

## BENTANG ALAM

Bentang alam adalah kenampakan atau bentuk permukaan bumi yang terdapat di suatu wilayah. Setiap wilayah memiliki kondisi alam yang berbeda, seperti wilayah yang dekat dengan laut, wilayah yang datar, wilayah yang tinggi dan berbukit, serta wilayah yang banyak terdapat bangunan dan aktivitas masyarakat.

## RAGAM BENTANG ALAM

1. **Pegunungan:** Wilayah yang tinggi, berbukit, dan berudara sejuk. Profesi masyarakatnya antara lain petani sayur, pekebun teh, peternak, dan pemandu wisata.
2. **Dataran Rendah:** Wilayah yang relatif datar dan umumnya lebih hangat. Profesi masyarakatnya antara lain petani, peternak, pedagang, dan pengusaha.
3. **Pantai:** Wilayah pertemuan antara daratan dan laut yang memiliki sumber daya laut. Profesi masyarakatnya antara lain nelayan, petani garam, pedagang ikan, dan pekerja wisata.
4. **Perkotaan:** Wilayah yang memiliki banyak bangunan, jalan, fasilitas umum, dan pusat perdagangan. Profesi masyarakatnya antara lain guru, dokter, polisi, pedagang, sopir, dan pegawai.

# AKTIVITAS 1 MENJODOHKAN



Pasangkan Bentang Alam dengan Karakteristik nya dengan cara menarik garis!

## Bentang Alam

## Karakteristik

1. Gunung.



Batas pertemuan antara daratan dan lautan.

2. Dataran Rendah.



Tanah tinggi dengan puncak serta udaranya yang sejuk.

3. Pantai.



Banyak gedung bertingkat dan padat penduduk.

4. Perkotaan.



Wilayah datar dan banyak digunakan untuk pemukiman dan persawahan.

# AKTIVITAS 2 DRAG & DROP



Pasangkan gambar Profesi Masyarakat dibawah ini yang sesuai dengan Ragam Bentang Alam, dengan cara menyeret gambar ke dalam kotak!

**PEGUNUNGAN**

**PANTAI**

**DATARAN RENDAH**

**PERKOTAAN**



# AKTIVITAS 3 TEXT FIELD



**Petunjuk : Tuliskan jawaban yang tepat pada setiap kotak!**

1. Wilayah yang memiliki udara sejuk, banyak lereng, dan cocok untuk perkebunan teh adalah ...

2. Penduduk yang tinggal di wilayah pesisir dapat bekerja sebagai ....

3. Salah satu ciri dataran rendah adalah ....

4. Wilayah perkotaan memiliki banyak gedung, jalan raya, dan pusat perdagangan. Pekerjaan yang banyak dijumpai di wilayah tersebut adalah ....

5. Sebutkan salah satu pasangan bintang alam dan kegiatan masyarakat yang tepat....

# AKTIVITAS 4

## CHECKBOX



**Petunjuk: Bacalah cerita berikut, lalu pilih jawaban yang tepat pada setiap kotak pilihan.**

Rani tinggal di daerah pegunungan yang memiliki udara sejuk dan banyak perkebunan teh. Suatu hari, Rani melihat warga sedang memetik daun teh di perkebunan. Ketika berkunjung ke rumah pamannya di daerah pantai, Rani melihat banyak nelayan menangkap ikan di laut.

1. Bentang alam tempat Rani tinggal adalah ....

Pegunungan

Pantai

Perkotaan

2. Profesi yang sesuai dengan kegiatan warga di perkebunan teh adalah ....

Nelayan

Pekebun

Pegawai Kantor

3. Profesi yang banyak dijumpai di daerah pantai adalah ....

Penyanyi

Pilot

Petani Garam

# AKTIVITAS 5 WORD SEARCH



**Petunjuk : Temukan dan tandai 5 kata tersembunyi pada kotak huruf dibawah ini.**



**Ayo Kita Cari Kata :**

- |            |           |             |
|------------|-----------|-------------|
| 1. Nelayan | 3. Pantai | 5. Pedagang |
| 2. Petani  | 4. Kota   |             |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | E | L | A | Y | A | N | R | Q | M |
| B | C | D | F | G | H | J | K | L | M |
| P | X | Y | Z | A | B | C | K | D | E |
| H | E | R | T | U | V | W | O | X | Y |
| M | N | D | J | K | L | M | T | Q | R |
| S | T | U | A | V | W | X | A | B | C |
| D | E | F | G | G | H | J | Z | Q | I |
| A | B | C | D | E | A | H | J | K | L |
| M | N | O | P | Q | R | N | T | U | V |
| P | A | N | T | A | I | X | G | Y | Z |