

年终评估 1

(单元 1 至单元 11)

时间：1 小时 15 分钟

A 组

[20 分]

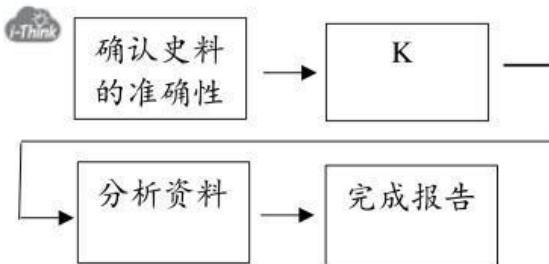
回答所有试题。

1. 为什么史料很重要？

- A 作为预测未来的依据
- B 作为伪造历史的材料
- C 作为现今科技发展的推手
- D 作为过去所发生事件的证据

SP1.1.2 理解 易

2. 以下是进行历史文献研究的步骤。



K 是指什么步骤？

- A 伪造史料
- B 分类史料
- C 丢弃史料
- D 收集史料

SP1.1.3 记忆 中

3. 以下哪个家庭是核心家庭的例子？

- KBAT**
- A 佩琪自幼就与祖母二人相依为命。
 - B 蒂玛与爸爸、妈妈和妹妹住在同一屋檐下

C 新婚后，凯杰便与妻子二人同住，尚未育儿

D 阿里的家里成员众多，除了父母，还有祖父祖母和外祖父外祖母

SP1.2.2 分析 难

4. 以下哪项有关父母与孩子的家庭角色的搭配是正确的？

	父母	孩子
P	努力求学	成为榜样
Q	听取劝导	给予完善教育
R	照顾孩子的安全	养家糊口
S	提供基本需求	照顾家庭的声誉

- A P
- B Q
- C R
- D S

SP1.2.3 理解 中

5. 为什么学生须了解自己学校的历史？

- A 为了维护校誉，变得战战兢兢
- B 仗着学校的辉煌，变得目中无人
- C 让学生以学校为荣，更重视学校
- D 让学生畏惧学校里的校长和老师

SP1.3.3 理解 易

6. 作为学生，你会如何珍惜你的学校？

- KBAT**
- A 了解学校的传说
 - B 奉承校长和老师
 - C 炫耀自己的学校
 - D 认同学校的贡献

K1.3.6 应用中

- 波令温泉
- 马西劳养牛场

7. 以上地点是什么居住地方的特色？

- A 新山
- B 美里
- C 兰瑙
- D 福隆港

SP1.4.2 记忆 易

8. 下图显示居住地方 K。

KBAT



如果你是居住地方 K 的居民，你会如何爱护居住地方？

- A 在海边建立奢华的旅馆
- B 用心地照顾海滩的清洁
- C 呼吁人们搬迁到此地居住
- D 驱赶游客，避免海滩污染

K1.4.6 应用中

后冰河期的气候变化导致动物如剑齿虎和猛犸象的灭绝。

9. 东南亚在后冰河期的影响，为我们带来什么启示？

KBAT

- A 让我们明白科技为人类带来的好处
- B 提醒我们及早为世界末日做好准备
- C 提醒人们建立更多动物园，以保护动物
- D 唤醒人们对保护地球和自然环境的意识

K2.1.5 评价难

10. 下图显示一个破坏环境的活动。

KBAT



如果你发现住家附近有工厂排放污水到河流，你会怎么做？

- A 向有关当局举报该工厂
- B 视而不见，不敢得罪他人
- C 认为这只是小事，不值一提
- D 赞同这种有效处理废水的方式

K2.1.6 应用难

11. 我国的新石器时代在什么时候出现？

- A 公元前 700 年
- B 公元前 3000 年
- C 公元前 14000 年
- D 公元前 20 万年

SP3.1.2 记忆易

12. 以下显示 Y 史前时代的社会活动的特点。

- 小规模游牧
- 住在山洞
- 懂得用火驱逐野兽

Y 是我国哪个阶段的史前时代？

- A 旧石器时代
- B 中石器时代
- C 新石器时代
- D 金属器时代

SP3.1.3 记忆易

13. 山都望王国曾出现在我国的哪个州属？

- A 吉打
- B 霹雳
- C 吉兰丹
- D 砂拉越

SP4.1.2 记忆易

14. 为什么早期马来王国的商业活动得以蓬勃发展？

- A 马来群岛的土地肥沃，气候宜人
- B 马来群岛的居民拥有过人的商业头脑
- C 马来群岛处于东西方海上贸易路线之间
- D 早期马来王国的统治者到各地推广本地资源

SP4.1.4 理解易

15. 以下哪些有关马六甲王朝社会结构中的大臣的说明是正确的？

- I 由苏丹委任
 - II 人民团结的象征
 - III 作为苏丹的仆人
 - IV 辅助苏丹治理国家
- A I 和 II B I 和 IV
C II 和 III D III 和 IV

SP5.1.1 理解 易

马六甲王朝的宰相诚实可靠，不偏不倚地执行苏丹所委派的任务。

16. 针对以上的说明，如果你是班长，老师吩咐你收集同学所交的功课，你会怎么做？

KBAT

- A 公正严明地收同学的功课
B 严苛地要求同学提前交功课
C 对没交功课的同学，佯装没发现
D 为迟交功课的同学，向老师求情

K5.1.5 应用 难

17. 以下哪本书籍记录了马六甲的名字源自“Malaqa”？

- A 《史记》
B 《东方志》
C 《汉都亚传》
D 《马来纪年》

SP5.2.4 记忆 易

18. 敦霹雳被以下哪位苏丹封为巴杜卡拉惹宰相？

- A 苏丹满速沙
B 苏丹马末沙
C 苏丹慕扎法沙
D 苏丹阿拉乌丁利亚沙

SP5.3.1 理解 易

19. 敦霹雳作为苏丹顾问，以下哪些是他的职责？

- I 在行政事务上向苏丹献策
II 成为苏丹儿子的私人教师
III 负责马六甲士兵的军事训练
IV 建议苏丹以伊斯兰教义治国
- A I 和 II B I 和 IV
C II 和 III D III 和 IV

SP5.3.2 分析 中

- 汉都亚掌握十二种语言
- 成功看到中国皇帝的容颜

20. 以上的说明展现汉都亚哪项个人素质？

KBAT

- A 善良友爱
B 英明睿智
C 诚实守信
D 宽容大方

SP5.3.1 评价 中

B 组
[20 分]
回答所有试题。

1. 根据以下的地方历史，填写相关的居住地方。（答案可以重复） **SP1.4.3** 记忆 易 [5 分]

美里	新山	兰瑙
----	----	----

	说明	答案
(a)	它是由天猛公达因依布拉欣开埠。	
(b)	在 19 世纪，它的原称是丹絨布蒂里。	
(c)	它于 2005 年 5 月 20 日升格为城市。	
(d)	1897 年，抗英英雄末沙烈在此地建立堡垒。	
(e)	1910 年，蚬壳公司在这里建立了“第一号油井”。	

2. 连一连。搭配马六甲王朝的苏丹、宰相和海军统帅与其相关的职责。

（答案可以重复）

SP5.1.3 理解 易

[5 分]

苏丹	(a) 率领马六甲海军作战
宰相	(b) 作为马六甲王朝的大法官
海军统帅	(c) 作为苏丹的贴身侍卫
	(d) 作为伊斯兰教和马来风俗的领袖
	(e) 决定马六甲的外交政策

3. 以下是有关早期马来王国建立外交关系的重要性。对的画√，错的画×。 [5分]

KBAT

SP4.1.3 分析 易

	说明	答案
(a)	早期马来王国建立外交关系，以便与外国交流农耕技术。	
(b)	早期马来王国与西方国家建立外交关系，以分享医疗资源。	
(c)	早期马来王国与外国建立外交关系，便于进行交易，促进经济发展。	
(d)	早期马来王国建立外交关系，以获得强国承认和保障国家的安全。	
(e)	早期马来王国建立外交关系，以维护马来群岛的和平和安宁。	

4. 以下哪些是忠于我国君主的方法？对的画√，错的画×。 [5分]

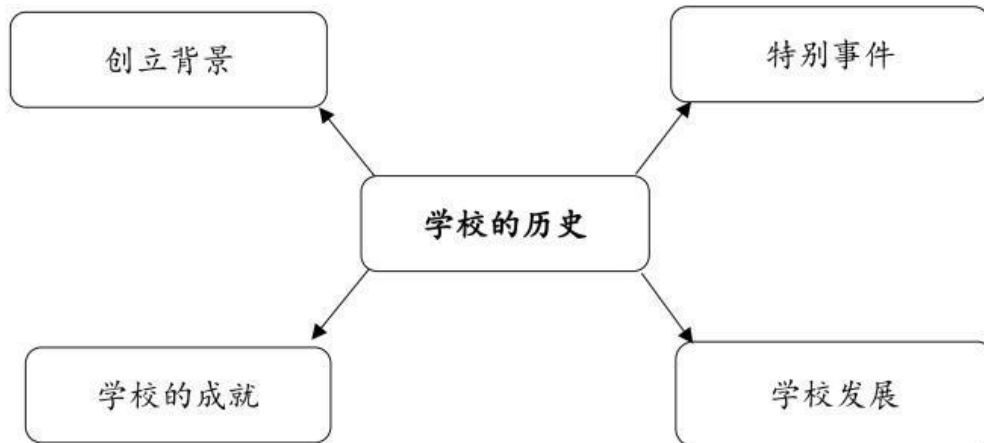
KBAT

K5.4.4 应用 中

	说明	答案
(a)	我国首相在国家元首面前宣誓效忠，全力领导国家。	
(b)	人民批评国家元首的作风，颠覆我国君主的形象。	
(c)	人民花费巨额，赠送豪车给苏丹，庆祝苏丹华诞。	
(d)	国家运动员在国外比赛时，谨言慎行，不做背叛君主的事。	
(e)	学校规定礼堂和课室悬挂国家元首肖像，以示尊崇。	

C组
[10分]
回答所有试题。

1. 下图显示校史的相关资料。



(a) 写出一个你学校曾获得的成就。

SP1.3.3 记忆 [1分]

(b) 你是否以你的学校为荣？说明原因。

K1.3.6 应用 难

[2分]

KBAT

(c) 写出一句感谢词，以表达你对你的学校在社会作出的贡献的谢意。

KBAT

K1.3.6 创造 中

[1分]

2.(a) 举例说明拜里米苏拉所拥有的一个领导特质。

K5.2.5 记忆 中

[1 分]

(b) 你认为，拜里米苏拉的哪项领导特质值得你学习？说明原因。

K5.2.5 评价 难

KBAT

[2 分]

(c) 如果你是国家领袖，你会如何发展国家？

K5.2.5 应用 难

[2 分]

KBAT
