

Pengamatan 2



Niteni

Perhatikan cerita bergambar berikut!

Siang hari

Nina makan $\frac{1}{2}$ batang coklat.

$\frac{1}{2}$

Malam hari

Nina makan lagi $\frac{1}{4}$ batang coklat.

$\frac{1}{4}$

Berapa coklat yang dimakan Nina seluruhnya?

1. Samakan penyebutnya dulu.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$



2. Jumlahkan pembilangnya.

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$



Jadi, Nina makan $\frac{3}{4}$ batang coklat.





Kerjakan soal berikut berdasarkan ilustrasi di bawah ini!

1. PENJUMLAHAN PECAHAN



Ana mempunyai 1 buah semangka.

Pada siang hari, Ana makan $\frac{1}{3}$ bagian semangka.

Pada sore hari, Ana makan lagi $\frac{1}{6}$ bagian semangka.

Berapa bagian semangka yang dimakan Ana seluruhnya?

Langkah Pengerjaan:

1 Tuliskan pecahannya.



Siang hari
 $\frac{1}{3}$

+



Sore hari
 $\frac{1}{6}$

2 Hitung penjumlahannya.

$$\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Gambar hasil:



Belajar pecahan itu menyenangkan!
Mari terus berlatih agar semakin pintar.



2. PENGURANGAN PECAHAN



Andi mempunyai $\frac{3}{4}$ bagian pizza.

Ia makan $\frac{1}{2}$ bagian pizza.

Berapa bagian pizza yang tersisa?

Langkah Pengerjaan:

1 Tuliskan pecahannya.



Awal
 $\frac{3}{4}$

-

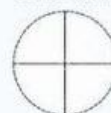


Dimakan
 $\frac{1}{2}$

2 Hitung pengurangannya.

$$\frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Gambar hasil:



Jika pecahan berkurang, nilainya menjadi lebih kecil.
Ayo, perhatikan dan pahami langkahnya!



Diskusikan bersama temanmu soal-soal berikut!

1

Saat olahraga, Aldi minum $\frac{1}{3}$ botol air.

Setelah bermain bola, ia minum lagi $\frac{1}{4}$ botol air.

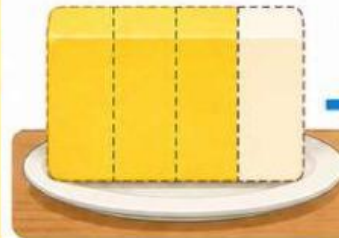
Berapa botol air yang diminum Aldi?



2

Persediaan mentega Ibu

$\frac{3}{4}$ kg



Untuk membuat roti diperlukan $\frac{1}{3}$ kg mentega.

$\frac{1}{3}$ kg



Koreksi hasil diskusi kalian! Perhatikan penjelasan berikut!

1

1. Saat olahraga



Aldi minum
 $\frac{1}{3}$ botol air.

2. Setelah bermain bola



Aldi minum lagi
 $\frac{1}{4}$ botol air.

3. Hitung bersama

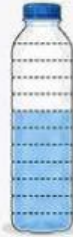
Samakan penyebutnya.

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$$
$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$$

Jumlahkan.

$$\frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$$

Gambar hasil.



Aldi minum
 $\frac{7}{12}$ botol air.

Jadi, Aldi minum
 $\frac{7}{12}$ botol air.



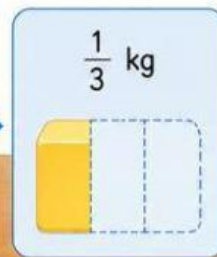
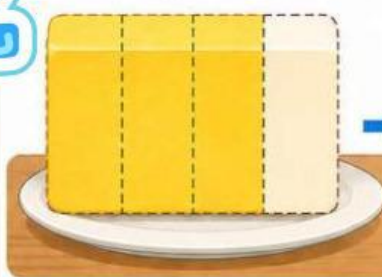
Untuk menjumlahkan pecahan dengan penyebut berbeda, samakan penyebut terlebih dahulu, lalu jumlahkan pembilangnya.

Persediaan mentega Ibu

2

$\frac{3}{4}$ kg

Untuk membuat roti diperlukan $\frac{1}{3}$ kg mentega.

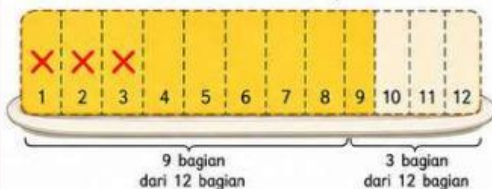


$\frac{1}{3}$ kg



Sisa mentega Ibu sekarang

$\frac{1}{4}$ kg



Mentega dibagi menjadi 12 (dua belas) bagian sama besar.

Pengiraan:

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{3} = \frac{9}{12} - \frac{4}{12} = \frac{5}{12} \text{ (kg)}$$

Sisa mentega yang dimiliki Ibu sekarang ialah $\frac{5}{12}$ kg.



Kerjakan soal-soal berikut dengan benar!

Nirokake



1

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \square$$


2

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{6} = \square$$


3

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{4} = \square$$

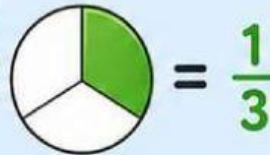
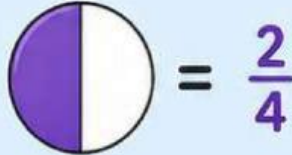

4

$$\frac{7}{12} - \frac{1}{3} = \square$$


5

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{5} = \square$$


Ayo Belajar! - Seri 5



Menyelesaikan
Masalah Pecahan



1. Meli menemani Ibu berbelanja di pasar tradisional. Ibu membeli wortel $\frac{1}{2}$ kg, dan kentang $\frac{1}{4}$ kg. Berapa kg seluruh belanja Ibu?

2. Edo memiliki kue $\frac{3}{5}$ bagian. Edo memberi adiknya $\frac{1}{2}$ bagian. Berapa bagiankah sisa kue Edo?



3. Siti Memiliki pita $\frac{2}{3}$ meter. Siti menggunakan pita tersebut untuk menghias kado sebanyak $\frac{1}{2}$ meter. Siti membeli lagi untuk persediaan $\frac{1}{4}$ meter. Berapa meterkah pita yang dimiliki Siti sekarang?

Ayo Refleksi

Setelah belajar penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan beda penyebut, jawablah pertanyaan berikut dengan jujur!

1

Bagaimana perasaanmu saat belajar penjumlahan dan pengurangan pecahan hari ini?



Sangat Senang



Senang



Biasa Saja



Sulit



Sangat Sulit

2

Bagian mana yang menurutmu paling mudah dipahami? Mengapa?

3

Bagian mana yang menurutmu paling sulit? Mengapa?

4

Strategi apa yang membantumu dalam menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan beda penyebut?

5

Apa yang akan kamu lakukan agar semakin mahir dalam mengerjakan soal penjumlahan dan pengurangan pecahan?



Terus belajar dan jangan menyerah!





KELAS 4 SD



AYO BELAJAR!

-  *Niteni*
-  *Nirokake*
-  *Nambahi*

Berpikir
kritis

Kerja
sama

GAME TIME

SCAN HERE



Open the box
Pecahan



Tap each box in turn
to open them up and
reveal the item inside.



Powered by Wordwall





Asah Kemampuanmu!

Join



Game Pin

604 5192

Join at kahoot.it
or with the Kahoot! app



Fun with Fractions: Compare, Order, and Simplify

Sharpen your fraction skills with questions on equivalent fractions, comparing sizes, ordering from...

Created by: widihandayani12
Language: English

Plays: 2
Players: 0

Favorites: 0

Play

55

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Salam dan Bahagia

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat-Nya multimedia interaktif ini dapat diselesaikan. Multimedia ini merupakan media pembelajaran Matematika berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)* terintegrasi Tri-N untuk meningkatkan penalaran kritis siswa kelas IV sekolah dasar.

Multimedia ini terdiri dari 3 menu yaitu Mulai Belajar, Game atau Permainan, dan Evaluasi. Multimedia ini berisi media yang melatih siswa untuk berpikir kritis dengan berbagai persoalan yang disajikan. Melalui media ini, diharapkan siswa mampu memahami konsep dengan tepat. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya multimedia interaktif ini. Kami sangat mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang akan membangun pada perbaikan modul ini khususnya, dan juga pengembangan modul sejenis di masa depan. Semoga, dengan usaha kita semua, kita dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia untuk menuju generasi emas Indonesia 2045.



Hak Cipta © 2026 pada Tim Pengembang

Disklaimer: Multimedia innteraktif ini merupakan multimedia untuk siswa yang dipersiapkan Tim Pengembang dalam rangka implementasi Kurikulum Merdeka. Multimedia interaktif ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak. Multimedia ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis melalui email widihandayani12@guru.sd.belajar.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Penulis : Widi Handayani, Pardimin, Elyas Djufri

Penelaah : Anang, Banun

Cetakan Ke-1, 2026

Disusun dengan huruf Roboto Condensed, 14 pt.