

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

பெற்றோர் பங்கு	குழந்தைகளின் பங்கு
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____

பாதுகாப்பைப் பேணுதல்	முழுமூச்சுடன் கல்வி கற்றல்
ஆலோசனையை ஏற்றல்	முழுமையான கல்வி
ஒருவரை ஒருவர் மதித்தல்	குடும்பத்தைப் பராமரித்தல்
எல்லா அடிப்படைத் தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்தல்.	குடும்ப நற்பெயரைக் காத்தல்

வரலாறு

ஆண்டு 4

பண்டைய மலாய் அரசுகளின் பெயர்களை எழுதுக.

1. சண்டி போ நகர் இந்த அரசு காலத்தில் கட்டப்பட்டது. ச_____
2. கிளந்தான் மாநிலத்தின் தானா மேராவில் அமைந்துள்ளது. சி_____
3. மலாயாவின் மேற்குக் கரை மத்தியில் அமைந்துள்ளது. க_____
4. முதல் பண்டைய மலாய் அரசு பூ_____
5. சண்டி லெம்பா பூஜாங் இதன் கவடு கெ_____
6. இந்த அரசு கங்கை சரவாக் முகத்துவாரத்தில் அமைந்துள்ளது. சன்_____
7. 15ஆம் நூற்றாண்டில் தோன்றிய அரசு. பு_____
8. சண்டி முவாரா ஜம்பி இந்த அரசில் அமைந்துள்ளது. ஸ்ரீ_____
9. இது சண்டி பிரம்பனனுக்குப் புகழ் பெற்றது. ம_____
10. கபுரா பாஜாங் அமையப் பெற்ற இடம் மஜ_____



LIVEWORKSHEETS

பாடம் : வரலாறு

ஆண்டு : 4

தலைப்பு : உறைபனியுகம், கடை உறைபனியுகம்

காலியான இடங்களில் சரியான விடைகளை எழுதுக.

1. உறைபனியுகம் என்பது _____ மிகவும் குறைந்து _____
அடர்த்த _____ சூழ்ந்திருந்த காலமாகும்.
2. _____ யுகத்தில் பூமியின் வெப்பநிலை அதிகரித்தது.
3. பனிக்கட்டி நகர்ச்சி அல்லது _____ கடை உறைபனியுகத்தில்
ஏற்பட்டது.
4. பனிக்கட்டிகள் உருகியதால் கடலின் _____ உயர்ந்தது.
5. உலக வரலாற்றில் உறைபனியுகம் _____ முறை ஏற்பட்டுள்ளது.
6. கடை உறைபனியுகத்தின் இரு காலங்கள் _____ மற்றும் ஹோலோசன்
என்பதாகும்.
7. மனிதர்கள் பிளாஸ்தோசன் காலத்தில் _____ அறிந்து கொண்டனர்.
8. _____ கால கட்டத்தின் பூமியின் வெப்ப நிலை அதிகரித்து
பனிக்கட்டிகள் உருகி, கடல் நீர்மட்டம் உயர்ந்தது.
9. கடை உறைபனியுகத்தின் கால வரைக்கோடு பிளாஸ்தோசன் மற்றும் ஹோலோசன் ஆகிய இரு
காலங்களை உள்ளடக்கிய _____ காலத்தில் நடைப்பெற்றது.
10. கடை உறைபனியுகத்தின் கால வரைக்கோட்டின் வழி நாம் _____
உயிரினங்களுக்கும் ஏற்பட்ட _____ ஆராய முடிகிறது.

பிளாஸ்தோசன்	ஹோலோசன்	நீரூட்ட	பனிக்கட்டி உருகுதல்
ஐந்து	சுவார்டனர்	நீர்மட்டம்	கடை உறைநிலை
பனிக்கட்டிகள்	பூமி	வெப்பநிலை	பூமிக்கும்
மாற்றங்களை			

வரலாறு ஆண்டு 4
கடற்கரையின் தூய்மையைப் பேணுவதன் அவசியம்

அசுத்தமான கடற்கரையினால் ஏற்படும் தீமைக்கு (✓)
என்று அடையாளமிடுக

கடற்கரையின் எழில் மங்கும்

மக்கள் விரும்பிச் செல்வார்கள்

சுற்றுப்பயணிகள் வரமாட்டார்கள்

கடல் வகை உணவு குறையும்

கடற்கரை மக்கள் பயன்படுத்துவதற்கு
ஏதுவாக இருக்கும்

தூர்நாற்றம் வீசும்

குடியிருப்பு பகுதிகளை அமைக்கலாம்

கடல் நீரில் நீந்த முடியாது

கடல்வாழ் உயிரினங்கள் அழியும்

மீன் பிடிக்கச் செல்லாம்

வரலாறு

ஆண்டு 4

பரமேஸ்வராவின் பயணத்தை நிரல்படுத்துக

4

பரமேஸ்வராவும் அவனது ஆதரவாளர்களும் கப்பலில் தெமாசிக் நோக்கிச் சென்றனர். அங்குத் தெமாசிக்கை ஆளும் சயாம் அரசின் பிரதிநிதியான தாமாக்கியைச் சந்தித்தனர்

5

தெமாசிக்கின் ஆட்சியாளராக எண்ணிய பரமேஸ்வரா தாமாக்கியின்மீது தாக்குதல் நடத்தத் திட்டமிட்டார். இதன் விளைவாகத் தமாக்கி கொல்லப்பட்டார்.

3

அரசை நிறுவ தெமாசிக் பொருத்தமான இடமாக அமையும் எனப் பரமேஸ்வரா கருதினார்.

2

பரமேஸ்வராவைத் தமாக்கி நன்முறையில் வரவேற்றார். அவரைத் தெமாக்கில் தங்க அனுமதித்தார்.

1

தெமாசிக்கில் பரமேஸ்வராவைத் தாக்க சயாமிய அரசு போருக்குத் தயாரானது.

8

சயாமியத் தாக்குதலை அறிந்துகொண்ட பரமேஸ்வரா, தம் ஆதரவாளர்களுடன் மூவாருக்குச் சென்றார்.

9

பரமேஸ்வராவும் அவரது ஆதரவாளர்களும் மூவாரை விட்டு வெளியேறி செனிங் உஜோங் நோக்கிப் பயணத்தைத் தொடர்ந்தனர்.

7

பரமேஸ்வரா தமது ஆதரவாளர்களுடன் செனிங் உஜோங்கிலிருந்து பெர்தாம் நதியின் முகத்துவாரத்தை அடைந்தார்.

6

பரமேஸ்வரா செனிங் உஜோங் ஆட்சியாளர் பிரதிநிதியாக ஒருவரை நியமித்தார்