

الاعسم : \_\_\_\_\_ الصف : \_\_\_\_\_ التاريخ : \_\_\_\_\_

لغكشكن رواغن كوسوڠ د باوه برقندوكن جاوئن يغ دبري.

Lengkapkan ruangan kosong di bawah berpandukan jawapan yang diberi.

|                       |                      |                         |                       |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|
| وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ   | سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ  | ثَلَاثُونَ              | اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ |
| ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ | وَاحِدٌ وَثَلَاثُونَ | ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ | تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ  |
| سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ  |                      |                         |                       |

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| ٢١ | 88 | ٢٦ | 87 | ٢٣ | 86 |
| ٢٨ | 91 | ٢٢ | 90 | ٢٧ | 89 |
| ٢٩ | 94 | ٣١ | 93 | ٣٠ | 92 |



|                   |                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SP 1.5.1<br>1.5.2 | القدرة على الاستماع إلى الأرقام والأعداد وترديدها ونطقها.<br>القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المسموعة شفويا |
| SK 1.5            | الاستماع إلى الأرقام والأعداد (27-31) ونطقها نطقا صحيحا.                                                      |