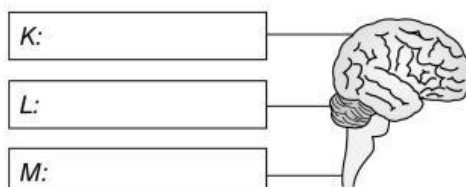


PRAKTIS SUMATIF

Arahan: Tulis jawapan anda dalam ruang yang disediakan.

1.1 Sistem Saraf Manusia

- 1 (a) Rajah 2 menunjukkan struktur otak manusia.



Rajah 2

- (i) Namakan bahagian-bahagian berlabel K, L dan M dalam Rajah 2.

[3 markah]

- (ii) Nyatakan **satu** fungsi bahagian L.

[1 markah]

- (iii) Bahagian K adalah bahagian otak yang paling besar dan mempunyai permukaan berlipat-lipat. Apakah kelebihan ciri permukaan ini?

[1 markah]

- (b) Apabila Rafidah mendengar loceng sekolah berbunyi, dia mula memasukkan buku-bukunya ke dalam beg. Susunkan laluan aliran impuls mengikut urutan yang betul.

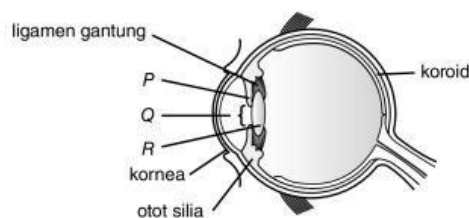
A : Impuls saraf dihantar kepada efektor (otot)
 B : Rangsangan (bunyi loceng)
 C : Otot pada tangan bergerak balas dengan mengemas buku
 D : Otak mentafsirkan impuls saraf
 E : Reseptor dalam telinga mencetuskan impuls saraf



[5 markah]

1.2 Rangsangan dan Gerak Balas dalam Manusia

- 2 Rajah 3 menunjukkan keratan rentas mata manusia.



Rajah 3

(a) Namakan bahagian berlabel

(i) P: _____

(ii) Q: _____

(iii) R: _____

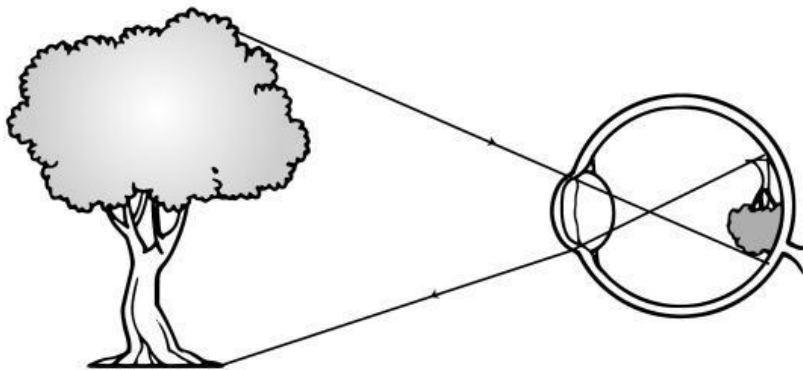
[3 markah]

(b) Padankan struktur mata berikut dengan fungsi yang betul.

Struktur		Fungsi
Ligamen penggantung	•	Menyerap dan mengelakkan pantulan cahaya di dalam mata
Otot silia	•	Membenarkan cahaya masuk ke dalam mata dan memfokus cahaya pada retina
Koroid	•	Menyokong dan memegang kanta pada tempatnya
Kornea	•	Mengubah ketebalan kanta apabila jarak fokus kanta berubah

[4 markah]

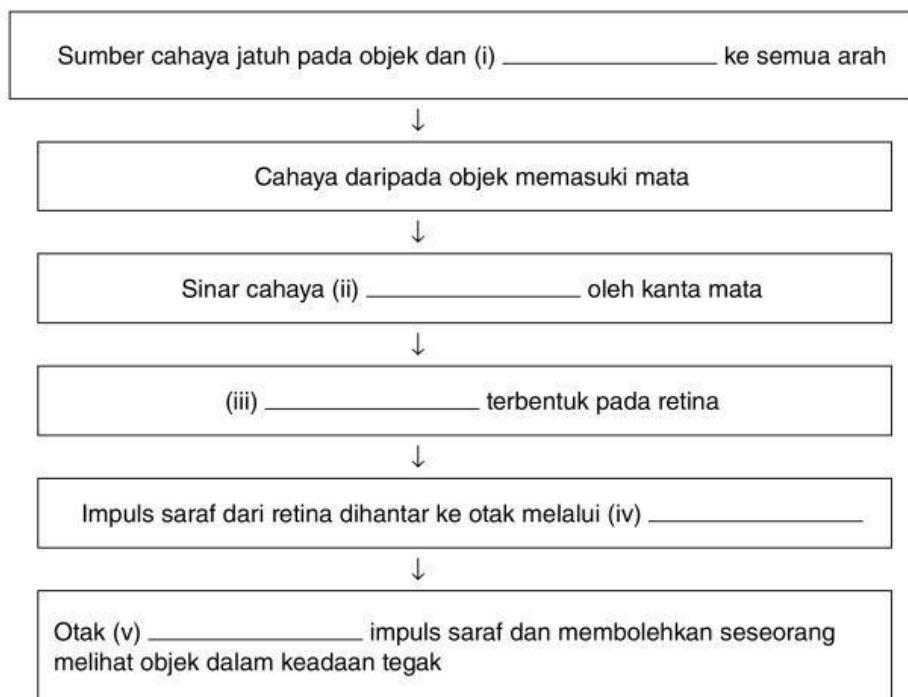
(c) Rajah 4 menunjukkan bagaimana imej terbentuk pada retina mata melalui mekanisme penglihatan.



Rajah 4

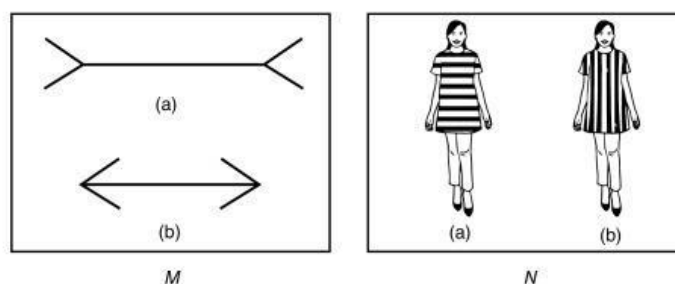
Lengkapkan carta aliran berikut menggunakan perkataan-perkataan yang disediakan.

saraf optik	dipantulkan	imej songsang	dibiaskan	mentafsirkan
-------------	-------------	---------------	-----------	--------------



[5 markah]

- 3 Kadangkala, apa yang kita lihat adalah berbeza daripada situasi yang sebenar. Rajah 5 menunjukkan dua kumpulan lakaran yang menggambarkan fenomena ini.



Rajah 5

- (a) Perhatikan lakaran-lakaran dalam Kumpulan M dan N di Rajah 5 dengan teliti dan banding beza apa yang anda lihat. Nyatakan sebab bagi pemerhatian anda.

(i) M: _____

[2 markah]

(ii) N: _____

[2 markah]

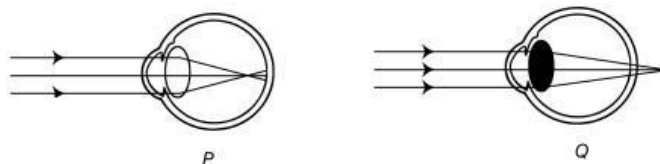
- (b) Apakah fenomena yang berlaku di (a)?

[1 markah]

(c) Jelaskan punca yang menyebabkan fenomena di (b).

[2 markah]

(d) Rajah 6 menunjukkan dua jenis kecacatan penglihatan.



Rajah 6

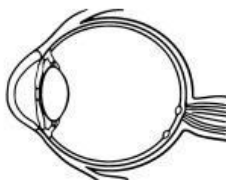
(i) Apakah jenis kecacatan penglihatan di P dan Q?

P: _____

Q: _____

[2 markah]

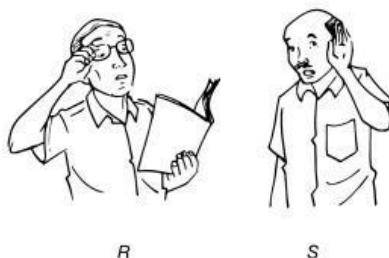
(ii) Lakarkan pembetulan yang boleh dibuat bagi jenis kecacatan penglihatan Q pada Rajah 7.



Rajah 7

[3 markah]

4 Rajah 8 menunjukkan keadaan penglihatan dan pendengaran seseorang akibat proses penuaan.



Rajah 8

(a) Apakah yang berlaku pada organ deria di Rajah 8? Terangkan.

(i) R: _____

[2 markah]

(ii) S: _____

[2 markah]