



ENGLISH PRONUNCIATION EXERCISE 2

I. Choose the word (A, B, c or D) which is pronounced differently from the others.

1. A. <u>f</u> un	B. <u>s</u> un	C. <u>s</u> urf	D. <u>c</u> ut
2. A. gro <u>c</u> ery	B. mo <u>n</u> th	C. co <u>m</u> fort	D. mo <u>n</u> ey
3. A. fie <u>l</u> ds	B. flowe <u>r</u> s	C. lemo <u>n</u> s	D. pa <u>r</u> ks
4. A. le <u>i</u> sure	B. <u>e</u> ight	C. ce <u>l</u> ebrate	D. pe <u>n</u> alty
5. A. popu <u>l</u> ated	B. load <u>e</u> d	C. harve <u>s</u> ted	D. live <u>d</u>
6. A. a <u>r</u> ound	B. delicio <u>u</u> s	C. ho <u>u</u> se	D. gro <u>u</u> nd
7. A. <u>s</u> ound	B. <u>t</u> ouch	C. <u>d</u> own	D. acco <u>u</u> nt
8. A. laugh <u>e</u> d	B. wash <u>e</u> d	C. danc <u>e</u> d	D. play <u>e</u> d
9. A. be <u>d</u> s	B. dog <u>s</u>	C. port <u>e</u> rs	D. book <u>s</u>
10. A. ho <u>m</u> ework	B. mo <u>t</u> her	C. <u>o</u> pen	D. ju <u>d</u> o

II. Find the word which has different sound in the part underlined.

1. A. h <u>i</u> gh	B. si <u>g</u> ht	C. th <u>i</u> s	D. f <u>i</u> nd
2. A. altho <u>u</u> gh	B. laugh <u>u</u>	C. para <u>g</u> raph	D. eno <u>u</u> gh
3. A. stop <u>p</u> ed	B. agree <u>d</u>	C. liste <u>n</u> ed	D. clea <u>n</u> ed
4. A. rat <u>h</u> er	B. <u>t</u> hem	C. nei <u>t</u> her	D. <u>t</u> hink

ENGLISH PRONUNCIATION EXERCISE 2

5. A. pict <u>u</u> res	B. wat <u>c</u> hes	C. bus <u>e</u> s	D. brush <u>e</u> s
6. A. c <u>a</u> ll	B. l <u>a</u> nd	C. f <u>a</u> ll	D. b <u>a</u> ll
7. A. entert <u>a</u> in	B. r <u>a</u> in	C. <u>a</u> ir	D. str <u>a</u> in
8. A. tr <u>y</u>	B. facil <u>i</u> ty	C. t <u>y</u> phoon	D. suppl <u>y</u>
9. A. traff <u>i</u> c	B. relat <u>i</u> ve	C. traged <u>y</u>	D. j <u>a</u> m
10. A. tast <u>y</u>	B. m <u>a</u> ll	C. st <u>a</u> dium	D. ch <u>a</u> nge

II. Choose the word which has a different sound in the part underlined.

1. A. r <u>e</u> mote	B. <u>e</u> xplore	C. r <u>e</u> lax	D. div <u>e</u> rse
2. A. beac <u>h</u>	B. catc <u>h</u>	C. <u>ch</u> urch	D. <u>Ch</u> ristmas
3. A. buffal <u>o</u>	B. minor <u>i</u> ty	C. g <u>o</u> ld	D. cl <u>o</u> se
4. A. <u>u</u> pset	B. c <u>u</u> stom	C. m <u>u</u> seum	D. <u>u</u> nsuitable
5. A. festi <u>v</u> al	B. m <u>a</u> n	C. f <u>a</u> t	D. gr <u>a</u> nd

IV. Find the word which has different sound in the part underlined.

1. A. ment <u>i</u> on	B. quest <u>i</u> on	C. act <u>i</u> on	D. educat <u>i</u> on
2. A. populat <u>e</u> d	B. open <u>e</u> d	C. play <u>e</u> d	D. liv <u>e</u> d
3. A. communit <u>y</u>	B. comput <u>e</u> r	C. m <u>u</u> seum	D. c <u>u</u> stoms
4. A. <u>w</u> ho	B. <u>w</u> hen	C. <u>w</u> here	D. <u>w</u> hat
5. A. need <u>e</u> d	B. open <u>e</u> d	C. want <u>e</u> d	D. decid <u>e</u> d



ENGLISH PRONUNCIATION EXERCISE 2

6. A. <u>h</u> our	B. <u>h</u> ouse	C. <u>h</u> onest	D. ex <u>h</u> ibition
7. A. <u>u</u> mbrella	B. <u>u</u> niform	C. <u>u</u> niversity	D. <u>u</u> nited
8. A. <u>m</u> inority	B. ethn <u>i</u> c	C. tradit <u>i</u> on	D. relig <u>i</u> on
9. A. <u>s</u> chool	B. <u>s</u> kull	C. <u>s</u> cenery	D. <u>s</u> ky
10. A. <u>s</u> carf	B. <u>s</u> chool	C. <u>s</u> cience	D. <u>s</u> care
11. rit <u>u</u> al	B. virt <u>u</u> al	C. fut <u>u</u> re	D. funct <u>i</u> on
12. A. tradit <u>i</u> on	B. quest <u>i</u> on	C. process <u>i</u> on	D. preservat <u>i</u> on
13. A. perform <u>e</u> d	B. worshipp <u>e</u> d	C. pray <u>e</u> d	D. offer <u>e</u> d
14. A. lan <u>t</u> erns	B. inv <u>a</u> der	C. bam <u>b</u> oo	D. cl <u>a</u> sp
15. A. obligat <u>i</u> on	B. occas <u>i</u> on	C. express <u>i</u> on	D. celebrat <u>i</u> on