

Nama : _____
Kelas : _____

Lembar Kerja Mandiri (LKM)

Benda yang Dapat Ditarik Magnet

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas 5 SD

Yuk, amati,
pikirkan,
dan jawab
pertanyaannya!
Selamat
mengerjakan!



1 Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengenali benda-benda di sekitar berdasarkan kemampuannya untuk ditarik magnet serta mengelompokkan benda yang dapat dan tidak dapat ditarik magnet.



3 Pernyataan Tantangan

Dari benda-benda di sekitarmu, manakah yang dapat ditarik magnet? Yuk, cari tahu dan buktikan!



4 Ayo Amati dan Pahami

Perhatikan gambar benda-benda berikut!



2 Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui pengamatan video pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda yang dapat ditarik magnet dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan tanya jawab dan pengisian LKPD secara individu, peserta didik dapat membedakan benda yang dapat ditarik magnet dan benda yang tidak dapat ditarik magnet dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan pengamatan dan pemecahan masalah secara individu, peserta didik dapat mengelompokkan benda berdasarkan sifatnya terhadap magnet dengan tepat.



5 Kegiatan 1

Identifikasi Benda yang Dapat Ditarik Magnet

Berilah tanda ✓ pada benda yang dapat ditarik magnet dan tanda ✗ pada benda yang tidak dapat ditarik magnet!

No.	Nama Benda	✓ / ✗
1.	Paku	
2.	Klip kertas	
3.	Koin	
4.	Sendok besi	
5.	Kaca	
6.	Karet	
7.	Baut dan mur	
8.	Kayu	
9.	Plastik	
10.	Aluminium	

6 Kegiatan 2

Kelompokkan Benda

Tuliskan kembali nama benda pada tabel sesuai kelompoknya!

Benda yang Dapat Ditarik Magnet

-
-
-
-
-

Benda yang Tidak Dapat Ditarik Magnet

-
-
-
-
-

7 Refleksi

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur!

1. Apa yang membuat benda tersebut dapat ditarik magnet?
2. Mengapa beberapa benda tidak dapat ditarik magnet?
3. Apa manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari?

Amati • Pikirkan • Temukan • Belajar

Teruslah belajar,
karena ilmu itu seperti magnet,
selalu menarik masa depan yang baik!

