

BAHAGIAN B

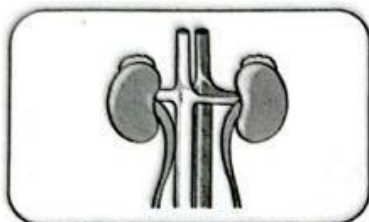
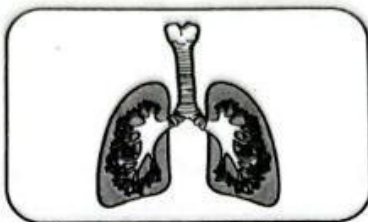
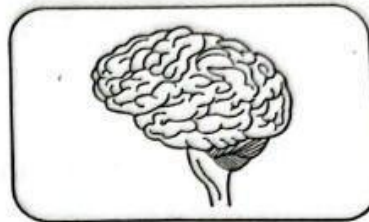
[20 markah]

[20 marks]

Jawab semua soalan.

Answer all questions.

- 1 (a) Tandakan (✓) pada organ yang terlibat dalam kawal atur kandungan air dalam badan.
Mark (✓) for the organs involved in regulating water content in the body.


☐

☐

☐

[2 markah/2 marks]

- (b) Homeostasis berlaku dalam sesetengah haiwan. Tentukan haiwan mengikut homeostasisnya.
Homeostasis occurs in some animals. Determine the animal according to its homeostasis.

Anjing
Dog

Beruang kutub
Polar bear

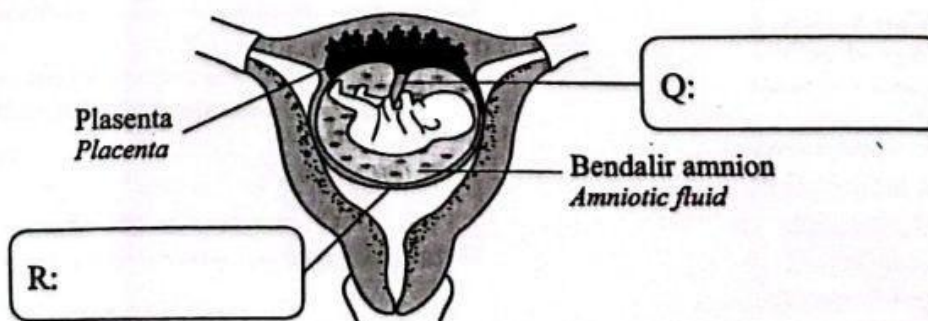
Siput babi
Snail

- (i) Mempunyai lapisan lemak di bawah kulit untuk memanaskan badan
Has a layer of fat beneath the skin to warm up the body

- (ii) Menghasilkan bendalir untuk melembapkan permukaan kulit
Produce fluid to moisturise the skin surface

[2 markah/2 marks]

- 2 (a) Rajah di bawah menunjukkan fetus di dalam uterus ibu.
The diagram below shows a foetus in a mother's uterus.



Namakan Q dan R menggunakan perkataan yang diberi.
Name Q and R using the words given.

Amnion
Amnion

Dinding uterus
Uterine wall

Tali pusat
Umbilical cord

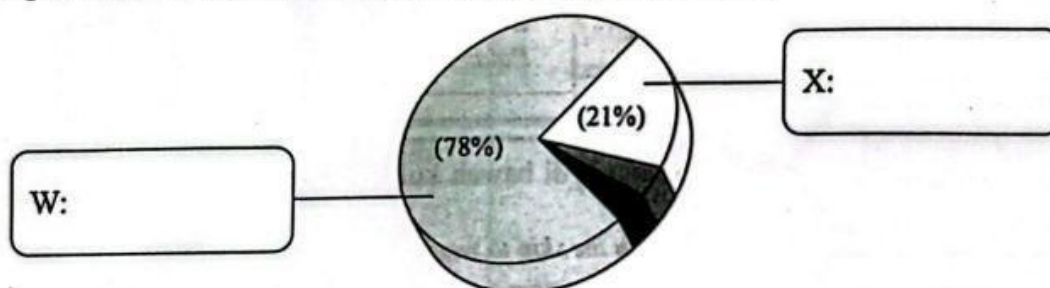
[2 markah/2 marks]

- (b) Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul tentang struktur berikut.
Mark (✓) for the correct statements about the following structures.

Pernyataan Statement	Tandakan (✓) Mark (✓)
(i) Plasenta merupakan tempat embrio menempel. Placenta is the place where the embryo is implanted.	
(ii) Amnion merupakan membran yang berbentuk pundi dan mengandungi bendalir. Amnion is a membrane that forms a sac and contains fluid.	
(iii) Tali pusat menghubungkan fetus dengan plasenta. Umbilical cord connects the foetus to the placenta.	

[2 markah/2 marks]

- (a) Rajah di bawah merupakan carta pai yang menunjukkan komposisi udara.
The diagram below is a pie chart that showing the composition of air.



Namakan komponen W dan X menggunakan perkataan yang diberi.
Name components W and X using the words given.

Karbon dioksida
Carbon dioxide

Oksigen
Oxygen

Nitrogen
Nitrogen

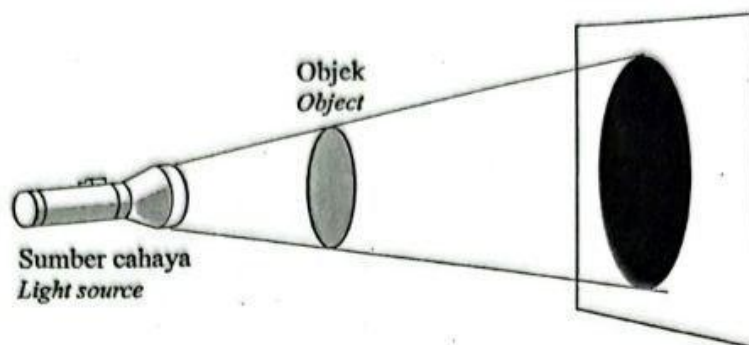
[2 markah/2 marks]

- (b) Tulis BENAR pada pernyataan yang betul dan PALSU pada pernyataan yang salah.
Write TRUE for the correct statement and FALSE for the wrong statement.

Pernyataan Statement	BENAR/PALSU TRUE/FALSE
(i) Karbon dioksida digunakan dalam alat pemadam api. Carbon dioxide is used in fire extinguishers.	
(ii) Nitrogen digunakan untuk membunuh bakteria dalam air pili. Nitrogen is used to kill the bacteria in tap water.	
(iii) Oksigen diperlukan dalam proses pembakaran dan pernafasan. Oxygen is needed in the process of combustion and respiration.	

[3 markah/3 marks]

- 4 (a) Rajah di bawah menunjukkan suatu eksperimen yang dijalankan oleh sekumpulan murid.
The diagram below shows an experiment carried out by a group of students.



Tandakan (✓) pada sifat cahaya yang menerangkan pemerhatian dalam rajah di atas.
Mark (✓) for the properties of light that explain the observation in the above diagram.

Pernyataan Statement	Tandakan (✓) Mark (✓)
(i) Cahaya bergerak lurus. Light travels in straight line.	
(ii) Apabila cahaya dihalang, maka bayang-bayang terbentuk. When light is blocked, so shadows are formed.	
(iii) Cahaya boleh dipantulkan. Light can be reflected.	

[2 markah/2 marks]

- (b) Padankan fenomena berikut dengan sifat cahaya yang berkaitan.
Match the following phenomenon with the related properties of light.

Fenomena
Phenomenon

- (i) Kilat kelihatan sebelum bunyi guruh didengari
Lightning appears before thunder is heard

- (ii) Pembentukan pelangi oleh titisan air di langit
The formation of a rainbow by water droplets in the sky

Sifat cahaya
Properties of light

- Boleh disebarkan
Can be dispersed

- Boleh dibiaskan
Can be refracted

- Bergerak lebih laju daripada bunyi
Travel faster than sound

[2 markah/2 marks]

- (b) Perhatikan situasi di bawah. Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul menggunakan perkataan yang diberi.

Observe the situations below. Fill in the blanks with the correct answers using the words given.

meningkat
increase

menurun
decrease

mengurangkan
reduce

(i)



Apabila Encik Farid melakukan kerja berat, kadar degupan jantungnya akan _____

When Mr. Farid does heavy work, his heartbeat rate will _____.

(ii)



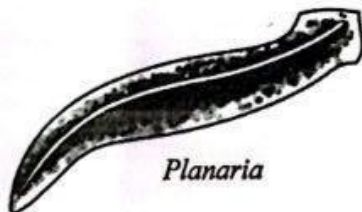
John berpeluk tubuh apabila cuaca sejuk. Hal ini membantu _____ kehilangan haba daripada badannya.

John hugs his body when the weather is cold. This helps _____ heat loss from his body.

[2 markah/2 marks]

- 4 (a) Bulatkan contoh yang betul bagi pembiakan aseks penjanaan semula.

Circle the correct examples of regenerative asexual reproduction.



Planaria



Hydra



Amoeba



Ubi kentang
Potato



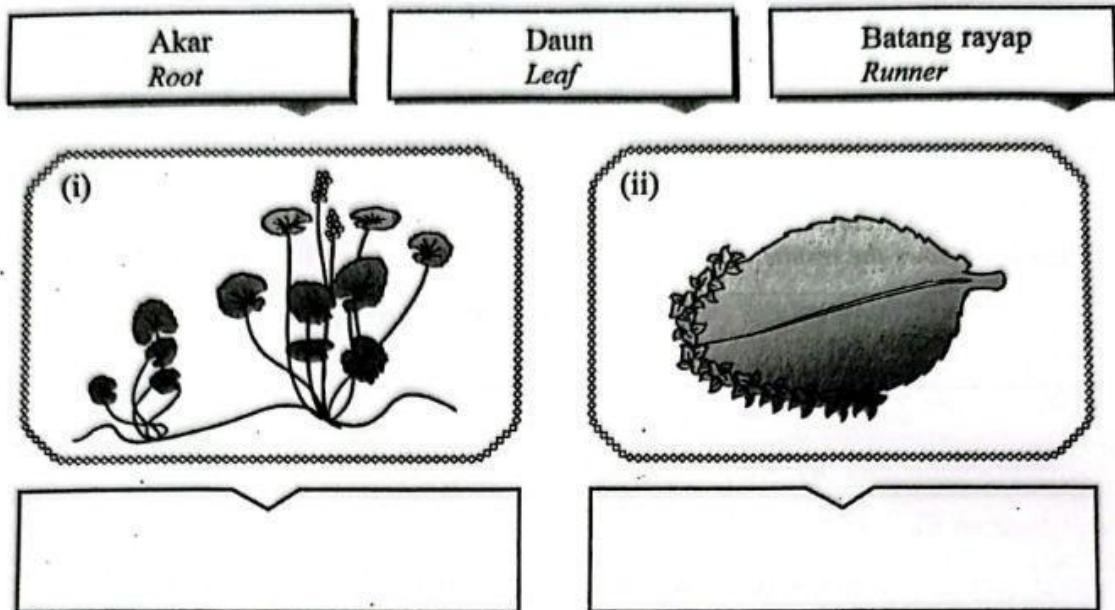
Cendawan
Mushroom



Tapak sulaiman
Starfish

[2 markah/2 marks]

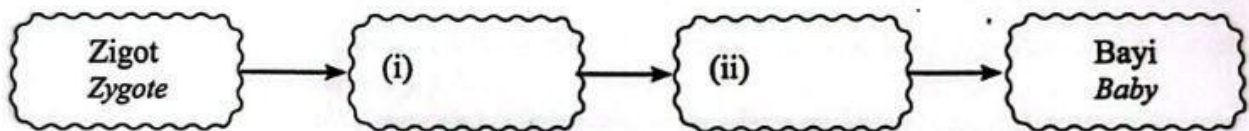
- (b) Kenal pasti pembiakan vegetatif bagi contoh tumbuhan berikut. Kemudian, namakan bahagian vegetatif itu.
Identify the vegetative reproductions for the following example of plants. Then, name the vegetative parts.



[2 markah/2 marks]

- 5 (a) Lengkapkan carta alir di bawah untuk menunjukkan perkembangan zigot sehingga kelahiran bayi.

Complete the flow chart below to show the development of zygote until the birth of a baby.



[2 markah/2 marks]

- (b) Tandakan (✓) pada nutrien yang betul berdasarkan kepentingannya.

Mark (✓) for the correct nutrients based on their importances.

(i) Untuk pertumbuhan sel-sel baharu dalam fetus <i>For the growth of new cells in the foetus</i>	Ferum Iron	☐
	Protein Protein	☐
(ii) Untuk perkembangan sistem saraf fetus yang sempurna <i>For the perfect nervous system development of the foetus</i>	Asid folik Folic acid	☐
	Vitamin C Vitamin C	☐

[2 markah/2 marks]