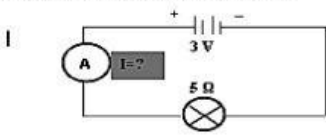
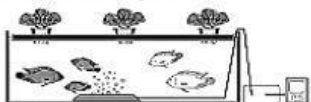
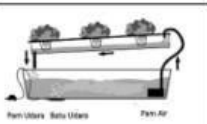
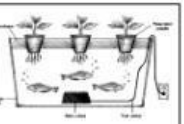
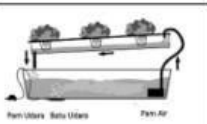
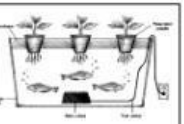
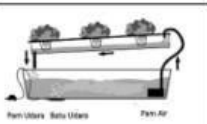
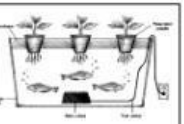
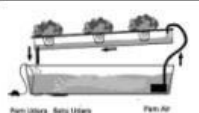
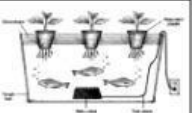


| NAMA:                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KELAS:                                                                               | TARIKH:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |    |     |      |   |  |        |               |                                |  |                           |  |            |  |         |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------|---|--|--------|---------------|--------------------------------|--|---------------------------|--|------------|--|---------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                   | <p>Rajah di bawah menunjukkan satu litar elektrik.</p>  <p>(a) Apakah jenis litar di atas?</p> <p>_____</p> <p>(b) Diberi nilai voltan 3V dan nilai rintangan 5 Ω. Cari nilai arus bagi litar tersebut.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                    | <p>Rajah menunjukkan reka bentuk sistem akuaponik.</p>  <p>Apakah yang dimaksudkan dengan akuaponik dan nyatakan dua model yang digunakan dalam reka bentuk sistem akuaponik.</p> <p>Maksud akuaponik: _____</p> <p>Model akuaponik: _____</p> |                                                                                      |    |     |      |   |  |        |               |                                |  |                           |  |            |  |         |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2                                                                                   | <p>A, B, C dan D adalah simbol bagi komponen yang digunakan dalam papan litar elektronik mikropengawal.</p>  <p>Padankan simbol ini dengan menulis A, B, C atau D pada petak yang disediakan.</p> <p>(a) Bateri 12V <input type="text"/></p> <p>(b) Perintang tetap <input type="text"/></p> <p>(c) Diod pemancar cahaya <input type="text"/></p> <p>(d) Suis satu kutub satu arah <input type="text"/></p>                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                    | <p>Namakan peralatan dan perkakasan yang digunakan semasa proses penyediaan reka bentuk makanan.</p>  <p>A: _____ B: _____ C: _____ D: _____</p>                                                                                                |                                                                                      |    |     |      |   |  |        |               |                                |  |                           |  |            |  |         |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                   | <p>Rajah di bawah menunjukkan simbol garisan interaksi.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>A</td> <td></td> <td>C</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td></td> <td>D</td> <td></td> </tr> </table> <p>Padankan garisan dengan maksudnya yang betul dengan menulis A, B, C dan D pada ruang jawapan yang disediakan.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Maksud</th> <th>Ruang Jawapan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Berguna tetapi tidak mencukupi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Berguna tetapi berlebihan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bermasalah</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Berguna</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | A                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C                                                                                    |    | B   |      | D |  | Maksud | Ruang Jawapan | Berguna tetapi tidak mencukupi |  | Berguna tetapi berlebihan |  | Bermasalah |  | Berguna |  | 6 | <p>Susunkan proses tuangan menggunakan <i>epoxy resin</i> dan <i>epoxy hardener</i> mengikut urutan yang betul dengan menulis 2, 3, 4 dan 5 pada petak yang disediakan. Proses 1 diberi.</p> <p>Tuang <i>epoxy resin</i> ke dalam bekas diikuti dengan <i>epoxy hardener</i>. <input type="text"/></p> <p>Tuangkan campuran kedua-dua bahan ke dalam acuan. <input type="text"/></p> <p>Kacau campuran kedua-dua bahan sehingga sebati. <input type="text"/></p> <p>Biarkan bahan mengeras dan keluarkannya dari acuan. <input type="text"/></p> <p>Sediakan sukatan <i>epoxy resin</i> dan <i>epoxy hardener</i> dengan nisbah 50:50. <input type="text"/></p> |
| A                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | C                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |    |     |      |   |  |        |               |                                |  |                           |  |            |  |         |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | D                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |    |     |      |   |  |        |               |                                |  |                           |  |            |  |         |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Maksud                                                                              | Ruang Jawapan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |    |     |      |   |  |        |               |                                |  |                           |  |            |  |         |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Berguna tetapi tidak mencukupi                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |    |     |      |   |  |        |               |                                |  |                           |  |            |  |         |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Berguna tetapi berlebihan                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |    |     |      |   |  |        |               |                                |  |                           |  |            |  |         |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Bermasalah                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |    |     |      |   |  |        |               |                                |  |                           |  |            |  |         |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Berguna                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |    |     |      |   |  |        |               |                                |  |                           |  |            |  |         |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7                                                                                   | <p>Rajah di bawah menunjukkan lakasan model reka bentuk akuaponik</p> <p>(a) Nyatakan nama reka bentuk sistem akuaponik di bawah.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>I.</td> <td>II.</td> <td>III.</td> </tr> </table>                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                               |  | I. | II. | III. |   |  |        |               |                                |  |                           |  |            |  |         |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |    |     |      |   |  |        |               |                                |  |                           |  |            |  |         |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| I.                                                                                  | II.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | III.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |    |     |      |   |  |        |               |                                |  |                           |  |            |  |         |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| NAMA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KELAS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TARIKH:    |                        |   |                       |         |                  |  |           |                                                                   |        |           |                                                                               |  |           |                                                                      |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|---|-----------------------|---------|------------------|--|-----------|-------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|----------------------------------------------------------------------|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>1 Rajah di bawah menunjukkan reka bentuk makanan untuk majlis sambutan hari jadi.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(a) Senaraikan dua perkakasan berserta fungsinya yang digunakan untuk menyediakan reka bentuk makanan di atas.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 40%;">Perkakasan</th> <th style="width: 55%;">Fungsi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>i</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ii</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(b) Nyatakan dua elemen dan dua prinsip reka bentuk yang digunakan dalam penghasilan reka bentuk makanan tersebut.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 30%;">Elemen</th> <th style="width: 35%;">Prinsip</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>i</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ii</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(c) Berikan 2 kepentingan reka bentuk makanan.</p> <p>i _____</p> <p>ii _____</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Perkakasan | Fungsi                 | i |                       |         | ii               |  |           |                                                                   | Elemen | Prinsip   | i                                                                             |  |           | ii                                                                   |  |           | <p>4 Rajah di bawah menunjukkan lakaran model reka bentuk akuaponik (a) Nyatakan nama reka bentuk sistem akuaponik di bawah.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>i.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ii.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>iii.</p> </div> </div> <p>(b) Berikan <b>dua</b> tujuan utama sistem akuaponik digunakan.</p> <p>i _____</p> <p>ii _____</p> <p>(c) Nyatakan <b>tiga</b> komponen bahan utama yang digunakan sistem akuaponik tersebut.</p> <p>i _____</p> <p>ii _____</p> <p>iii _____</p> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Perkakasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fungsi     |                        |   |                       |         |                  |  |           |                                                                   |        |           |                                                                               |  |           |                                                                      |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                        |   |                       |         |                  |  |           |                                                                   |        |           |                                                                               |  |           |                                                                      |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                        |   |                       |         |                  |  |           |                                                                   |        |           |                                                                               |  |           |                                                                      |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Elemen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prinsip    |                        |   |                       |         |                  |  |           |                                                                   |        |           |                                                                               |  |           |                                                                      |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                        |   |                       |         |                  |  |           |                                                                   |        |           |                                                                               |  |           |                                                                      |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                        |   |                       |         |                  |  |           |                                                                   |        |           |                                                                               |  |           |                                                                      |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>2 Rajah menunjukkan satu komponen mekanikal.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(a) Namakan komponen mekanikal tersebut dan nyatakan fungsinya.</p> <p>Nama: _____</p> <p>Fungsi: _____</p> <p>(b) Berikan <b>dua</b> produk reka bentuk mekanikal yang menggunakan komponen tersebut.</p> <p>i _____</p> <p>ii _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>5 Maklumat berikut menunjukkan jenis kaedah pemisahan yang digunakan untuk penyelesaian masalah inventif</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">A</th> <th style="width: 90%;">Kaedah pemisahan ruang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>Kaedah pemisahan masa</td> </tr> </tbody> </table> <p>Padankan jenis kaedah pemisahan tersebut dengan situasi yang betul dengan menulis <b>A</b> dan <b>B</b> pada ruang jawapan yang disediakan.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Situasi</th> <th style="width: 60%;">Kaedah pemisahan</th> <th style="width: 20%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Situasi 1</td> <td>Payung payu besar semasa digunakan dan payu kecil semasa disimpan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Situasi 2</td> <td>Kerusi payu tinggi untuk murid tinggi dan payu rendah untuk murid yang rendah</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Situasi 3</td> <td>Tangga payu panjang semasa digunakan dan payu pendek semasa disimpan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Situasi 4</td> <td>Bag payu kukuh untuk menyimpan buku dan payu selesa untuk digalas</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | A          | Kaedah pemisahan ruang | B | Kaedah pemisahan masa | Situasi | Kaedah pemisahan |  | Situasi 1 | Payung payu besar semasa digunakan dan payu kecil semasa disimpan |        | Situasi 2 | Kerusi payu tinggi untuk murid tinggi dan payu rendah untuk murid yang rendah |  | Situasi 3 | Tangga payu panjang semasa digunakan dan payu pendek semasa disimpan |  | Situasi 4 | Bag payu kukuh untuk menyimpan buku dan payu selesa untuk digalas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kaedah pemisahan ruang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                        |   |                       |         |                  |  |           |                                                                   |        |           |                                                                               |  |           |                                                                      |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kaedah pemisahan masa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                        |   |                       |         |                  |  |           |                                                                   |        |           |                                                                               |  |           |                                                                      |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Situasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kaedah pemisahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                        |   |                       |         |                  |  |           |                                                                   |        |           |                                                                               |  |           |                                                                      |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Situasi 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Payung payu besar semasa digunakan dan payu kecil semasa disimpan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                        |   |                       |         |                  |  |           |                                                                   |        |           |                                                                               |  |           |                                                                      |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Situasi 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kerusi payu tinggi untuk murid tinggi dan payu rendah untuk murid yang rendah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                        |   |                       |         |                  |  |           |                                                                   |        |           |                                                                               |  |           |                                                                      |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Situasi 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tangga payu panjang semasa digunakan dan payu pendek semasa disimpan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                        |   |                       |         |                  |  |           |                                                                   |        |           |                                                                               |  |           |                                                                      |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Situasi 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bag payu kukuh untuk menyimpan buku dan payu selesa untuk digalas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                        |   |                       |         |                  |  |           |                                                                   |        |           |                                                                               |  |           |                                                                      |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>3 Tandakan (✓) bagi pernyataan yang <b>betul</b> tentang komponen mekanikal dan (X) bagi pernyataan yang <b>salah</b></p> <p>(a) Aci sesondol digunakan untuk membuka dan menutup injap <input type="checkbox"/></p> <p>(b) Binti berfungsi untuk memegang dan mencengkam mata gerudi. <input type="checkbox"/></p> <p>(c) Tali sawat digunakan sebagai pengantar bagi objek yang berputar. <input type="checkbox"/></p> <p>(d) Rantai berfungsi sebagai penghubung sesuatu komponen bagi melengkapkan sistem <input type="checkbox"/></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>6 Tandakan (✓) bagi aspek yang dinilai dan (X) bagi aspek yang tidak dinilai dalam penilaian kegunaan sesuatu gajet elektronik.</p> <p>(a) <u>Litar</u> <input type="checkbox"/></p> <p>(b) <u>Bateri</u> <input type="checkbox"/></p> <p>(c) <u>Mentol</u> <input type="checkbox"/></p> <p>(d) Gelombang radio <input type="checkbox"/></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                        |   |                       |         |                  |  |           |                                                                   |        |           |                                                                               |  |           |                                                                      |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |