

Penilaian AUNTENTIK

Materi: Diagram Pencar

Kegiatan ini bertujuan untuk menilai kemampuan siswa dalam menganalisis data dan menarik kesimpulan berdasarkan diagram pencar dalam konteks kehidupan nyata.



SDGs 1 TANPA KEMISKINAN

Mengakhiri kemiskinan dalam segala bentuk di manapun.



Nama :

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
- Kerjakan secara individu.
- Tuliskan jawabanmu pada tempat yang tersedia.
- Gunakan data dan informasi pada permasalahan untuk menjawab pertanyaan.



PERMASALAHAN SDGS

Kamu terpilih menjadi bupati Kabupaten Sumber Makmur. Janji kampanyemu cuma satu: menurunkan angka kemiskinan (SDGs 1, tanpa kemiskinan). Anggaran tahun ini terbatas, jadi kamu harus memilih kecamatan mana yang digarap lebih dulu. Dinas Statistik menyerahkan data sepuluh kecamatan di bawah ini, dan tugasmu membacanya lewat diagram pencar sebelum memutuskan.

Tabel 1.1 Rata-rata lama sekolah dan persentase penduduk miskin di sepuluh kecamatan

Kecamatan	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Rata-rata lama sekolah (tahun)	7	8	8	9	9	10	10	11	11	9
Penduduk miskin (%)	18	15	13	12	10	9	7	6	4	16





Soal 1

Kamu ingin tahu apakah lama sekolah berkaitan dengan tingkat kemiskinan. Variabel yang ditaruh di sumbu X adalah...

- ☐ Penduduk miskin (%)
- ☐ Rata-rata lama sekolah (tahun)
- ☐ Nama kecamatan
- ☐ Jumlah kecamatan

Soal 2

Tulis X atau Y di samping variabel berikut untuk menunjukkan sumbu yang dipakainya.

Rata-rata lama sekolah (tahun) → sumbu

Penduduk miskin (%) → sumbu

Soal 3

Lengkapi dengan melihat tabel.

Lama sekolah : nilai terkecil tahun, nilai terbesar tahun.

Penduduk miskin : nilai terkecil %, nilai terbesar %.

Soal 4

Skala sumbu X yang paling tepat adalah...

- ☐ 0 sampai 50, interval 10
- ☐ 6 sampai 12, interval 1
- ☐ 6 sampai 12, interval 5
- ☐ 10 sampai 20, interval 5

Soal 6

Skala sumbu Y yang paling tepat adalah...

- ☐ 0 sampai 20, interval 2
- ☐ 0 sampai 100, interval 20
- ☐ 5 sampai 15, interval 1
- ☐ 18 sampai 20, interval 1

Soal 4

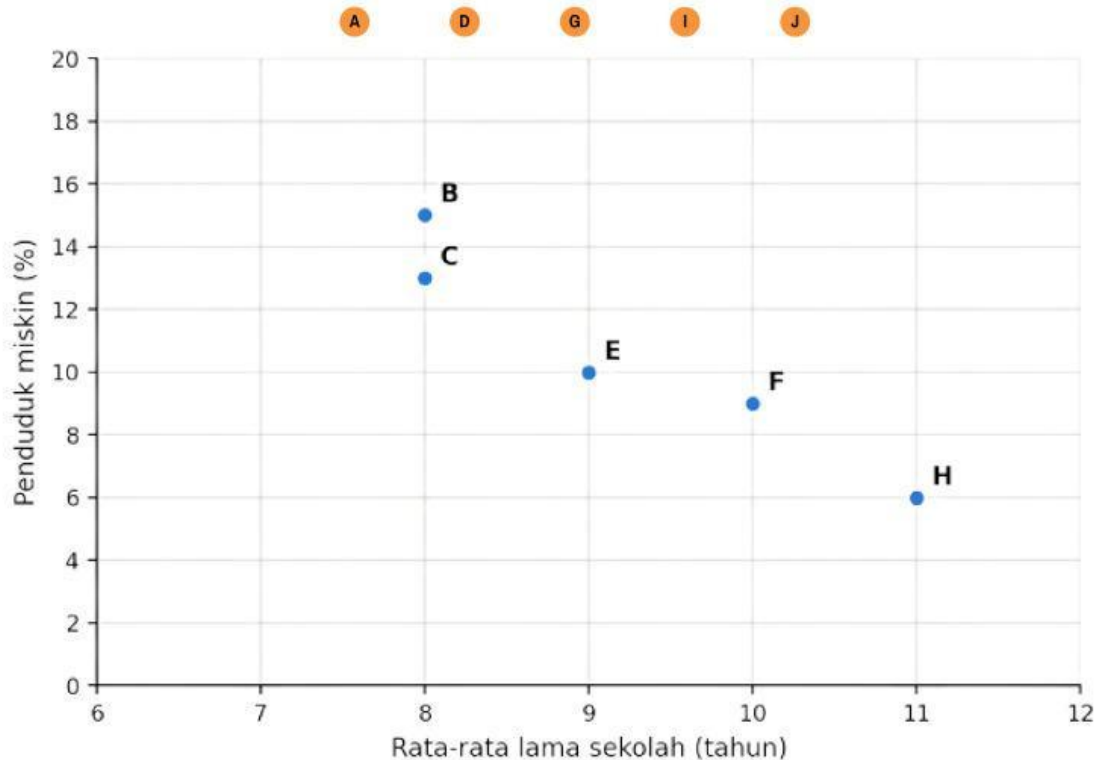
Kecamatan F ditulis sebagai titik (x, y). Isi koordinatnya: (..... ;)



PERMASALAHAN SDGS

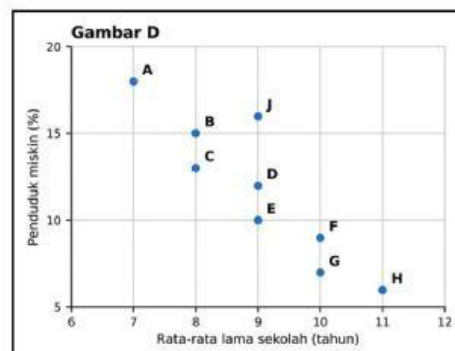
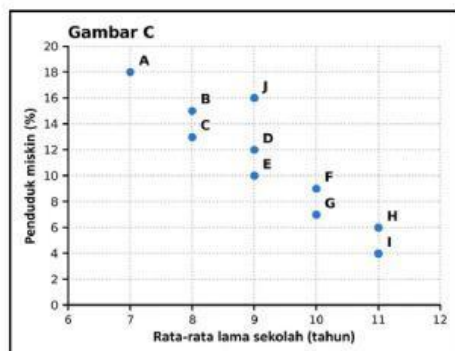
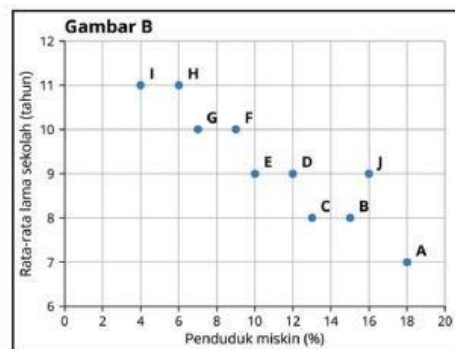
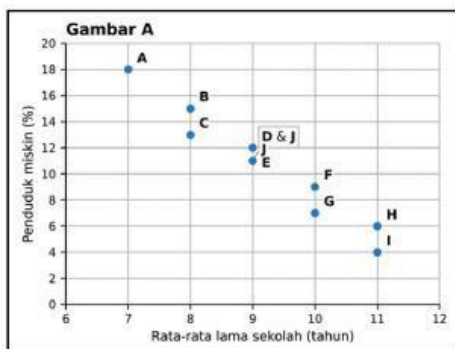
Soal 7

Lima titik (B, C, E, F, dan H) sudah tergambar pada kisi di bawah. Plot titik A, D, G, I, dan J dengan membaca nilainya dari tabel, lalu beri huruf pada tiap titik.



Soal 8

Empat diagram pencar di bawah dibuat dari tabel yang sama. Mana yang memplot seluruh data dengan benar?



Jawaban: Gambar



Soal 9

Sebagian besar titik bergerak dari kiri atas ke kanan bawah. Pola ini menunjukkan hubungan (pilih satu: positif / negatif / tidak ada hubungan) antara lama sekolah dan persentase penduduk miskin.

Jawaban:

Soal 10

Sebuah kecamatan baru punya rata-rata lama sekolah 10 tahun. Berdasarkan pola umum pada diagram, perkiraan persentase penduduk miskinnya paling mendekati...

- ☐ 3%
- ☐ 8%
- ☐ 12%
- ☐ 16%

Soal 11

Benar atau salah? "Karena titik-titiknya turun ke kanan, menambah lama sekolah pasti membuat kemiskinan turun."

Jawaban:

Soal 12

Anggaran hanya cukup untuk satu kecamatan tahun ini. Pilih satu kecamatan, lalu jelaskan alasanmu dengan memakai data pada diagram.

