

SET LATIHAN BAHASA MELAYU TAHUN 6

Tatabahasa • Pemahaman • Latihan Ulang Kaji

Nama: _____	Kelas: _____
Tarikh: _____	Cadangan masa: 2 jam
Jumlah markah: 100 markah	

Arahan: Jawab semua soalan. Bagi soalan subjektif, tulis jawapan pada ruang yang disediakan.

BAHAGIAN A — TATABAHASA

Bahagian 1: Kata Nama dan Kata Ganti Nama

- _____ sedang membaca buku di perpustakaan.
A. Mereka B. Kami C. Beliau D. Kita
- Antara berikut, yang manakah kata nama khas?
A. Guru B. Sekolah C. Sarawak D. Murid
- Pilih ayat yang menggunakan kata ganti nama diri dengan betul.
A. Beliau ialah kucing kesayangan saya.
B. Mereka-mereka sedang bermain bola.
C. Kami akan menyertai pertandingan itu esok.
D. Dia orang sedang makan di kantin.
- _____ ialah hadiah yang saya terima daripada ibu.
A. Siapa B. Itu C. Bila D. Mereka

Bahagian 2: Kata Kerja dan Kata Adjektif

- Pilih kata kerja transitif dalam ayat "Farah menyusun buku-buku itu di atas rak."
A. Farah B. Menyusun C. Buku-buku D. Rak
- Pilih ayat yang menggunakan kata adjektif dengan betul.
A. Adik berlari sangat cantik.
B. Rumah itu amat besar.
C. Ibu memasak dengan sedap sekali makanan.
D. Mereka berjalan tinggi.
- Ayah _____ pokok bunga di halaman rumah setiap pagi.
A. menyiram B. siraman C. tersiram D. penyiram
- Perkataan "pahit" ialah kata adjektif yang menerangkan _____.
A. warna B. perasaan C. rasa D. ukuran

Bahagian 3: Kata Tugas

- Buku itu diberikan _____ adik oleh kakak.
A. dari B. kepada C. daripada D. pada
- Kami tidak dapat bermain di padang _____ hujan turun dengan lebat.
A. tetapi B. sambil C. kerana D. lalu
- Pilih ayat yang menggunakan kata hubung dengan betul.
A. Ali dan Abu pergi ke perpustakaan.
B. Ali tetapi Abu pergi ke perpustakaan dan.

- C. Ali kerana Abu pergi perpustakaan.
D. Ali sambil tetapi Abu ke perpustakaan.
12. _____ orang peserta telah mendaftar untuk pertandingan itu.
A. Setiap B. Para C. Ketiga-tiga D. Semua

Bahagian 4: Imbuhan

13. Ibu sedang _____ sayur di dapur.
A. memotong B. pemotong C. potongan D. terpotong
14. Perkataan yang menggunakan imbuhan apitan dengan betul ialah _____.
A. keindahan B. berjalan C. makanan D. berlari
15. Pihak sekolah akan _____ pertandingan bercerita pada minggu hadapan.
A. mengadakan B. diadakan C. keadaan D. mengadaan
16. Pilih perkataan yang menggunakan awalan "ter-" untuk membawa maksud tidak sengaja.
A. tertinggi B. terpandai C. terjatuh D. terkenal

Bahagian 5: Kata Majmuk, Kata Ganda dan Kata Terbitan

17. Yang manakah kata majmuk bebas?
A. Kerjasama B. Mata pelajaran C. Antarabangsa D. Tandatangan
18. Pilih kata ganda penuh.
A. Lauk-pauk B. Kuih-muih C. Buku-buku D. Gunung-ganang
19. Pilih ayat yang menggunakan kata majmuk dengan betul.
A. Kakak membeli alat tulis di kedai itu.
B. Kakak membeli alat-tulis di kedai itu.
C. Kakak membeli alattulis di kedai itu.
D. Kakak membeli alat tulisan di kedai itu.
20. Perkataan "bermain" terdiri daripada _____.
A. kata dasar sahaja B. kata ganda
C. kata dasar dengan imbuhan awalan D. kata dasar dengan imbuhan akhiran

Bahagian 6: Penjodoh Bilangan, Kata Pemerl dan Kata Penguat

21. Ayah membeli tiga _____ pisang di pasar.
A. biji B. sikat C. batang D. keping
22. Pilih ayat yang menggunakan kata pemerl dengan betul.
A. Hadiah itu ialah untuk adik.
B. Bangunan itu adalah bangunan sekolah kami.
C. Cita-cita saya ialah menjadi seorang doktor.
D. Mereka adalah murid Tahun 6.
23. Pemandangan di kawasan tanah tinggi itu _____ indah.
A. paling sekali B. sungguh amat sekali C. sangat D. terlalu amat sangat sekali
24. Ibu membeli se_____ kain untuk dijadikan baju.
A. helai B. bidang C. keping D. lembar

Bahagian 7: Ayat dan Struktur Ayat

25. Pilih ayat penyata.
A. Wah, cantiknya lukisan itu!
B. Bilakah kamu akan pulang?
C. Tolong tutup pintu itu.
D. Kakak sedang menyiapkan kerja sekolah.
26. Pilih ayat perintah.
A. Siapakah nama guru baharu itu?

- B. Sila beratur sebelum masuk ke dewan.
- C. Mereka bermain di taman.
- D. Amboi, besarnya rumah itu!

27. Pilih ayat seruan yang betul.

- A. Jangan berlari di koridor!
- B. Siapakah yang mengetuk pintu?
- C. Wah, hebatnya persembahan kamu!
- D. Tolong ambilkan buku itu.

28. Pilih ayat pasif yang betul.

- A. Ali membaca buku itu.
- B. Buku itu dibaca oleh Ali.
- C. Ali sedang membaca buku itu.
- D. Ali telah membacakan adiknya buku.

29. Pilih ayat aktif yang betul.

- A. Sampah itu dibuang oleh murid.
- B. Kuih itu telah dimakan oleh adik.
- C. Murid-murid membersihkan kelas.
- D. Pokok itu ditanam oleh ayah.

30. Pilih ayat yang betul dari segi tatabahasa.

- A. Para-para guru menghadiri mesyuarat itu.
- B. Semua murid-murid diminta duduk.
- C. Banyak murid-murid menyertai pertandingan.
- D. Semua murid diminta beratur di luar kelas.

Bahagian 8: Kesalahan Bahasa

31. Pilih ayat yang mengandungi kesalahan bahasa.

- A. Ibu pergi ke pasar pada awal pagi.
- B. Adik menghadiahkan ibu seutas jam tangan.
- C. Mereka saling tolong-menolong antara satu sama lain.
- D. Kami akan melawat muzium pada hari Sabtu.

32. Betulkan kesalahan dalam ayat berikut: "Amir paling tertinggi antara semua murid di dalam kelas itu."

Jawapan: _____

33. Pilih ayat yang betul.

- A. Dia tidak hadir oleh sebab demam.
- B. Dia tidak hadir disebabkan kerana demam.
- C. Dia tidak hadir oleh kerana demam.
- D. Dia tidak hadir sebabkan demam.

34. Betulkan kesalahan kata sendi nama: "Kami akan bertolak daripada sekolah pada pukul 7.00 pagi."

Jawapan: _____

Bahagian 9: Peribahasa dan Simpulan Bahasa

35. Apakah maksud simpulan bahasa "ringan tulang"?

- A. Suka mengangkat barang berat
- B. Rajin membantu dan bekerja
- C. Mempunyai badan yang kecil
- D. Suka bersenam

36. Pilih peribahasa yang sesuai untuk seseorang yang rajin berusaha pasti akan memperoleh kejayaan.

- A. Bagai aur dengan tebing
- B. Seperti katak di bawah tempurung
- C. Genggam bara api biar sampai jadi arang
- D. Bagai mencurah air ke daun keladi

37. Simpulan bahasa “buah tangan” bermaksud _____.

- A. hasil tanaman B. hadiah yang dibawa ketika berkunjung
C. makanan kegemaran D. orang yang suka menolong

38. Lengkapi peribahasa: “Bagai isi dengan _____.”

Jawapan: _____

39. Apakah maksud peribahasa “bagai aur dengan tebing”?

- A. Saling membantu B. Sentiasa berselisih faham C. Hidup dalam kesusahan D. Bekerja seorang diri

40. Bina satu ayat menggunakan simpulan bahasa “ambil berat”.

Jawapan: _____

BAHAGIAN B — PEMAHAMAN

Petikan 1: Amalan Menjaga Kebersihan

Kebersihan merupakan aspek penting dalam kehidupan seharian. Persekitaran yang bersih dapat mengelakkan penyebaran penyakit dan menjadikan kehidupan lebih selesa. Oleh itu, setiap orang perlu memainkan peranan untuk menjaga kebersihan rumah, sekolah dan kawasan tempat tinggal.

Di sekolah, murid-murid boleh menjaga kebersihan dengan membuang sampah ke dalam tong sampah, membersihkan kelas mengikut jadual bertugas dan memastikan tandas sentiasa bersih. Mereka juga tidak sepatutnya menconteng dinding atau merosakkan kemudahan awam.

Selain itu, aktiviti gotong-royong dapat memupuk semangat kerjasama dalam kalangan masyarakat. Melalui aktiviti ini, penduduk dapat membersihkan kawasan perumahan sambil mengeratkan hubungan kejiiran. Jelaslah bahawa kebersihan merupakan tanggungjawab bersama.

41. Apakah kepentingan menjaga kebersihan berdasarkan petikan?

- A. Mengurangkan masa belajar
- B. Mengelakkan penyebaran penyakit
- C. Menambahkan jumlah sampah
- D. Mengurangkan aktiviti masyarakat

42. Nyatakan dua cara murid menjaga kebersihan sekolah.

- i. _____
- ii. _____

43. Mengapakah aktiviti gotong-royong penting kepada masyarakat?

44. Berikan maksud perkataan “persekitaran” berdasarkan petikan.

45. Pada pendapat kamu, apakah dua aktiviti lain yang boleh dilakukan untuk menjaga kebersihan kawasan sekolah?

- i. _____
- ii. _____

Petikan 2: Kepentingan Membaca

Membaca merupakan amalan yang banyak memberikan manfaat kepada murid. Melalui pembacaan, murid dapat menambahkan ilmu pengetahuan, memperluas kosa kata dan meningkatkan kemahiran berbahasa. Bahan bacaan yang sesuai termasuklah buku cerita, majalah pendidikan, ensiklopedia dan akhbar.

Aina merupakan murid yang gemar membaca. Setiap hari, dia akan meluangkan masa selama tiga puluh minit untuk membaca buku. Pada waktu rehat, dia sering mengunjungi perpustakaan sekolah. Aina juga mencatat perkataan baharu yang ditemuinya supaya dapat memahami maksud perkataan tersebut.

Sikap Aina telah membuahkan hasil. Dia semakin yakin ketika bercakap di hadapan kelas dan mampu menghasilkan karangan yang lebih menarik. Guru Bahasa Melayunya memuji usaha Aina dan menggalakkannya meneruskan amalan tersebut.

46. Nyatakan dua manfaat membaca kepada murid.

- i. _____
- ii. _____

47. Berapakah tempoh yang diluangkan oleh Aina untuk membaca setiap hari?

48. Mengapakah Aina mencatat perkataan baharu yang ditemuinya?

49. Apakah perubahan positif yang dialami oleh Aina hasil amalan membaca?

50. Pada pendapat kamu, bagaimanakah ibu bapa dapat memupuk minat membaca dalam diri anak-anak? Berikan dua cadangan.

- i. _____
- ii. _____

SKEMA JAWAPAN (RUJUKAN GURU)

Bahagian A — Tatabahasa

No.	Jawapan	No.	Jawapan
1	A	21	B
2	C	22	C
3	C	23	C
4	B	24	B
5	B	25	D
6	B	26	B
7	A	27	C
8	C	28	B
9	B	29	C
10	C	30	D
11	A	31	C
12	C*	32	Amir paling tinggi antara semua murid di dalam kelas itu.
13	A	33	A
14	A*	34	Kami akan bertolak dari sekolah pada pukul 7.00 pagi.
15	A	35	B
16	C	36	C
17	B	37	B
18	C	38	tebing
19	A	39	A
20	C	40	Contoh: Ibu mengambil berat tentang pelajaran saya.

*Nota: Soalan 12 boleh menerima jawapan berbeza mengikut konteks. Soalan 14 perlu disemak semula kerana “keindahan” ialah contoh imbuhan apitan yang paling jelas; “makanan” juga boleh dianalisis sebagai imbuhan apitan meN-...-an dalam konteks tertentu. Untuk pentaksiran formal, ubah suai pilihan jawapan supaya hanya satu jawapan tepat.

Bahagian B — Pemahaman

41. B — Mengelakkan penyebaran penyakit.
42. Contoh: Membuang sampah ke dalam tong sampah; membersihkan kelas mengikut jadual bertugas.
43. Untuk membersihkan kawasan perumahan dan mengeratkan hubungan kejiiran.
44. Kawasan atau keadaan di sekeliling sesuatu tempat.
45. Contoh: Mengadakan kempen kitar semula; menanam pokok.
46. Menambahkan ilmu pengetahuan dan memperluas kosa kata.
47. Tiga puluh minit.
48. Supaya dapat memahami maksud perkataan tersebut.
49. Aina semakin yakin bercakap di hadapan kelas dan mampu menghasilkan karangan yang lebih menarik.

50. Contoh: Menyediakan bahan bacaan di rumah; membawa anak-anak ke perpustakaan.