

LKPD MATEMATIKA

Pengukuran Luas Bangun Datar

Kelas 4 SD



LKPD Matematika – Pengukuran Luas Bangun Datar

Nama: _____

Nama	_____
Kelas	_____
Nomor Absen	_____
Tanggal	_____
Nama Kelompok	_____

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, kamu diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian luas dengan kata-kata sendiri.
- Mengenali satuan luas persegi, yaitu cm^2 dan m^2 .
- Menghitung luas persegi dan persegi panjang menggunakan rumus yang tepat.
- Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk dan soal dengan teliti.
2. Tuliskan diketahui, ditanya, rumus, perhitungan, dan jawaban dengan rapi.

- Gunakan satuan luas yang sesuai pada setiap jawaban.
- Kerjakan secara mandiri terlebih dahulu, lalu diskusikan dengan kelompok.
- Periksa kembali pekerjaanmu sebelum dikumpulkan.

Apersepsi: Ayo Berpikir!

Bayangkan kamu ingin menutup permukaan meja dengan kertas. Menurutmu, bagaimana cara mengetahui banyak kertas yang diperlukan?

- Jika meja berbentuk persegi panjang, informasi apa saja yang perlu kamu ketahui?

Jawaban: _____

- Bagaimana cara menghitung luas halaman rumah yang akan ditanami rumput?

Jawaban: _____

Ringkasan Materi

Pengertian luas

Luas adalah ukuran banyaknya permukaan yang dapat ditutupi oleh persegi-persegi satuan. Jadi, luas menunjukkan seberapa besar permukaan suatu bangun datar.

Satuan luas

Satuan luas yang sering digunakan adalah persegi. Dua satuan yang dipakai dalam kegiatan ini adalah cm^2 dan m^2 .

Satuan	Dibaca	Contoh penggunaan
cm^2	sentimeter persegi	Luas buku atau kain kecil
m^2	meter persegi	Luas lantai atau halaman

Rumus luas persegi

Persegi memiliki empat sisi yang sama panjang. Rumusnya adalah:

Luas persegi = sisi $\times$ sisi

Contoh: sebuah persegi memiliki sisi 6 cm. Luasnya = $6 \times 6 = 36 \text{ cm}^2$.

Rumus luas persegi panjang

Persegi panjang memiliki panjang dan lebar. Rumusnya adalah:

Luas persegi panjang = panjang $\times$ lebar

Contoh: sebuah persegi panjang memiliki panjang 8 cm dan lebar 3 cm. Luasnya = $8 \times 3 = 24$ cm².

Istilah	Arti	Contoh
Sisi	Panjang salah satu tepi persegi	Sisi persegi = 5 cm
Panjang	Ukuran sisi persegi panjang yang biasanya lebih panjang	Panjang = 10 cm
Lebar	Ukuran sisi persegi panjang yang biasanya lebih pendek	Lebar = 4 cm

Ingat! Sebelum menghitung, tentukan dahulu bentuk bangunnya dan perhatikan satuannya.

Kegiatan 1 – Menemukan Konsep Luas

Pada kegiatan ini, setiap persegi kecil dianggap sebagai satu persegi satuan. Hitung banyak persegi satuan pada setiap susunan berikut. Gunakan perkalian baris $\times$ kolom agar lebih cepat.

Susunan	Banyak baris	Banyak kolom	Perhitungan	Luas
A	3	4	$3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$ persegi satuan
B	2	6	$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$ persegi satuan
C	5	3	$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$ persegi satuan
D	4	5	$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$ persegi satuan

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Susunan mana yang memiliki luas paling besar? $\underline{\hspace{4cm}}$

2. Apakah susunan A dan B memiliki luas yang sama? Jelaskan.

Jawaban: $\underline{\hspace{4cm}}$

3. Jika satu persegi satuan luasnya 1 cm^2 , berapa luas susunan C dalam cm^2 ?

Jawaban: $\underline{\hspace{4cm}}$

4. Apa hubungan antara banyak baris, banyak kolom, dan luas?

Jawaban: $\underline{\hspace{4cm}}$

Kesimpulan kegiatan: Luas dapat ditemukan dengan menghitung banyak persegi satuan yang menutupi seluruh permukaan bangun.

Kegiatan 2 – Latihan Terbimbing

Kerjakan setiap soal dengan urutan: diketahui, ditanya, rumus, perhitungan, dan jawaban. Jangan lupa menuliskan satuannya.

Nomor	Soal	Langkah Penyelesaian
1	Sebuah persegi memiliki sisi 5 cm. Berapa luasnya?	Diketahui: _____ Ditanya: _____ Rumus: _____ Perhitungan: _____ Jawaban: _____
2	Sebuah persegi panjang memiliki panjang 8 cm dan lebar 3 cm. Berapa luasnya?	Diketahui: _____ Ditanya: _____ Rumus: _____ Perhitungan: _____ Jawaban: _____
3	Sebuah persegi memiliki sisi 9 m. Berapa luasnya?	Diketahui: _____ Ditanya: _____ Rumus: _____ Perhitungan: _____ Jawaban: _____
4	Sebuah persegi panjang memiliki panjang 12 cm dan lebar 5 cm. Berapa luasnya?	Diketahui: _____ Ditanya: _____ Rumus: _____ Perhitungan: _____

		Jawaban: _____
5	Sebuah persegi memiliki sisi 7 cm. Berapa luasnya?	Diketahui: _____ Ditanya: _____ Rumus: _____ Perhitungan: _____ Jawaban: _____
6	Sebuah persegi panjang memiliki panjang 15 m dan lebar 4 m. Berapa luasnya?	Diketahui: _____ Ditanya: _____ Rumus: _____ Perhitungan: _____ Jawaban: _____

Kegiatan 3 – Soal Cerita Kontekstual

Bacalah setiap cerita. Tuliskan diketahui, ditanya, perhitungan, dan jawaban pada tempat yang tersedia.

Nomor	Masalah	Ruang Jawaban
1	Lantai ruang kelas berbentuk persegi panjang. Panjangnya 6 m dan lebarnya 4 m. Berapa luas lantai ruang kelas?	Diketahui: _____ Ditanya: _____ Perhitungan: _____ Jawaban: _____
2	Taman kecil berbentuk persegi memiliki sisi 7 m. Berapa luas taman tersebut?	Diketahui: _____ Ditanya: _____ Perhitungan: _____ Jawaban: _____
3	Papan tulis berbentuk persegi panjang dengan panjang 2 m dan lebar 1 m. Berapa luas permukaan papan tulis?	Diketahui: _____ Ditanya: _____ Perhitungan: _____ Jawaban: _____
4	Ibu memiliki kain berbentuk persegi panjang. Panjang kain 10 cm dan lebarnya 6 cm. Berapa luas kain tersebut?	Diketahui: _____ Ditanya: _____ Perhitungan: _____ Jawaban: _____

Tantangan

1	Taman A berbentuk persegi dengan sisi 8 m. Taman B berbentuk persegi panjang dengan panjang 10 m dan lebar 6 m. Taman mana yang lebih luas? Berapa selisih luasnya?
Jawaban	Diketahui: _____ _____ Perhitungan: _____ _____ Jawaban: _____ _____
2	Sebuah lantai berbentuk persegi panjang memiliki luas 36 m ² dan lebar 4 m. Berapa panjang lantai tersebut?
Jawaban	Diketahui: _____ _____ Perhitungan: _____ _____ Jawaban: _____ _____

Refleksi Diri

Centanglah pernyataan yang sesuai dengan dirimu.

- ☐ Saya dapat menjelaskan arti luas dengan kata-kata sendiri.
- ☐ Saya dapat memilih dan menggunakan rumus luas yang tepat.
- ☐ Saya dapat menyelesaikan soal cerita tentang luas.

Hal yang masih ingin saya tanyakan adalah:

Penilaian Sederhana untuk Guru

Berilah skor 1–4 pada setiap aspek. Skor 1 berarti perlu bimbingan, sedangkan skor 4 berarti sangat baik.

Aspek yang Dinilai	1	2	3	4	Catatan Guru
Pemahaman konsep	☐	☐	☐	☐	_____ —
Ketepatan perhitungan	☐	☐	☐	☐	_____ —
Kerapian	☐	☐	☐	☐	_____ —
Kerja sama	☐	☐	☐	☐	_____ —

Kunci Jawaban untuk Guru

Kegiatan 1

1. Susunan A: $3 \times 4 = 12$ persegi satuan.
2. Susunan B: $2 \times 6 = 12$ persegi satuan.
3. Susunan C: $5 \times 3 = 15$ persegi satuan atau 15 cm^2 jika satu persegi satuan luasnya 1 cm^2 .
4. Susunan D: $4 \times 5 = 20$ persegi satuan.
5. Susunan D memiliki luas paling besar.
6. Susunan A dan B memiliki luas yang sama, yaitu 12 persegi satuan.
7. Hubungannya adalah luas = banyak baris $\times$ banyak kolom.

Kegiatan 2

1. $5 \times 5 = 25 \text{ cm}^2$.
2. $8 \times 3 = 24 \text{ cm}^2$.
3. $9 \times 9 = 81 \text{ m}^2$.
4. $12 \times 5 = 60 \text{ cm}^2$.
5. $7 \times 7 = 49 \text{ cm}^2$.
6. $15 \times 4 = 60 \text{ m}^2$.

Kegiatan 3

1. Luas lantai = $6 \times 4 = 24 \text{ m}^2$.
2. Luas taman = $7 \times 7 = 49 \text{ m}^2$.
3. Luas papan tulis = $2 \times 1 = 2 \text{ m}^2$.
4. Luas kain = $10 \times 6 = 60 \text{ cm}^2$.

Tantangan

1. Luas Taman A = $8 \times 8 = 64 \text{ m}^2$. Luas Taman B = $10 \times 6 = 60 \text{ m}^2$. Taman A lebih luas dengan selisih 4 m^2 .
2. Panjang = luas $\div$ lebar = $36 \div 4 = 9 \text{ m}$. Jadi, panjang lantai adalah 9 m.