

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
Menyelidiki Perubahan Suhu Air pada Pencucian Beras Ketan
dalam Proses Pembuatan Lemang

Kelompok :

Nama :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pengamatan dan praktikum, murid mampu mengukur, membandingkan, dan menjelaskan perubahan suhu air sebelum dan sesudah digunakan untuk mencuci beras ketan berdasarkan hasil pengukuran

B. Alat dan bahan:

1. Beras ketan
2. Air
3. Wadah
4. Termometer
5. Stopwatch/jam

C. Langkah percobaan:

1. Masukkan air ke dalam wadah.
2. Ukur suhu air sebelum digunakan untuk mencuci beras ketan.
3. Catat hasil pengukuran.
4. Masukkan beras ketan ke dalam air.
5. Gosok atau remas-remas beras ketan secara perlahan selama 2–3 menit.
6. Setelah selesai, aduk air secara perlahan.
7. Ukur kembali suhu air.
8. Catat hasil pengukuran pada tabel.

D. Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap stimulus dengan cermat.
2. Amati gambar/video yang disediakan.
3. Kerjakan kegiatan secara berkelompok.
4. Diskusikan setiap pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan.
5. Catat data secara jujur dan sistematis.
6. Gunakan istilah IPA yang tepat saat menyampaikan hasil.
7. Presentasikan hasil penyelidikan kelompok.

E. Sintaks Discovery Learning

Tahap I – *Stimulation* (Pemberian Rangsangan)

Perhatikan fenomena berikut.

Dalam pembuatan lemay, beras ketan terlebih dahulu dicuci menggunakan air. Beras ketan kemudian digosok-gosok atau diremas-remas dengan tangan agar bersih. Sebelum pencucian, air memiliki suhu tertentu. Setelah beras ketan digosok-gosok selama beberapa menit, apakah suhu air masih sama?

Aspek komunikasi ilmiah yang diamati:
Listening and Observing (mendengarkan dan mengamati)

Catatan hasil pengamatan

.....
.....
.....
.....
.....

Tahap 2 – *Problem Statement* (Identifikasi Masalah)

Buatlah rumusan pertanyaan berdasarkan fenomena yang kamu amati

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Aspek komunikasi ilmiah: Scientific Writing (menulis ilmiah)

Tahap 3 --Data Collection (Pengumpulan Data)

Tabel 1.3 Pengukuran Suhu Mencuci Beras Ketan

No.	Kondisi Air	Pengukuran 1	Pengukuran 2	Pengukuran 3	Rata-rata
1.	Sebelum mencuci beras ketan	 °C	 °C	 °C	 °C
2.	Setelah beras digosok-gosok	 °C	 °C	 °C	 °C
3.	Perubahan suhu	 °C	 °C	 °C	 °C

Perubahan suhu = suhu akhir – suhu awal

Tahap 4--Data Processing (Pengolahan Data)

Diskusikan hasil pengamatan bersama kelompok.

1. Suhu awal air adalah °C.
2. Suhu akhir air adalah °C.
3. Perubahan suhu air adalah °C.
4. Berdasarkan data, suhu air: apakah beras ketan yang dicuci dengan meremas-remas akan mengalami kenaikan atau penurunan suhu?

Aspek komunikasi ilmiah: Information Representation (Representasi Informasi)

Tahap 5--*Verification* (Pembuktian)

Bandingkan hasil pengamatan kelompokmu dengan kelompok lain.

Diskusikan:

Apakah semua kelompok memperoleh perubahan suhu yang sama?. Mengapa hasil pengukuran dapat berbeda?

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

Selanjutnya, hubungkan hasil pengamatan dengan konsep suhu. Berdasarkan hasil percobaan, apakah terjadi perubahan suhu pada air? bahkan sedikit teks isi

.....

.....

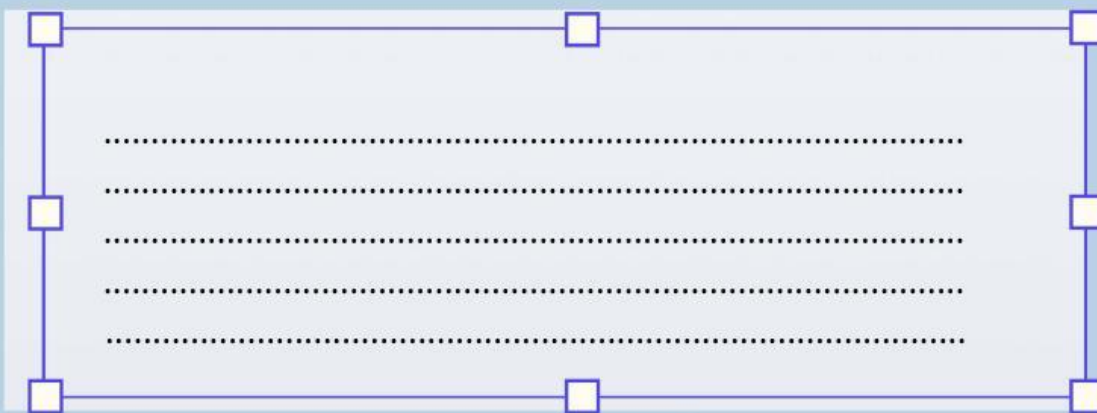
.....

Aspek komunikasi ilmiah: Information Retrieval (mencari informasi) dan Scientific Reading (membaca ilmiah)

Aspek komunikasi ilmiah: Information Retrieval (mencari informasi) dan Scientific Reading (membaca ilmiah)

Tahap 6--Generalization (Menarik Kesimpulan)

Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan penyelidikan yang telah dilakukan.

**Knowledge Presentation (Penyajian Pengetahuan)**

Presentasikan hasil penyelidikan kelompok.
Gunakan urutan berikut:

1. Tujuan percobaan
2. Cara kerja secara singkat
3. Hasil pengukuran
4. Penjelasan berdasarkan data/sumber
5. Kesimpulan

Untuk mengakses LKPD tersebut,
klik link berikut.