

EL ADJETIVO Y SUS GRADOS

1. ¿Qué es un adjetivo?

Los **adjetivos** son palabras que nos dicen cómo son o cómo están las personas, los animales, los objetos o los lugares. Es decir, expresan cualidades o estados de los sustantivos.

- **Regla de oro:** El adjetivo siempre concuerda en **género** (masculino/femenino) y **número** (singular/plural) con el sustantivo al que acompaña.
- *Ejemplo:* El perro **negro** / Las gatas **negras**.

2. ¿Cómo identificarlo en una oración?

Para encontrar el adjetivo, busca primero el sustantivo y hazle la pregunta: **¿Cómo es?** o **¿Cómo está?**

- *Oración:* «El examen era **difícil**».
 - *Pregunta:* ¿Cómo era el examen? → **difícil** (Adjetivo).
-

3. Los grados del adjetivo

La cualidad de un adjetivo se puede expresar con diferentes intensidades. Estas intensidades se llaman **grados**:

A) Grado Positivo

Indica la cualidad del sustantivo de forma normal, sin compararla con nada y sin aumentarla.

- *Ejemplo:* El coche es **rápido**.

B) Grado Comparativo

Sirve para comparar una cualidad entre dos elementos. Existen tres tipos:

- **Comparativo de Superioridad:** Se forma con **más + adjetivo + que**.

- *Ejemplo:* Lucía es **más alta que** Juan.
- **Comparativo de Igualdad:** Se forma con **tan + adjetivo + como** (o *igual de... que*).
 - *Ejemplo:* El lince es **tan rápido como** el guepardo.
- **Comparativo de Inferioridad:** Se forma con **menos + adjetivo + que**.
 - *Ejemplo:* Este libro es **menos largo que** el otro.

C) Grado Superlativo

Expresa la cualidad en su grado máximo o más alto. Puede ser de dos clases:

- **Superlativo Absoluto:** La cualidad es máxima por sí sola. Se forma añadiendo **muy** delante del adjetivo o los sufijos **-ísimo / -ísima**.
 - *Ejemplo:* El pastel está **muy rico** / El pastel está **riquísimo**.
- **Superlativo Relativo:** La cualidad es la máxima, pero dentro de un grupo concreto. Se forma con **el/la más + adjetivo + de**.
 - *Ejemplo:* Alicia es **la más inteligente de** la clase.

Aquí tienes una ficha de actividades organizada y lista para copiar en la pizarra o dictar. Está diseñada para que apliquen directamente la teoría que acaban de apuntar en el cuaderno.

Actividades

1. Identifica y analiza.

Copia estas oraciones en tu cuaderno. **Subraya el adjetivo** de cada una y **rodea el sustantivo** al que acompaña. Después, escribe al lado de la oración si el adjetivo está en género masculino o femenino, y en número singular o plural.

- **a)** Los osos polares viven en paisajes helados.
- **b)** Mi madre me preparó una cena riquísima.
- **c)** El viejo árbol del parque perdió todas sus hojas.
- **d)** Las mochilas nuevas están guardadas en el armario.

2. Detective de grados.

Lee las siguientes oraciones e indica en qué **grado** (positivo, comparativo o superlativo) se encuentra el adjetivo destacado en negrita. Si es comparativo o superlativo, especifica de qué tipo es.

- a) Este problema de matemáticas es **menos difícil que** el de ayer.
- b) El guepardo es un animal **veloz**.
- c) Carlos es **el más alto de** su equipo de baloncesto.
- d) El agua del mar cantábrico estaba **muy fría**.
- e) Tu dibujo es **tan original como** el mío.
- f) Marta compró una bicicleta **más moderna que** la mía.

3. ¡A transformar!

Copia la siguiente frase en tu cuaderno: «**El perro es cariñoso**».

Ahora, reescribe la oración cambiando el adjetivo «cariñoso» a los siguientes grados:

- a) Comparativo de superioridad.
- b) Comparativo de igualdad.
- c) Superlativo absoluto.
- d) Superlativo relativo.

4. Corrección de errores.

En estas oraciones hay errores de concordancia. Vuelve a escribirlas de forma correcta en tu cuaderno:

- a) Las casas modernos de mi barrio tienen paneles solares.
- b) El gato blanco y la gata negro juegan en el tejado.