

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (2)

## SEGI EMPAT TALI BUSUR

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Waktu Pengerjaan: 20 Menit

### Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami konsep segi empat tali busur
- Peserta didik mampu menemukan hubungan antarsudut dan antarruas garis pada segi empat tali busur
- peserta didik mampu menerapkan konsep segi empat tali busur dalam konteks kehidupan sehari-hari

### Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap petunjuk dengan teliti sebelum mengerjakan aktivitas
- Kerjakanlah sesuai petunjuk pada setiap aktivitas
- Selamat mengerjakan dan semoga menyenangkan ✨



## Aktivitas 1

Buatlah kalimat-kalimat berikut menjadi pernyataan yang tepat!

- Segi empat tali busur adalah segi empat yang ..... terletak pada keliling lingkaran.
- Jumlah dua sudut yang berhadapan pada segi empat tali busur adalah.....
- Pada segi empat tali busur ABCD,  $AC \times BD = (AB \times CD) \dots\dots\dots (AD \times BC)$

## Aktivitas 2

Pilihlah bangun datar berikut yang dapat menjadi segi empat tali busur jika keempat titik sudutnya digambar pada sebuah lingkaran!

Persegi Panjang

☐

Pentagon

☐

Trapesium Sama Kaki

☐

Layang-layang

☐

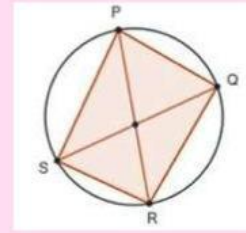
## Aktivitas 3

Berilah tanda pada kolom yang sesuai berdasarkan sifat-sifat segi empat tali busur

| No. | Pernyataan                                                      | Segi empat tali busur    | Bukan segi empat tali busur |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1   | Keempat sisinya tidak harus berupa tali busur                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 2   | Jumlah sudut yang bersebelahan adalah $180^\circ$               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 3   | Jumlah keempat sisinya pasti sama dengan hasil kali diagonalnya | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 4   | Jumlah sudut yang berhadapan adalah $180^\circ$                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |

#### Aktivitas 4

Pada gambar berikut, PQRS adalah segi empat tali busur. Pasangkan pernyataan dengan lambangnya!



Sudut P dan R berjumlah  $180^\circ$



$PR \times QS = (PQ \times RS) + (QR \times PS)$



Hasil kali diagonal = jumlah hasil kali dua pasang sisi berseberangan



$\angle SPQ + \angle QRS = 180^\circ$



Sisi yang berseberangan dengan sisi PQ



$\angle RSP + \angle PQR = 180^\circ$



Sudut S dan Q berjumlah  $180^\circ$



RS

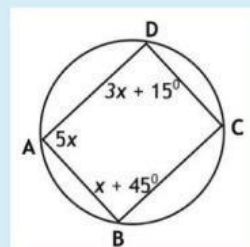


#### Aktivitas 5

Tuliskan syarat yang harus dipenuhi sehingga suatu segi empat dapat dikatakan sebagai segi empat tali busur!

#### Aktivitas 6

Perhatikan gambar segi empat tali busur ABCD berikut.



Tentukan:

Nilai  $x = \dots\dots\dots$

Besar sudut C =  $\dots\dots\dots^\circ$

## Aktivitas 7

Isilah titik-titik pada pernyataan berikut dengan tepat (isi hanya dengan menggunakan angka)!

- Empat lampu A, B, C, D dipasang di tepi sebuah kolam berbentuk lingkaran dan dihubungkan dengan kabel sehingga membentuk suatu segi empat. Sudut kabel di lampu A =  $75^\circ$  dan di lampu B =  $100^\circ$ . Makasih sudut di lampu C = ..... $^\circ$  dan di lampu D = ..... $^\circ$
- Di kolam tersebut, kabel tepi AB = AD = 15 m dan BC = CD = 20 m, sedangkan kabel diagonal AC = 25 m. Panjang kabel diagonal BD = .....m.

Sebelum mengumpulkannya apakah kamu sudah memeriksa kembali jawabanmu?

Seberapa yakin kamu dengan semua jawabanmu dalam LKPD ini?

*Silahkan kirim dan semoga mendapatkan hasil yang terbaik!*

**Minggu depan kita akan membahas tentang:  
Hubungan Sudut Pusat, Panjang Busur, dan Luas Juring ✨**