

# KUBUS dan BALOK

Dalam Kehidupan Sehari-hari di Palembang

Tahukah kamu?  
Banyak benda di sekitar kita,  
termasuk di Palembang,  
berbentuk kubus dan balok.  
Yuk, kita pelajari bersama!



## Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Sekolah :



## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan E-LKPD ini, kamu diharapkan mampu:

**1****C4  
Menganalisis**

Melalui kegiatan pengukuran benda konkret di lingkungan sekitar, kamu mampu menganalisis dimensi benda berbentuk kubus dan balok dengan mengidentifikasi panjang rusuk kubus serta panjang, lebar, dan tinggi balok menggunakan alat ukur dan satuan yang tepat.

**2****C5  
Mengevaluasi**

Berdasarkan hasil pengukuran dan perhitungan, kamu mampu mengevaluasi ketepatan perhitungan volume kubus dan balok serta membandingkan volume kedua benda disertai alasan matematis yang benar.

**3****C6  
Mencipta**

Melalui kegiatan pengukuran benda konkret di lingkungan sekitar, kamu mampu menyusun laporan hasil pengamatan yang memuat nama benda, bentuk bangun ruang, hasil pengukuran dimensi, serta perhitungan volume kubus dan balok secara sistematis dan tepat.

# E-LKPD Matematika Kelas VI SD

## Kubus dan Balok

"Mari kita amati, analisis, dan temukan jawabannya!"

### Aktivitas 1 Ayo Analisis Benda di Sekitar Kita!

#### A. Amati gambar berikut dengan cermat!



Kemasan Pempek



Kotak Songket



Rumah Limas

Benda-benda di atas merupakan contoh benda berbentuk kubus dan balok yang kita temui di Palembang. Ayo kita selidiki lebih lanjut!

#### B. Jawablah pertanyaan berikut!

- 1 Benda mana yang menurutmu berbentuk kubus? Mengapa?
- 2 Benda mana yang berbentuk balok? Mengapa?
- 3 Apa ciri-ciri kubus? Sebutkan minimal 2!
- 4 Apa ciri-ciri balok? Sebutkan minimal 2!

#### Ingat ya...

- Kubus memiliki 6 sisi berbentuk persegi sama besar.
- Balok memiliki 6 sisi berbentuk persegi panjang dengan ukuran berbeda.

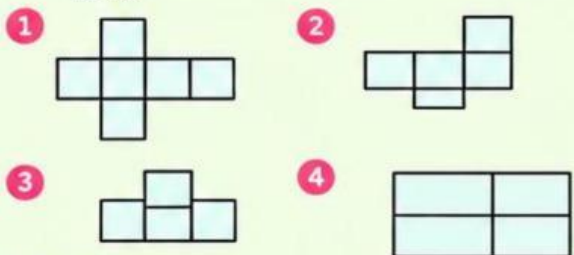
#### C. Analisis Perbedaan Kubus dan Balok

Lengkapi tabel berikut sesuai hasil pengamatanmu!

| Aspek              | Kubus | Balok |
|--------------------|-------|-------|
| Bentuk sisi        |       |       |
| Panjang rusuk      |       |       |
| Jumlah sisi        |       |       |
| Jumlah rusuk       |       |       |
| Jumlah titik sudut |       |       |

#### D. Jaring-Jaring

Perhatikan gambar jaring-jaring berikut! Pilihlah mana yang dapat dilipat menjadi kubus dan mana yang dapat dilipat menjadi balok!



Jawaban:

Jaring-jaring kubus : .....

Jaring-jaring balok : .....

#### E. Tantangan!

Sebuah kotak kemasan pempek berbentuk balok memiliki panjang 30 cm, lebar 20 cm, dan tinggi 10 cm.

- a. Berapa volume kotak tersebut?
- b. Jika kotak itu akan dibuat dari karton, berapa luas karton minimal yang dibutuhkan?

Matematika bisa kita gunakan untuk membantu kehidupan sehari-hari, termasuk dalam membuat kemasan pempek yang tepat!

# Membuat Laporan

Hasil Pengamatan Kubus dan Balok



### Laporan Benda Berbentuk Kubus

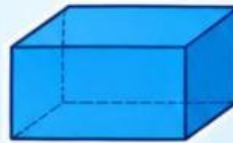
Nama benda

Identifikasi  
bangun ruang

Hasil pengukuran  
panjang rusuk  
(cm)

Perhitungan  
volume  
 $V = s \times s \times s$

Volume  
( $\text{cm}^3$ )



### Laporan Benda Berbentuk Balok

Nama benda

Identifikasi  
bangun ruang

Hasil pengukuran  
(cm)

Panjang (cm)

Lebar (cm)

Tinggi (cm)

Perhitungan  
volume  
 $V = p \times l \times t$

Volume  
( $\text{cm}^3$ )

