

# FRACTION CHALLENGE

Lesson 16 — Drilling Pecahan | Affandi

Nama: Affandi      Tanggal: \_\_\_\_\_

Petunjuk: Kerjakan dengan tenang dan teliti. Pilih satu jawaban untuk pilihan ganda. Untuk soal isian dan essay, tuliskan langkah pengerjaan. Utamakan pemahaman, bukan kecepatan.

## MISI 1 — MENGENAL KONSEP PECAHAN

### 1. Pilihan Ganda

Sebuah pizza dipotong menjadi 8 bagian sama besar. Affandi memakan 3 bagian. Pecahan pizza yang dimakan Affandi adalah ....

- A.  $\frac{3}{5}$     B.  $\frac{3}{8}$     C.  $\frac{5}{8}$     D.  $\frac{8}{3}$

Jawaban: \_\_\_\_\_

### 2. Pilihan Ganda

Sebuah kue dibagi menjadi 6 bagian sama besar. Sebanyak 4 bagian diarsir. Pecahan yang menunjukkan bagian yang tidak diarsir adalah ....

- A.  $\frac{2}{6}$     B.  $\frac{4}{6}$     C.  $\frac{6}{4}$     D.  $\frac{4}{2}$

Jawaban: \_\_\_\_\_

### 3. Isian Singkat

Pada pecahan  $\frac{5}{9}$ :

a. Pembilang = \_\_\_\_\_

b. Penyebut = \_\_\_\_\_

c. Keseluruhan dibagi menjadi \_\_\_\_\_ bagian sama besar dan diambil sebanyak \_\_\_\_\_ bagian.

### 4. Benar atau Salah

Tuliskan B jika benar dan S jika salah.

a. Pecahan  $\frac{2}{5}$  berarti 2 bagian dari 5 bagian sama besar. (\_\_\_\_)

b. Pada pecahan  $\frac{3}{7}$ , angka 7 disebut pembilang. (\_\_\_\_)

c. Pecahan  $\frac{4}{4}$  sama dengan satu utuh. (\_\_\_\_)

## MISI 2 — KONVERSI PECAHAN

### 5. Pilihan Ganda

Bentuk pecahan campuran dari  $\frac{7}{3}$  adalah ....

- A.  $1 \frac{1}{3}$     B.  $2 \frac{1}{3}$     C.  $2 \frac{2}{3}$     D.  $3 \frac{1}{2}$

Jawaban: \_\_\_\_\_

### 6. Isian Singkat

Ubahlah pecahan biasa  $\frac{11}{4}$  menjadi pecahan campuran.

Jawaban: \_\_\_\_\_

### 7. Isian Singkat

Ubahlah pecahan campuran  $2 \frac{3}{5}$  menjadi pecahan biasa.

Jawaban: \_\_\_\_\_

### 8. Pilihan Ganda

Bentuk desimal dari

A. 0,2   B. 0,25   C. 0,5   D. 1,2

Jawaban: \_\_\_\_\_

$\frac{1}{2}$  adalah ....

### 9. Tantangan Konversi

Lengkapi tabel berikut.

| Pecahan         | Bentuk yang dicari | Jawaban |
|-----------------|--------------------|---------|
| $\frac{1}{4}$   | Desimal            | _____   |
| $\frac{3}{4}$   | Desimal            | _____   |
| $1 \frac{1}{2}$ | Pecahan biasa      | _____   |

## MISI 3 — PECAHAN SENILAI

### 10. Pilihan Ganda

Pecahan yang senilai dengan

A.  $\frac{3}{5}$    B.  $\frac{4}{6}$    C.  $\frac{4}{9}$    D.  $\frac{5}{6}$

Jawaban: \_\_\_\_\_

$\frac{2}{3}$  adalah ....

### 11. Isian Singkat

a.

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{8}$$

b.

$$\frac{3}{5} = \frac{12}{\quad}$$

### 12. Mencocokkan Pasangan

Pasangkan pecahan di kolom kiri dengan pecahan senilai di kolom kanan.

| No. | Pecahan       | Pilihan          |
|-----|---------------|------------------|
| 1   | $\frac{1}{2}$ | A. $\frac{6}{8}$ |
| 2   | $\frac{2}{3}$ | B. $\frac{4}{8}$ |
| 3   | $\frac{3}{4}$ | C. $\frac{4}{6}$ |

Pasangan: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

### 13. Temukan Kesalahannya

Dina mengatakan bahwa  $\frac{2}{4}$  tidak senilai dengan  $\frac{1}{2}$  karena angka pembilang dan penyebutnya berbeda.

Apakah Dina benar? Jelaskan alasanmu.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## MISI 4 — PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN

### 14. Pilihan Ganda

Hasil dari

A.  $\frac{3}{8}$    B.  $\frac{3}{4}$    C.  $\frac{2}{4}$    D.  $\frac{1}{2}$

Jawaban: \_\_\_\_\_

$$\frac{1}{4} +$$

$\frac{2}{4}$  adalah ....

### 15. Isian Singkat

Hitunglah:

$$\frac{2}{3} +$$

$$\frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

### 16. Isian Singkat

Hitunglah:

$$\frac{5}{6} -$$

$$\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

### 17. Pilihan Ganda

Hasil dari  $1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$  adalah ....

- A. 3    B.  $3\frac{1}{2}$     C. 4    D.  $4\frac{1}{2}$

Jawaban: \_\_\_\_\_

### 18. Isian Singkat

Hitunglah:  $3\frac{1}{4} - 1\frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_

### 19. Essay — Tunjukkan Caramu

Hitunglah  $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$  dengan metode KPK.

Langkah 1: KPK dari 3 dan 4 = \_\_\_\_\_

Langkah 2: Ubah kedua pecahan menjadi pecahan berpenyebut sama.

$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad}$      $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$

Langkah 3: Hasil penjumlahan = \_\_\_\_\_

### 20. Pilih Strategi yang Tepat

Affandi ingin menghitung  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ .

a. Apakah kedua penyebut sudah sama? \_\_\_\_\_

b. Metode apa yang dapat digunakan untuk menyamakan penyebut? \_\_\_\_\_

c. Hasil akhirnya = \_\_\_\_\_

## MISI 5 — DETEKTIF SOAL CERITA

### 21. Pilihan Ganda

Ibu memiliki  $\frac{1}{2}$  kg tepung. Kemudian, Ibu membeli lagi  $\frac{1}{4}$  kg tepung. Jumlah tepung Ibu sekarang adalah ....

- A.  $\frac{2}{6}$  kg    B.  $\frac{2}{4}$  kg    C.  $\frac{3}{4}$  kg    D. 1 kg

Jawaban: \_\_\_\_\_

### 22. Soal Cerita

Affandi memiliki pita sepanjang  $\frac{3}{4}$  meter. Ia menggunakan  $\frac{1}{4}$  meter untuk menghias buku. Berapa meter pita yang tersisa?

Diketahui: \_\_\_\_\_

Ditanya: \_\_\_\_\_

Penyelesaian: \_\_\_\_\_

Jawaban: \_\_\_\_\_

### 23. Soal Cerita Pecahan Campuran

Ayah membeli  $2\frac{1}{2}$  kg buah. Sebanyak  $1\frac{1}{2}$  kg buah diberikan kepada tetangga. Berapa kilogram buah yang tersisa?

Penyelesaian: \_\_\_\_\_

Jawaban: \_\_\_\_\_

#### 24. Detektif Kesalahan

Budi menghitung  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{2}{5}$ . Menurut Budi, pembilang dijumlahkan dengan pembilang dan penyebut dijumlahkan dengan penyebut.

Apakah cara Budi benar? Jika salah, perbaiki perhitungannya.

Penyelesaian: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jawaban yang benar: \_\_\_\_\_

#### 25. Final Challenge — Dua Langkah

Pada pagi hari keluarga memakan  $\frac{1}{4}$  bagian kue. Pada sore hari, mereka memakan lagi  $\frac{1}{2}$  bagian kue.

a. Berapa bagian kue yang sudah dimakan seluruhnya?

b. Berapa bagian kue yang masih tersisa?

Penyelesaian: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

a. Bagian yang dimakan = \_\_\_\_\_

b. Bagian yang tersisa = \_\_\_\_\_

#### REFLEKSI AFFANDI

1. Materi yang paling mudah bagiku: \_\_\_\_\_

2. Materi yang masih perlu aku latih: \_\_\_\_\_

3. Hari ini aku sudah berusaha untuk: \_\_\_\_\_