

Post Test

Asesmen Formatif Bahasa Arab
Berbasis CEFR dengan Media Liveworksheets

Tema :
الأسرة
"Keluarga"

Lembar
1

Nama :

Kelas :

1



Dengarkan audio berikut, kemudian beri tanda centang (✓) pada gambar yang sesuai!



00:00 / 00:00



2



Dengarkan audio berikut ! kemudian beri tanda centang (✓) pada gambar yang sesuai!



00:00 / 00:00



Ayo dengarkan dengan baik!



3



Bacalah teks tersebut, lalu tarik kata tersebut ke makna yang benar!

أَنَا أَسْكُنُ مَعَ أَبِي وَأُمِّي وَأَخْتِي فِي خَوْحَتَا.

أَبِي



Saudara perempuan

أُمِّي



Ibu

أَخْتِي



Ayah



4



Bacalah teks tersebut, lalu pilih gambar yang sesuai!

تَجْلِسُ الْأُمْرَةُ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ وَيُشَاهِدُ التِّلْفَازَ.



Kerjakan dengan percaya diri!



5

Dengarkan audio dengan saksama, lalu tuliskan nomor pada gambar sesuai dengan urutan yang kamu dengar!



00:00 / 00:00



6

Bacalah teks berikut dengan teliti!



أُسْرَتِي

إِسْمِي فَاطِمَةُ. أَنَا طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ الْعَاشِرِ. أَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِي فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ. فِي أُسْرَتِي أَبِي وَأُمِّي وَأَخِي وَأَنَا. أَبِي مُوظَّفٌ، وَهُوَ يَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبِ. أُمِّي رَبَّةُ الْبَيْتِ، وَهِيَ تُسَاعِدُنَا فِي الْبَيْتِ. أَخِي طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ. نَحْنُ نُحِبُّ بَعْضُنَا بَعْضًا. تُسَاعِدُ أَبِي وَأُمِّي فِي الْبَيْتِ. وَفِي الْمَسَاءِ نَجْتَمِعُ مَعًا وَنَتَحَدَّثُ. أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي كَثِيرًا.

Berdasarkan teks di atas, tentukan gagasan utama yang paling tepat!

- A Kegiatan keluarga Fatimah di sekolah.
- B Kehidupan keluarga Fatimah dan hubungan antaranggota keluarganya.
- C Pekerjaan ayah dan ibu Fatimah.

7

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar dengan menuliskan urutan nomornya!



Letakkan kata-kata ke dalam kotak jawaban sampai kalimatnya benar ya!

1 أَنَا 2 كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ 3 أَقْرَأُ 4 فِي 5 غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ

5 4 3 2 1

8

Lengkapilah kalimat berikut dengan kosakata yang sesuai!



أبي _____ الْكِتَابِ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ.

9

Bacalah teks berikut dengan teliti, untuk nomor 9-10!



أَنْظُرْ ، هَذَا أَبِي يَجْلِسُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ وَهُوَ يَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ، وَهَذِهِ أُمِّي هِيَ تَطْبُخُ الطَّعَامَ فِي الْمَطْبَخِ، وَهَذِهِ أُخْتِي، هِيَ تُسَاعِدُ أُمِّي عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ، وَأَنَا أَقْرَأُ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ

Urutkan kegiatan berdasarkan teks dengan angka 1-3!

☐
☐
☐

تَطْبُخُ أُمِّي الطَّعَامَ فِي الْمَطْبَخِ.

يَقْرَأُ أَبِي الْجَرِيدَةَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ.

تُسَاعِدُ أُخْتِي أُمِّي فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.

10

Perhatikan dua gambar yang disediakan! Gambar yang sesuai dengan teks di atas adalah

انظر، هذا أبي يجلس في غرفة الجلوس وهو يقرأ الجريدة، وهذه أمي هي تطبخ الطعام في المطبخ، وهذه أختي، هي تساعد أمي على إعداد الطعام في غرفة الأكل، وأنا أقرأ كتاب اللغة العربية في غرفة المذاكرة



11

Perhatikan gambar. Jawablah secara lisan menggunakan bahasa Arab.

مَنْ هَذَا؟ وَمَنْ هَذِهِ؟



Jawab di sini

12

Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat: أمي atau أبي!

Letakkan kata yang tepat ke dalam kotak kosong ya!

أبي أمي

يقرأ الجريدة. (1)

تطبخ الطعام. (2)

13

Susun ulang kalimat berikut sesuai dengan urutan kegiatan keluarga yang benar!



1. أشاهد التلفاز قليلاً، ثم أنام



2. وبعد صلاة العشاء أتناول العشاء مع عائلتي



3. ثم أراجع الدروس وأؤدي الواجبات المدرسية أو الواجبات المنزلية.

14

Deskripsikan gambar secara lisan!!



Jawab di sini

15

Perhatikan gambar tersebut!



مَنْ يَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ فِي الصُّورَةِ ؟



Jawab di sini

16

Dengarkan audio berikut, kemudian pilihlah jawaban yang tepat!



00:00 / 00:00

أَيْنَ يَجْلِسُ أَبِي مَعَ أُمِّي؟

A

فِي الْمَطْبَخِ

B

فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ

C

فِي الْحَدِيقَةِ

17

Teks untuk nomor 17! Bacalah teks di atas, kemudian tentukan apakah pernyataan berikut benar atau salah!



أَفُؤْمُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا كُلَّ يَوْمٍ ، أَذْهَبُ إِلَى الْحَمَّامِ وَأَتَوَضَّأُ ، ثُمَّ أَصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً ، أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ ثُمَّ أَقْرَأُ بَعْضَ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. أَسْتَحِمُّ فِي الْحَمَّامِ وَأَرْتِدِي مَلَابِيسَ الْمَدْرَسَةِ وَبَعْدَ تَنَاوُلِ الْفُطُورِ أُوَدِّعُ وَالِدَيَّ، ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَبَعْدَ الظُّهْرِ أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ ثُمَّ أَتَعَدَّى وَأَسْتَرِيحُ قَلِيلًا، وَبَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ أَتَنَاوُلُ الْعِشَاءَ مَعَ عَائِلَتِي، ثُمَّ أَرْاجِعُ الدُّرُوسَ وَأُوَدِّى الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةَ أَوْ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةَ، أَشَاهِدُ الْبَلَّغَارَ قَلِيلًا، ثُمَّ أَنَامُ.

يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ تَنَاوُلِ الْفُطُورِ.

☐ خطأ ☐ صحيح

وَبَعْدَ الظُّهْرِ أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ ثُمَّ أَتَعَدَّى وَأَسْتَرِيحُ قَلِيلًا

☐ خطأ ☐ صحيح

ثُمَّ أَرْاجِعُ الدُّرُوسَ وَأُوَدِّى الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةَ أَوْ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةَ، ثُمَّ أَنَامُ

☐ خطأ ☐ صحيح