



LKPD

BAHASA INDONESIA

KELAS 5

MAKNA KONOTATIF



Nama :



Kelas :



No. Absen :

Capaian Pembelajaran



Peserta didik mampu menggunakan kosakata baru yang memiliki makna konotatif.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mencontohkan penggunaan kosakata baru yang memiliki makna konotatif dalam sebuah kalimat dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menemukan kosakata baru yang memiliki makna konotatif beserta maknanya dengan tepat.
3. Peserta didik mampu menyusun 5 kalimat menggunakan kosakata baru yang memiliki makna konotatif sesuai dengan konteks secara tepat.



Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah bahan ajar tentang makna konotatif yang telah diberikan oleh guru.
2. Bacalah dan amati kegiatan LKPD dengan teliti.
3. Diskusikan bersama kelompokmu untuk mengerjakan kegiatan LKPD ini.
4. Tuliskan hasil diskusi kelompok kalian sesuai dengan soal pada LKPD.



Ringkasan Materi

1. Pengertian

Makna konotatif adalah makna kias, bukan arti sebenarnya.

Contoh: Bintang kelas = siswa berprestasi.

2. Jenis Makna Konotatif

- Konotasi positif: bermakna baik. Contoh: rendah hati = tidak sombong.
- Konotasi negatif: bermakna kurang baik. Contoh: besar kepala = sombong.

3. Contoh Kosakata

- Tangan kanan = orang kepercayaan.
- Buah hati = anak kesayangan.
- Panjang tangan = suka mencuri.
- Kambing hitam = orang yang disalahkan.

4. Cara Menemukan Kosakata

- Baca kalimat, temukan kata kias, perhatikan konteks, lalu tentukan maknanya.

5. Cara Membuat Kalimat

- Pilih kosakata, pahami maknanya, lalu gunakan dalam kalimat yang sesuai.
- Contoh: Sinta tetap rendah hati meskipun menjadi juara kelas.

Ingat! Pahami makna konotatif berdasarkan konteks kalimat.

Kegiatan 1

Ayo, Temukan Maknanya!



Tujuan Pembelajaran

Menemukan kosakata konotatif beserta maknanya dengan tepat.



Perintah Pengerjaan

Bacalah kalimat berikut dengan cermat! Tarik garis atau jodohkan kosakata konotatif di sebelah kiri dengan maknanya yang tepat di sebelah kanan!

A. Kosakata Konotatif

1 Ringan tangan

2 Buah hati

3 Besar kepala

4 Bintang kelas

5 Panjang tangan

B. Makna Kosakata

A Anak yang berprestasi di kelas.

B Suka mengambil barang milik orang lain.

C Suka membantu orang lain.

D Anak yang sangat disayangi.

E Sombong karena merasa dirinya hebat.

Kegiatan 2

Ayo, Pilih Kalimat yang Tepat!



Tujuan Pembelajaran

Mencontohkan penggunaan kosakata konotatif dalam kalimat dengan tepat.



Perintah Pengerjaan

Bacalah setiap soal dengan cermat! Berilah tanda centang (✓) pada kotak di samping kalimat yang menggunakan kosakata konotatif dengan tepat sesuai konteksnya!

1

Kosakata: Ringan tangan

- ☐ A. Rina ringan tangan membantu temannya yang kesulitan.
- ☐ B. Tangan Rina terasa ringan saat memegang pensil.

2

Kosakata: Buah hati

- ☐ A. Ibu merawat buah hati dengan penuh kasih sayang.
- ☐ B. Ibu membeli buah hati di pasar.

3

Kosakata: Besar kepala

- ☐ A. Dika menjadi besar kepala setelah merasa dirinya paling hebat.
- ☐ B. Kepala Dika terlihat besar saat memakai topi.

4

Kosakata: Bintang kelas

- ☐ A. Sinta menjadi bintang kelas karena selalu berprestasi.
- ☐ B. Sinta melihat bintang di langit malam.

5

Kosakata: Panjang tangan

- ☐ A. Edo dijuluki panjang tangan karena suka mengambil barang tanpa izin.
- ☐ B. Tangan Edo terlihat panjang saat diukur.



Kegiatan 3



Ayo, Susun Kalimatmu!



Tujuan Pembelajaran

Menyusun lima kalimat menggunakan kosakata konotatif sesuai konteks.



Perintah Pengerjaan

Buatlah masing-masing satu kalimat menggunakan lima kosakata konotatif berikut! Tulislah kalimat yang jelas dan sesuai dengan makna setiap kosakata!

1 Ringan tangan

2 Buah hati

3 Besar kepala

4 Bintang kelas

5 Panjang tangan
