

- 5 Baca maklumat di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat-ayat anda sendiri. **SP 2.2.3** **Tema 15**

Bahan 1

"Bapa ada duit tak?" tanya Azizah lagi. Geleng.
 "Tak kan tak ada langsung."
 "Adalah sikit. Buat bayar hutang pun tak cukup."
 "Bagi Zah pinjam sepuluh ringgit?" pinta Zah dengan nada merayu.
 "Nak buat apa sampai sepuluh ringgit. Duit itu bapa nak bayar hutang barang kedai Tong Seng. Cuba tanya mak kau," kata bapanya menyebabkan Azizah berasa hampa.
 "Zah nak buat apa duit sebanyak itu?" tingkah emak tanpa menanti soalan Azizah. Azizah diam. Bungkam.
 "Nak beli buku."
 Geleng.
 "Habis itu?"
 "Zah nak beri hadiah."
 "Hadiah apa pulanya ini?" tanya bapa separuh kehairanan.
 "Hadiah Hari Guru."
 "Untuk siapa?" tanya emak pula. Keningnya berkerut.
 "Untuk Cikgu Zaleha."

Dipetik dan diubah suai daripada cerpen "Hadiah",
 Antologi *Kuingin Berterima Kasih*,
 Kementerian Pendidikan Malaysia

Bahan 2

"Gaduh sangat nak tengok cikgu," kata bapa Midun kepadaku.
 "Siapa?" aku bertanya.
 "Ni, anak saya ini. Tadi, dia suruh saya beli buah limau sebiji ada dia beri kepada cikgu?"
 "Ya, ada."
 "Midun..." selepas itu aku tidak dapat berkata apa-apa lagi. Aku sebak. Bapa Midun memegang tangan Midun. "Kita balik dulu dah malam. Waktu melawat sudah nak habis," kata bapa Midun.
 Midun melepaskan pegangan tanganku. Seketika kemudian dia meninggalkanku. Tetapi dia masih merenung buah limau yang diberinya itu yang berada di tanganku. Ketika sampai di pintu, Midun masih juga memandangkku.

Dipetik dan diubah suai daripada cerpen
 "Paku Payung Limau Mandarin"

- (a) Berdasarkan Bahan 1 dan Bahan 2, apakah persamaan sikap kedua-dua watak remaja tersebut?

Konstruk: Memahami Maklumat **ARAS R**

[3 markah]

- (b) Berdasarkan Bahan 1, jelaskan dua persoalan yang terdapat dalamnya. **Konstruk: Memahami Maklumat** **ARAS S**

[3 markah]

(c) Pemberian hadiah kepada guru sudah menjadi suatu budaya.

Pada pendapat anda, wajarkah pemberian hadiah tersebut?  **Konstruk: Menganalisis Maklumat** **ARAS T**

[4 markah]

6 Jawapan anda hendaklah berdasarkan **satu** daripada novel yang telah anda kaji di Tingkatan 1. **SP 3.2.1**

 **Tema 15**  **Konstruk: Menganalisis Maklumat** **ARAS T**

- (i) *Sejambak Bakti* karya Rejab F.I.
- (ii) *Destinasi Impian* karya Mohd. Ismail Sarbini
- (iii) *Pelari Muda* karya Ghazali Ngah Azia
- (iv) *Formula Termodinamik* karya Obasiah Haji Usman

Watak utama dalam sesebuah novel selalunya mempunyai perwatakan positif dalam memperkembang jalan cerita.

Berdasarkan sebuah novel yang anda pelajari, huraikan perwatakan watak utama.

NOVEL	WATAK UTAMA
<i>Sejambak Bakti</i>	Razali
<i>Destinasi Impian</i>	Firdaus
<i>Pelari Muda</i>	Kamarul
<i>Formula Termodinamik</i>	Amir

[10 markah]

[Lihat halaman sebelah
TERHAD