

Ficha de Lengua

La clase del capitán ⚓ 3.º de Primaria

Nombre: _____

Fecha: _____

1. La Comunicación y el Lenguaje

💡 **Recuérdalo:** Las personas nos comunicamos para expresar lo que sentimos, queremos o pensamos. Podemos utilizar **gestos, imágenes, sonidos o el lenguaje** (hablando o escribiendo). Las personas sordas emplean la **lengua de signos**.

1. Indica qué forma de comunicación se utiliza en cada caso (sonido, gesto o imagen):

- | | |
|--|---|
| a) El semáforo en rojo: _____ | b) Hacer el gesto de "OK":
_____ |
| c) El timbre del colegio: _____ | d) Un silbato en la piscina:
_____ |
| e) Hacer "¡Shh!" con el dedo:
_____ | f) Una bandera roja en la playa:
_____ |

2. Relaciona cada situación con el tipo de comunicación que le corresponde:

En un correo electrónico

En la sirena de una ambulancia

Al mover la cabeza de un lado a otro

En una señal de prohibición

En una conversación telefónica

Al levantar la mano para hablar

• Sonidos

• Imágenes

• Gestos

• Lenguaje

3. Explica cuándo puedes utilizar tú cada una de estas formas de comunicación:

• Sonido:

• Gesto:

• Imagen:

4. Escribe el nombre de tres lenguas del mundo y el lugar donde se habla cada una:

Lengua	Se habla en...
1.	
2.	
3.	

5. Escribe el nombre de tres lenguas de España y la comunidad o zona donde se habla cada una:

Lengua	Se habla en...
1.	
2.	
3.	

6. Escribe en qué momentos es muy importante la lengua de signos para las personas:

2. Ortografía: El Sonido K

💡 **Regla ortográfica:** El sonido K se escribe con c delante de a, o, u (casa, colegio, cubo). Se escribe con qu delante de e, i (bosque, equipo).

7. Completa las siguientes oraciones con palabras que contengan el sonido K:

- Quintín vio un _____ en el bosque.
- Carla vuela la _____ en el parque.
- Lucas come galletas de _____.
- Me gustan los espaguetis con _____.

8. Escribe 4 palabras con el sonido K (por ejemplo: croquetas, caramelos, churros, barco):

- 1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____

- Inventa una oración con cada una de las palabras anteriores:

9. Completa con c o qu:

- | | |
|----------------|-----------------|
| • pe_____eño | • es_____isito |
| • es_____eleto | • má_____ina |
| • _____eso | • minús_____ulo |
| • robóti_____a | • _____ompañero |

10. Lee las definiciones y escribe las palabras correspondientes (todas contienen el sonido K):

- a) Animal con dos jorobas en el lomo: _____
- b) Puesto donde se vende prensa, revistas y cromos: _____
- c) Conjunto de todos los huesos del cuerpo: _____

11. Clasifica las siguientes palabras según se escriban con que, qui o con ca, co, cu:

coleta

quince

casa

mosquito

bosque

caramelo

parque

cuchillo

• Con que, qui: _____

• Con ca, co, cu: _____

12. Clasifica las palabras en la columna correcta según sus sílabas:

caja

paquete

comida

báscula

maquillaje

mantequilla

vecina

Con <u>ca</u>	Con <u>co</u>	Con <u>cu</u>	Con <u>que</u>	Con <u>qui</u>

13. Completa el texto con c o qu según corresponda:

Enri_____e merienda todas las tardes _____afé y galletas de mante_____illa.
Después, se sienta en su buta_____a y hojea el periódi_____o. A su mas_____ota, un pe_____eño caniche, le en_____anta a _____urrucarse a su lado.

14. Observa las palabras incompleta con ca, co, cu, que o qui. Luego une cada una:

• _____rroza

• es _____leto

• eti _____ta

• mari _____ta

• cir _____lo

3. Vocabulario: Los Sinónimos

💡 **Recuérdalo:** Los **sinónimos** son palabras diferentes que tienen un significado igual o muy parecido (ejemplo: *bonito* = *bello*).

15. Une cada palabra con su sinónimo correspondiente:

Profesor

Planeta

Automóvil

Maestro

Mundo

Coche

Fotografía

Almohadón

Cojín

Retrato

Sacerdote

Cura

16. Elige y escribe la palabra sinónima adecuada para cada oración:

a) Mis vecinos son muy escandalosos. (inquietos / ruidosos)

→ Mis vecinos son muy _____.

b) El perro olfatea las flores. (huele / estropea)

→ El perro _____ las flores.

c) Inés no tiene miedo, es atrevida. (miedosa / valiente)

→ Inés no tiene miedo, es _____.

d) Escribe dos sinónimos para: **fina** (_____) y **diminuto** (_____).