



ใบงานดิจิทัล

เรื่อง เครื่องดนตรีสากล

ระดับชั้น ม.3

ชื่อ-สกุล : _____
 ชั้น : _____ เลขที่ : _____
 วันที่ : _____

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักเรียนรู้จักและสามารถอธิบายจำแนกถึงลักษณะต่าง ๆ และประเภทของเครื่องดนตรีสากลได้

1 ระดับพื้นฐาน : จำหรือระบุ

1 คำถาม/โจทย์
 เลือกคำตอบที่ถูกต้อง:
 ไวโอลินจัดอยู่ในเครื่องดนตรีประเภทใด?

☐ ก. เครื่องสาย
☐ ข. เครื่องเป่า
☐ ค. เครื่องกระทบ
☐ ง. เครื่องลิ่มนิ้ว



ไวโอลิน

แนวคำตอบ/เฉลย ก. เครื่องสาย

กระบวนการคิดที่ใช้ จดจำและจำแนกประเภท

รูปแบบปฏิสัมพันธ์ เลือกตอบ

2 คำถาม/โจทย์
 จับคู่เครื่องดนตรีกับประเภทให้ถูกต้อง:
 ฟลูต, กลองชุด, เปียโน



ฟลูต
กลองชุด
เปียโน

• เครื่องเป่า
• เครื่องกระทบ
• เครื่องลิ่มนิ้ว

แนวคำตอบ/เฉลย ฟลูต = เครื่องเป่า
 กลองชุด = เครื่องกระทบ
 เปียโน = เครื่องลิ่มนิ้ว

กระบวนการคิดที่ใช้ สังเกตลักษณะและเชื่อมโยงข้อมูล

รูปแบบปฏิสัมพันธ์ จับคู่ / ลากวาง

3 คำถาม/โจทย์
 เต็มคำ: ทรมเปิดเป็นเครื่องดนตรี
 ประเภท _____
 และเกิดเสียงจากการ _____



ทรมเปิด

แนวคำตอบ/เฉลย เครื่องเป่าทองเหลือง /
 เป่าลมผ่านปากเป่า

กระบวนการคิดที่ใช้ ระบุลักษณะสำคัญของ
 เครื่องดนตรี

รูปแบบปฏิสัมพันธ์ กรอกคำตอบ

2 ระดับประยุกต์ : นำความรู้ไปใช้

4 คำถาม/โจทย์
 ถ้าต้องเลือกเครื่องดนตรีที่ใช้คันชักสี
 ควรเลือกข้อใด?

☐ ก. กีตาร์
☐ ข. ไวโอลิน
☐ ค. ฟลูต
☐ ง. กลองสแนร์



แนวคำตอบ/เฉลย ข. ไวโอลิน

กระบวนการคิดที่ใช้ นำความรู้เรื่องวิธีบรรเลงไปใช้

รูปแบบปฏิสัมพันธ์ เลือกตอบ

5 คำถาม/โจทย์
 ลากชื่อเครื่องดนตรีต่อไปนี้ไปในกลุ่มที่ถูกต้อง:
 แซกโซโฟน, เชลโล, ไซโลโฟน, คีย์บอร์ด



แซกโซโฟน
เชลโล
ไซโลโฟน
คีย์บอร์ด

เครื่องเป่า
เครื่องสาย
เครื่องกระทบ
เครื่องลิ่มนิ้ว

แนวคำตอบ/เฉลย แซกโซโฟน = เครื่องเป่า, เชลโล = เครื่องสาย
 ไซโลโฟน = เครื่องกระทบ, คีย์บอร์ด = เครื่องลิ่มนิ้ว

กระบวนการคิดที่ใช้ จำแนกจากลักษณะและวิธีเกิดเสียง

รูปแบบปฏิสัมพันธ์ ลากวาง

6 คำถาม/โจทย์
 นักเรียนต้องการเครื่องดนตรีที่กดลิ้น
 และเล่นทำนองได้หลายเสียงพร้อมกัน
 ควรเลือกเครื่องดนตรีใด?

☐ ก. เปียโน
☐ ข. ทรมเปิด
☐ ค. คลาริเน็ต
☐ ง. ฉาบ



แนวคำตอบ/เฉลย ก. เปียโน

กระบวนการคิดที่ใช้ ประยุกต์ความรู้กับ
 สถานการณ์

รูปแบบปฏิสัมพันธ์ เลือกตอบ

3 ระดับวิเคราะห์ : วิเคราะห์สถานการณ์และอธิบายเหตุผล

7 คำถาม/โจทย์
 เพื่อนคนที่ 1 บอกว่าแซกโซโฟนเป็นเครื่องทองเหลืองเพราะทำจากโลหะ
 ส่วนเพื่อนคนที่ 2 บอกว่าเป็นเครื่องเป่าลมไม้ เพราะใช้ลิ้นเดี่ยว
 นักเรียนเห็นด้วยกับใคร เพราะเหตุใด?



แนวคำตอบ/เฉลย เห็นด้วยกับเพื่อนคนที่ 2 เพราะแซกโซโฟนจัดตามวิธีเกิดเสียงและ
 การใช้ลิ้นเดี่ยว จึงอยู่ในกลุ่มเครื่องเป่าลมไม้

กระบวนการคิดที่ใช้ เปรียบเทียบข้อมูลและอธิบายเหตุผล

รูปแบบปฏิสัมพันธ์ กรอกคำตอบ / อธิบายเหตุผล

8 คำถาม/โจทย์
 เปรียบเทียบกีตาร์กับเปียโนอย่างน้อย 2 ด้าน
 เช่น ประเภท วิธีทำให้เกิดเสียง หรือวิธีบรรเลง



กีตาร์
เปียโน

แนวคำตอบ/เฉลย ตัวอย่าง: กีตาร์เป็นเครื่องสาย ใช้คันทวนหรือเกาให้สายสั่น;
 เปียโนเป็นเครื่องลิ่มนิ้ว กดแป้นให้ค้อนกระทบสาย

กระบวนการคิดที่ใช้ วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และสรุปความแตกต่าง

รูปแบบปฏิสัมพันธ์ กรอกคำตอบแบบสั้น