

'5.D IZAICINĀJUMA MISIJA: skolas slepenais aģents

Mūsu komandas nosaukums: _____
Komandas dalībnieki: _____

VIDE UN NOTEIKUMI

Darbs notiek komandās (4-5 skolēni).
SVARĪGĀKAIS NOTEIKUMS – "Klusais režīms": Komandas drīkst sarunāties tikai čukstus vai ar zīmēm. Ja komanda pārāk skaļi trokšņo, skolotājs noņem vienu punktu.

10 IZAICINĀJUMU SARAKSTS

1. Izaicinājums (Foto) Nofotografēt komandas "dzīvo skaitli 5", izmantojot tikai komandas dalībnieku pirkstus vai rokas.	☐ Punkti:
2. Izaicinājums (Klusums) Atrast skolas gaitenā visklusāko stūri un nofotografēties, tēlojot "akmeni sasalušas skulptūras".	☐ Punkti:
3. Izaicinājums (Perspektīva) Nofotografēt viena komandas biedra apavu tā, lai tas kadam izskatās lielāks par visu pārējo komandu fonā.	☐ Punkti:
4. Izaicinājums (Mērogs) Izveidot garāko iespējamo cilvēku "ķēdi" gulus vai sēdus gaitenī (netraucējot citiem).	☐ Punkti:

3. Izaicinājums (Perspektīva) Nofotografēt viena komandas biedra apavu tā, lai tas kadam izskatās lielāks par visu pārējo komandu fonā.	☐ Punkti:
4. Izaicinājums (Mērogs) Izveidot garāko iespējamo cilvēku "ķēdi" gulus vai sēdus gaitenī (netraucējot citiem).	☐ Punkti:
5. Izaicinājums (Mēles mežģis) Visiem komandas biedriem sinhroni un čukstus 3 reizes bez kļūdām pateikt: "Šis sešpadsmitstāvētais skolas stāvs."	☐ Punkti:
6. Izaicinājums (Meklēšana) Atrast un nofotografēt priekšmetu skolas koridorā, kas pēc formas atgādina burtu "D".	☐ Punkti:
7. Izaicinājums (Līdzsvars) Nofotografēt skatu, kur visa komanda 5 sekundes balansē uz vienas kājas un māj ar rokām (bez skaņas!).	☐ Punkti:
8. Izaicinājums (Mīkla koda sapemšanai) Atminēt mīklu: "Man ir lapas, bet neesmu koks, es mācu, bet neesmu cilvēks. Kas es esmu?" (Atbilde:	☐ Punkti:
9. Izaicinājums (Priekšnesuma sagatavošana) Izdomāt 30 sekunžu sinhronu kluso deju vai žestu sveicienu (bez vārdiem), ko parādīt klasei pasākumā.	☐ Punkti:
10. Izaicinājums (Koda salikšana) Apkopot visos uzdevumos ieaļūtos burtus un uzrakstīt klases slepeno parole-frāzi:	☐ Punkti: