

Nama:

Tingkatan:

MODUL INTERVENSI BAHASA MELAYU PERALIHAN

**BAHAGIAN A
(30 MARKAH)**

Bulatkan jawapan yang paling sesuai.

1. Pilih **kata nama am** yang betul.

- A. Malaysia C. Ali
- B. sekolah D. Johor

2. Antara berikut, yang manakah **kata nama khas**?

- A. guru C. Sungai Pahang
- B. kucing D. buku

3. Ibu menyiram pokok bunga di_____.

- A. kedai C. warung
- B. sekolah D. halaman rumah



4. Setiap pagi sebelum memulakan pembelajaran, murid-murid Tingkatan Peralihan akan berkumpul di _____ untuk mendengar pengumuman daripada guru bertugas.

- A. dewan sekolah C. tapak perhimpunan
- B. bilik darjah D. bilik guru



5. _____ mestilah berdiri tegak semasa menyanyikan lagu kebangsaan.

- A. Kami C. Mereka
- B. Kita D. Engkau

6. Siti seorang murid yang rajin. _____ selalu menyiapkan kerja sekolahnya.

- A. Dia C. Mereka
- B. Beliau D. Kami

7. “Adakah _____ sudah makan?” tanya ibu kepada adik.

- A. saya C. mereka
- B. kamu D. kami

8. Siti dan adiknya sedang membaca buku di ruang tamu. _____ membaca buku cerita tentang haiwan.

- A. Mereka C. Mereka semua
- B. Kami D. Kita



9. Pada waktu petang, Amir dan rakan-rakannya _____ bola di padang sekolah sehingga hampir waktu Maghrib.

- A. bermain C. membawa
- B. menendang D. memegang

10. Sebelum masuk ke dalam kelas, murid-murid perlu _____ kasut di luar bilik darjah.

- A. membuka C. memakai
- B. menyusun D. menyimpan

11. Pada hujung minggu, keluarga Aiman _____ rumah bersama-sama supaya rumah kelihatan lebih kemas dan bersih.

- A. membersihkan C. menghias
- C. membaiki D. mengecat

12. Adik sedang _____ buku cerita di ruang tamu.

- A. membaca C. menulis
- B. melihat D. memegang

13. Cikgu Ahmad sangat _____ kerana Sin Tack selalu tidak menyiapkan latihan Bahasa Melayu.

- A. takut C. sedih
- C. bosan D. marah



14. Selepas berjalan jauh di bawah cahaya matahari, badan Amir berasa sangat _____.

- A. panas C. sejuk
- B. lembut D. kasar

15. Kuih yang dibuat oleh ibu sangat _____ sehingga adik makan tiga keping.

- A. sedap C. pahit
- B. masam D. tawar

16. Aina berasa sangat _____ selepas mendapat hadiah daripada ibu bapanya pada hari jadinya.

- A. sedih C. takut
- C. marah D. gembira

17. Pada setiap pagi, murid-murid pergi _____ sekolah sebelum pukul 7.30 pagi untuk mengikuti perhimpunan dan aktiviti pembelajaran.

- A. dari B. ke
C. di D. kepada

18. Buku Bahasa Melayu yang diberikan oleh guru itu diletakkan _____ atas meja supaya semua murid dapat melihatnya dengan jelas.

- A. kepada C. ke
B. dari D. di

19. Ayah baru sahaja pulang _____ pejabat selepas menyelesaikan semua tugas yang diberikan oleh ketuanya pada hari itu.

- A. dari C. ke
B. di D. kepada

20. Guru memberikan hadiah tersebut _____ murid yang berjaya mendapat markah tertinggi dalam pertandingan Bahasa Melayu.

- A. kepada C. dari
B. di D. ke

Soalan 21 dan 22

Pilih jawapan yang betul bagi kesalahan kata.

21. Bapa mengambil **pering** di dapur untuk menghidangkan kuih muih kepada tetamu.

- A. pering C. piring
B. pinggan D. pinggan-pinggan

22. Mereka merancang untuk berlibur ke *Pinang Pulau* pada hujung minggu ini.

- A. Pulau Pinang C. Pulau di Pinang
B. Pinang Pulau D. Pinang di Pulau

Pilih jawapan yang betul untuk membetulkan ayat yang berikut.

23. Murid-murid tidak dapat mengambil bahagian dalam acara larian itu kerana letih masing-masing.

A. Murid-murid tidak dapat mengambil bahagian dalam acara larian itu kerana letih.

B. Murid-murid tidak dapat mengambil bahagian dalam acara larian itu kerana keletihan masing-masing.

C. Murid-murid tidak dapat mengambil bahagian dalam acara larian itu kerana masing-masing letih.

D. Murid-murid tidak dapat mengambil bahagian dalam acara larian itu kerana letihnya masing-masing.

Soalan 24 dan 25

Pilih ayat yang betul.

24. A. Kakak sedang menyiram pokok bunga di halaman rumah.

B. Kakak sedang pokok bunga menyiram di halaman rumah.

C. Menyiram pokok bunga kakak sedang di halaman rumah.

D. Di halaman rumah sedang menyiram pokok bunga kakak.

25. A. Bapa membaca surat khabar di ruang tamu.

B. Bapa surat khabar membaca di ruang tamu.

C. Ruang tamu di bapa membaca surat khabar.

D. Surat khabar membaca bapa di ruang tamu.

Soalan 26 hingga 30

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan berikutnya.

Peranan Ibu Bapa dan Sekolah dalam Menjaga Kesihatan Anak-anak

Kini, ramai kanak-kanak suka makan makanan tidak sihat. Mereka suka makan snek, makanan cepat siap, dan minum air manis. Mereka juga kurang makan sayur. Tabiat buruk ini berlaku di rumah dan di sekolah.

Ibu bapa perlu menjaga pemakanan anak-anak di rumah. Ibu bapa juga mesti tahu siapa kawan anak-anak mereka. Ini supaya anak-anak tidak terpengaruh dengan kawan yang suka makan makanan tidak sihat. Kawan boleh memberi kesan besar kepada tingkah laku anak-anak.

Selain itu, sekolah digalakkan mengadakan aktiviti sukan dan kelab kesihatan. Aktiviti ini dapat membantu murid jadi lebih cergas dan sihat. Semua guru perlu bekerjasama untuk menjaga kesihatan murid.

26. . Berikut **bukan** merupakan makanan tidak sihat murid-murid

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| A minum air manis | C makan snek |
| B makan sayur-sayuran | D makanan cepat siap |

27. Mengapakah ibu bapa perlu menjaga pemakanan anak-anak di rumah?

- A supaya anak-anak sentiasa sihat
- B supaya anak-anak menjadi pakar masak
- C supaya anak-anak dapat markah tinggi dalam ujian

28. Apakah kaitan rakan sebaya dengan tabiat pemakanan sekarang?

- A rakan sebaya boleh mengubah tabiat seseorang
- B rakan sebaya boleh menyebabkan pergaduhan
- C rakan sebaya ialah teman yang setia

29. Aktiviti sukan di sekolah dapat

- A membantu murid jadi lebih cergas dan sihat
- B membuatkan murid pandai dalam akademik
- C memupuk semangat bersukan sahaja

30. Berdasarkan teks di atas, frasa **terpengaruh** bermaksud

- | | |
|-------------|-----------|
| A tergoda | B terikut |
| C terpedaya | D. terasa |

Hitamkan jawapan BAHAGIAN A anda pada ruangan di bawah dengan menggunakan PENSEL.

CONTOH: (A) ● (C) (D)

1	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	29	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	30	(A)	(B)	(C)	(D)

BAHAGIAN B

1. Dalam setiap ayat di bawah, terdapat satu kesalahan ejaan. Kenal pasti kesalahan tersebut dan tulis jawapan yang betul pada ruang jawapan yang disediakan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

(i) Cikgu Halim mengajar murid-muridnya cara melukis pemandangan di tepi pantae.

.....

(ii) Abang membersihkan cermin tingat rumah dengan menggunakan kain yang bersih.

.....

(iii) Pihak polis telah berjaya menangkap pencuri yang mencuba untuk memecah masuk ke rumah itu.

.....

(iv) Pekerja itu sedang memperbaiki perabot.

(v) Kami ke sekolah dengan kereta.

(5 markah)

2. Isikan tempat kosong dengan bandingan semacam yang betul.

pantas macam kilat

ringan macam kapas

Aiman seorang budak yang sangat aktif dan bersemangat. Pada hari sukan sekolah, dia menyertai acara larian 100 meter. Apabila wisel dibunyikan, Aiman berlari dengan amat cepat hingga melepasi semua pesertanya. Lariannya yang (i) _____ telah membolehkannya menjadi juara. Selain itu, sewaktu membantu gurunya membawa kotak gabus yang kosong, dia terkejut kerana kotak itu sangat (ii) _____

(4 markah)

3. Tentukan sama ada ayat-ayat tersebut merupakan *ayat penyata*, *ayat seruan*, *ayat perintah* atau *ayat tanya*. (6 markah)

i.	Syabas, pasukan sekolah kita telah menjuarai perlawanan itu!	
ii.	Murid-murid sedang menyanyikan lagu Negaraku di padang.	
iii.	Sila buka buku teks Bahasa Melayu muka surat 15.	
iv.	Di manakah terletak muzium bersejarah tersebut?	
v.	Tun Dr. Mahathir merupakan bekas Perdana Menteri Malaysia.	
vi.	Amboi, tingginya bangunan baharu di bandar itu!	

4. Nyatakan pola ayat dasar bagi setiap ayat di bawah sama ada **Frasa Nama + Frasa Nama (FN + FN)**, **Frasa Nama + Frasa Kerja (FN + FK)**, **Frasa Nama + Frasa Adjektif (FN + FA)** atau **Frasa Nama + Frasa Sendi Nama (FN + FS)**.

i. Encik Amir seorang guru matematik.

ii. Adik sedang membaca buku cerita.

iii. Rumah baharu itu sangat besar.

iv. Hadiah ini daripada ibu saya.

v. Kucing comel itu di bawah meja.

(5 markah)

5. Lengkapkan pantun berikut dengan pilihan jawapan yang diberi.

Burung helang terbang ke hutan,	Kalau kita suka malas-malasan,
Ikan berenang di dalam muara.	Pasti cita-cita akan berjaya.

_____ ,

Singgah sebentar di dahan jati;

Jika rajin sepanjang zaman,

Hidup bahagia kekal sejati.

Pokok kelapa tumbuh di muara,

_____ ;

Kalau hati sentiasa sabar,

Hidup tenang tiada berduka.

Bunga mawar mekar di taman,

Indah dipandang tepi jalan;

_____ ,

Masa dibuang tiada gunanya.

Awan redup di atas bukit,

Burung berkicau riang gembira;

Jika rajin belajar dan berusaha,

_____ .

(4 markah)

6. Baca petikan di bawah. Kemudian jawab soalan dengan jawapan yang betul.

LAWATAN KE MUZIUM NEGARA

Pada hari Khamis, murid-murid Tahun 2 Cemerlang telah mengadakan lawatan ke Muzium Negara. Mereka diiringi oleh guru kelas mereka, iaitu Cikgu Imran. Semua murid berkumpul di tapak perhimpunan dan menaiki bas sekolah dengan sopan.

Semasa berada di dalam muzium, mereka dapat melihat pelbagai bahan pameran yang menarik. Terdapat pakaian tradisional, barang purba, senjata lama, dan model rumah tradisional. Setiap murid diberi peluang untuk mencatat maklumat ringkas. Adam memilih untuk mencatat sejarah pakaian tradisional, manakala Sofia tertarik dengan pameran senjata lama.

Muzium Negara tersebut sangat bersih dan selesa. Kawasan pameran ditata dengan kemas, manakala pencahayaan yang teratur memudahkan murid melihat bahan pameran. Murid-murid berasa amat gembira kerana dapat menimba ilmu baharu sambil menikmati pengalaman yang menyeronokkan di muzium.

Soalan:

i. Bilakah murid Tahun 2 Cemerlang mengadakan lawatan ke Muzium Negara? *(1 markah)*

ii. Nyatakan dua bahan pameran yang terdapat di dalam Muzium Negara. *(2 markah)*

iii. Nyatakan tiga perkara yang membuatkan murid-murid berasa gembira semasa berada di Muzium Negara. *(3 markah)*

7. Gabungkan ayat-ayat di bawah menjadi ayat majmuk.

- (i) Abang hendak membeli roti?
Abang hendak membeli kek?

- (ii) Ali suka membaca buku.
Adiknya suka melukis gambar.

- (iii) Siti tidak datang ke sekolah.
Siti sakit perut.

- (iv) Ibu mendengar muzik.
Ibu menyiang ikan.

- (v) Kawan saya tidak suka makan sayur.
Kawan saya tidak suka makan buah.

(10 markah)

8. Berpandukan gambar yang diberikan, isikan tempat kosong dengan jawapan yang bersesuaian.
(10 Markah)

LAWATAN KE PERPUSTAKAAN



20 Julai 2025	60	9.00 pagi	buku cerita	ensiklopedia
pertunjukan sains	mendaftar	3.00 petang	gembira	menggalakkan

Sekolah Seri Mara telah mengadakan lawatan sambil belajar ke Perpustakaan Sekolah pada (i) _____. Seramai (ii) _____ orang murid dan tiga orang guru pengiring telah menyertai lawatan ini. Rombongan bertolak dari kelas pada pukul (iii) _____ dengan berjalan kaki.

Setelah tiba, murid-murid dibawa melawat pelbagai sudut seperti (iv) _____, (v) _____ dan sains. Mereka juga berpeluang menonton (vi) _____ yang sangat menarik. Pada sebelah petang, murid-murid singgah di kaunter untuk (vii) _____ sebagai ahli.

Rombongan selamat tiba di kelas semula pada pukul (viii) _____. Murid-murid merasa (ix) _____ kerana mendapat pengalaman yang berharga. Lawatan ini juga dapat (x) _____ minat membaca dalam kalangan murid.

BAHAGIAN C

1. Bina ayat berpandukan gambar di bawah (10 markah)



I. _____

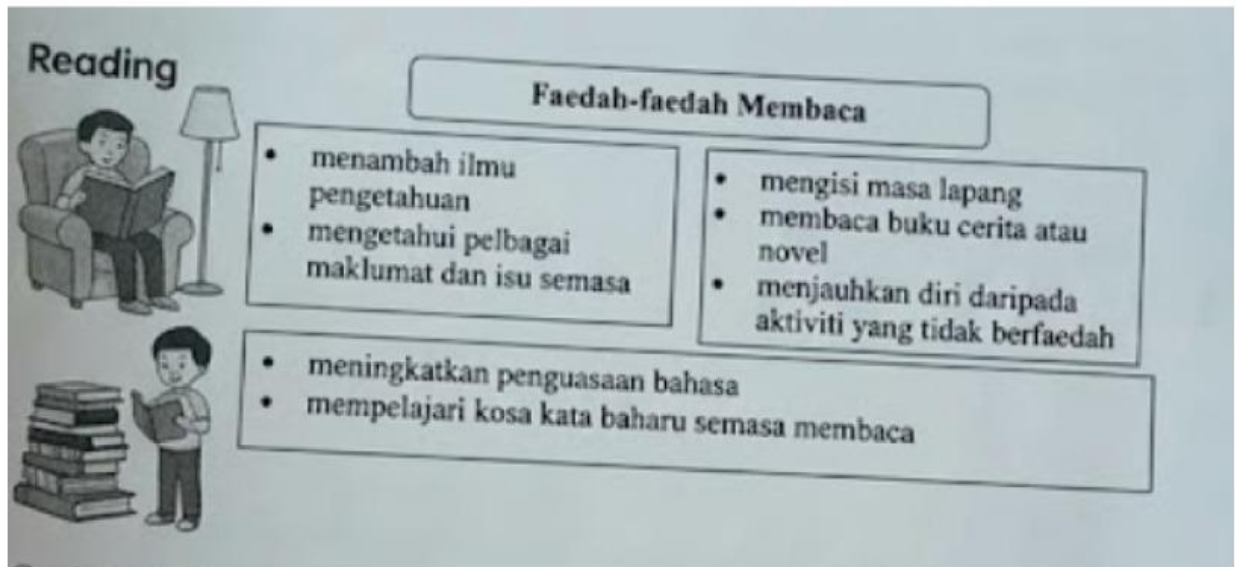
Ii. _____

Iii. _____

Iv _____

v. _____

2. Lihat rajah di bawah dengan teliti. Berdasarkan maklumat yang terdapat pada rajah tersebut, tulis sebuah ulasan yang panjangnya antara 80 hingga 100 patah perkataan. (10 Markah)



Gambar menunjukkan (1) _____. Antara faedahnya termasuklah (2) _____. Hal ini kerana, (3) _____ apabila kita membaca. Selain itu, aktiviti membaca dapat (4) _____. Contohnya, (5) _____. Aktiviti tersebut dapat menjauhkan diri daripada (6) _____ seperti melepak, bermain gadget dan permainan video. Akhir sekali, kita dapat (7) _____. Sebagai contohnya, kita dapat (8) _____ supaya menjadi murid yang berilmu dan bijak. Kesimpulannya, kita perlulah (9) _____ supaya menjadi cergas dan cerdas.

(..... patah perkataan)