

LEMBARAN KERJA MATEMATIK

TAHUN 3 | TAJUK 8: KOORDINAT

NAMA: _____ KELAS: _____ TARIKH: _____

BAHAGIAN A: Kedudukan Berdasarkan Titik Rujukan (SP 8.1.1)

TP 1

Sila perhatikan peta pergerakan di bawah dan jawab soalan yang diberikan menggunakan perbendaharaan kata: **ke kanan, ke atas, ke timur, ke utara**.



1. Dari titik **MULA**, bergerak 2 petak ke timur untuk sampai ke _____.
2. Dari Sekolah, bergerak 2 petak _____ untuk sampai ke Taman Rekreasi.
3. Dari Taman Rekreasi, bergerak 3 petak ke kanan untuk sampai ke _____.
4. Nyatakan arah pergerakan dari MULA terus ke Kedai:
 - a) **5 petak** ke _____
 - b) **2 petak** ke _____

BAHAGIAN B: Paksi Mengufuk & Paksi Mencancang (SP 8.1.2 & 8.1.3)

TP 2 & TP 3

Perhatikan Satah Koordinat Sukuan Pertama di bawah dan selesaikan tugas.



Objek	Jarak dari Paksi Mencancang (Mengufuk)	Jarak dari Paksi Mengufuk (Mencancang)	Koordinat (x, y)
Pensel	2 unit	1 unit	(2 , 1)
Topi	_____ unit	_____ unit	(_____ , _____)
Buku	_____ unit	_____ unit	(_____ , _____)
Bola	_____ unit	_____ unit	(_____ , _____)

1. Objek yang berada pada kedudukan **3 unit ke kanan** dan **4 unit ke atas** dari asalan (0,0) ialah _____.
2. Nyatakan nama objek yang mempunyai kedudukan paksi mencancang bernilai **2 unit**: _____.

Selesaikan masalah rutin dan bukan rutin berikut dengan menunjukkan langkah pengiraan atau jawapan yang jelas.

Soalan 1 (Masalah Rutin - TP4):

Aiman berada di koordinat **(1, 1)** di dalam dewan sekolah. Dia berjalan **3 unit ke kanan (mengufuk)** dan **2 unit ke atas (mencancang)** untuk mengambil sebuah kerusi.

a) Apakah koordinat bagi kedudukan kerusi tersebut?

Jawapan: (_____ , _____)

b) Nyatakan jarak mengufuk dan jarak mencancang kerusi itu dari asalan (0,0):

Jarak mengufuk: _____ unit | Jarak mencancang: _____ unit

Soalan 2 (Strategi Penyelesaian - TP5):

Kedudukan tiga buah stesen sukaneka ditunjukkan dalam koordinat berikut:

• **Stesen A:** (2 , 4) • **Stesen B:** (4 , 4) • **Stesen C:** (4 , 1)

Siti mahu bergerak dari **Stesen A ke Stesen B**, kemudian terus ke **Stesen C**.

Tentukan jumlah jarak unit yang perlu dilalui oleh Siti keseluruhannya.

Ruang Jalan Kerja / Penyelesaian:

Jumlah Jarak = _____ unit

Soalan 3 (Kreatif & Inovatif / Bukan Rutin - TP6):

Raju melukis sebuah segi empat tepat pada satah koordinat. Tiga titik bucu segi empat tepat itu berada pada koordinat **P(1, 1)**, **Q(1, 3)**, dan **R(4, 3)**.

Berdasarkan maklumat di atas, cari koordinat bagi bucu yang ke-4, iaitu **S**.

Koordinat S = (_____ , _____)

Terangkan secara ringkas bagaimana anda mendapat jawapan tersebut:

REKOD PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)

TP	Tafsiran Tahap Penguasaan	Sembakan (✓)
1	Menyatakan perbendaharaan kata berkaitan kedudukan.	[]
2	Menamakan objek berdasarkan kedudukan objek pada paksi mengufuk dan paksi mencancang.	[]
3	Menentukan kedudukan objek pada paksi mengufuk dan paksi mencancang.	[]
4	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat.	[]
5	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat dengan pelbagai strategi.	[]
6	Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan koordinat secara kreatif dan inovatif.	[]