

SPIN THE REGION

LKPD IPS Kelas VII

Interaksi Antar Wilayah



Problem Based Learning

● Joyful Learning



Kurikulum Merdeka

● Berbasis Deep Learning





NAMA KELOMPOK _____

KELAS _____

TANGGAL _____

MISI PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi masalah yang mendorong terjadinya interaksi antarwilayah.
2. Menganalisis hubungan potensi wilayah, kebutuhan, jarak, dan transportasi.
3. Menjelaskan saling melengkapi, kesempatan antara, dan kemudahan transfer.
4. Menyampaikan keputusan kelompok dengan alasan berbasis data.
5. Merefleksikan proses berpikir sebelum dan sesudah mengambil keputusan.

CARA BERMAIN & MENGISI LKPD

- 01 Bentuk kelompok**
4–5 orang. Tentukan peran: navigator, analis data, pencatat, penjaga token, dan juru bicara.
- 02 Baca masalah**
Ambil Kartu Wilayah + Kartu Misi. Baca selama 1 menit.
- 03 Mindful pause**
Berhenti 30 detik: "Apa yang saya lihat? Apa yang saya butuhkan untuk memutuskan?"
- 04 Spin!**
Putar roda dan ikuti instruksi sektor yang diperoleh.
- 05 Gunakan bukti**
Gunakan peta dan kartu wilayah. Pasang token pada rute pilihan.
- 06 Hadapi kejadian**
Jika muncul Kartu Kejadian, revisi strategi bila diperlukan dan jelaskan alasannya.
- 07 Presentasikan**
Sampaikan keputusan maksimal 1 menit dan siap menjawab 1 pertanyaan kritis.

INGAT!

Keputusan terbaik bukan sekadar yang "paling dekat", tetapi yang paling masuk akal berdasarkan **kebutuhan, potensi, jarak, kesempatan antara, dan kemudahan transfer**.



BERHENTI • AMATI • PAHAMI MASALAH

Sebelum memutar roda, jangan buru-buru mencari jawaban.
Catat informasi yang terlihat dari kartu misi dan kartu wilayah.

A

Apa yang saya lihat dari masalah?

B

Apa kebutuhan / masalah utama?

C

Data apa yang paling penting?

D

Hal apa yang masih belum saya ketahui?



PETUNJUK

Tuliskan hanya informasi yang benar-benar terlihat atau diberikan pada kartu.



INVESTIGASI INTERAKSI ANTARWILAYAH

Isi tabel berikut setelah membaca kartu wilayah, kartu misi, dan hasil putaran roda.



SPIN!

1

Wilayah mana yang membutuhkan?

2

Wilayah mana yang dapat memenuhi?

3

Apa bukti saling melengkapi?

4

Apakah ada kesempatan antara?

5

Bagaimana kemudahan transfernya?

6

Rute / moda apa yang dipilih?



C. KEPUTUSAN KELOMPOK

Kami memilih wilayah _____ sebagai pemasok/tujuan karena:

D. BUKTI TERKUAT

Bukti dari kartu / peta

Mengapa bukti ini penting?

CEK KEPUTUSAN

- Sesuai kebutuhan wilayah tujuan
- Mempertimbangkan potensi / stok
- Mempertimbangkan jarak dan rute
- Mempertimbangkan transportasi / kemudahan transfer
- Didukung minimal 2 data atau bukti



JEJAK MISI KELOMPOK

Gunakan halaman ini untuk merangkum proses permainan. Beri tanda ✓ setelah setiap misi selesai.

01

Masalah dipahami

Kami dapat menjelaskan kebutuhan/masalah utama.



02

Data ditemukan

Kami menemukan minimal 2 bukti dari kartu/peta.



03

Faktor dianalisis

Kami mempertimbangkan saling melengkapi, kesempatan antara, dan kemudahan transfer.



04

Rute dipilih

Kami menentukan rute/moda yang realistis.



05

Keputusan dipertahankan

Kami dapat menjelaskan alasan dan menjawab pertanyaan.



06

Refleksi selesai

Setiap anggota menuliskan pembelajaran.



SKOR / CATATAN KELOMPOK

Analisis faktor _____

Bukti/data _____

Solusi/keputusan _____

Argumentasi _____

Kolaborasi _____

TOTAL _____

Catatan: penilaian dapat dilengkapi dengan hasil LKPD dan observasi selama permainan.