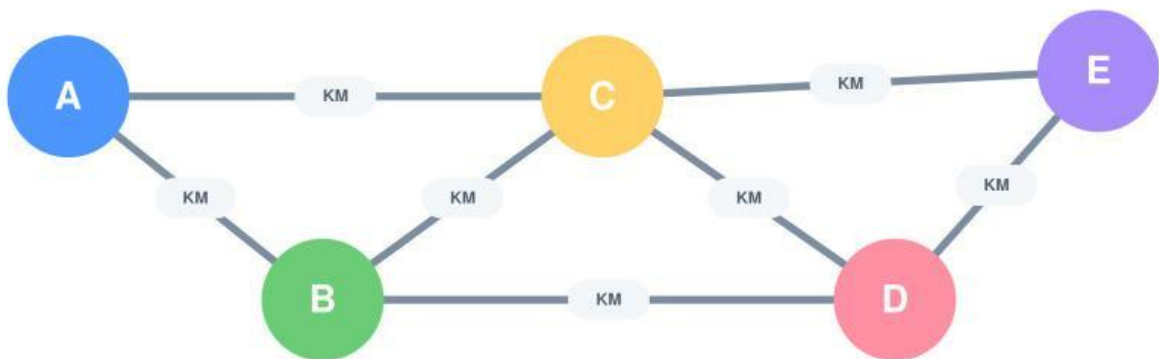


SPIN THE REGION

MISI INTERAKSI ANTARWILAYAH

Amati wilayah • cari bukti • putar roda • tentukan keputusan



PETA WILAYAH & RUTE INTERAKSI

Gunakan peta sebagai bukti saat memilih rute dan tujuan.



RODA PUTAR

KARTU MISI

Tantangan wilayah menunggumu!

Baca masalah • temukan bukti • putar roda
• pilih keputusan • pertahankan alasan

NAMA KELOMPOK: _____

Kelas: _____ Tanggal: _____

JOYFUL LEARNING • MINDFUL LEARNING • KOLABORATIF

01 KENALI MISINYA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan, kamu diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi masalah yang mendorong terjadinya interaksi antarwilayah.
- Menganalisis hubungan antara potensi wilayah, kebutuhan, jarak, dan transportasi.
- Menjelaskan peran saling melengkapi, kesempatan antara, dan kemudahan transfer.
- Menyampaikan keputusan kelompok dengan alasan berbasis data.
- Merefleksikan proses berpikir sebelum dan sesudah mengambil keputusan.

ATURAN MAIN SINGKAT

1. Bentuk kelompok 4-5 orang dan tentukan peran: navigator, pembaca data, pencatat, penjaga token, dan juru bicara.
2. Ambil 1 Kartu Wilayah dan 1 Kartu Misi.
3. Baca masalah selama 1 menit. Lakukan mindful pause 30 detik.
4. Putar roda dan ikuti instruksi sektor yang diperoleh.
5. Gunakan peta dan kartu wilayah sebagai bukti. Pasang token pada rute pilihan.
6. Jika mendapat Kartu Kejadian, ubah strategi sesuai kondisi.
7. Presentasikan keputusan maksimal 1 menit.

Identitas kelompok

Nama kelompok: _____	Kelas: _____
Tanggal: _____	Peran saya: _____

02 PAUSE & NOTICE

Berhenti sejenak sebelum mengambil keputusan. Amati masalah, lalu tuliskan apa yang benar-benar kamu ketahui.

□ APA YANG SAYA LIHAT DARI MASALAH?	□ APA KEBUTUHAN / MASALAH UTAMA?
□ DATA APA YANG PALING PENTING?	□ HAL APA YANG MASIH BELUM SAYA KETAHUI?

MINDFUL PAUSE

Sebelum memutar roda, lengkapi: Saya belum boleh terburu-buru karena ...

03 INVESTIGASI WILAYAH

Gunakan peta, Kartu Wilayah, Kartu Misi, dan data jarak/akses untuk mencari keputusan yang paling masuk akal.

Wilayah mana yang membutuhkan? Tuliskan wilayah tujuan dan kebutuhannya.	
Wilayah mana yang dapat memenuhi? Cari pemasok berdasarkan potensi/surplus.	
Apa bukti saling melengkapi? Apa yang dimiliki satu wilayah dan dibutuhkan wilayah lain?	
Apakah ada kesempatan antara? Apakah wilayah lain di antara asal-tujuan dapat menjadi pilihan?	
Bagaimana kemudahan transfernya? Pertimbangkan jarak, akses, dan transportasi.	
Rute/moda apa yang dipilih? Tuliskan rute dan moda yang paling realistis.	

CEK CEPAT KEPUTUSAN

Sebelum memilih, cek 3 faktor utama: 1. Saling melengkapi • 2. Kesempatan antara • 3. Kemudahan transfer

Faktor yang paling kuat dalam misi kami adalah: _____ karena _____.

04 KEPUTUSAN & ARGUMENTASI

Pertahankan keputusan kelompokmu dengan bukti. Keputusan boleh berbeda, selama alasannya kuat dan sesuai data.

C. KEPUTUSAN KELOMPOK

Kami memilih wilayah _____ sebagai pemasok / tujuan karena:

D. BUKTI TERKUAT

Bukti dari kartu / peta	Mengapa bukti ini penting?

ARGUMEN 30 DETIK

Lengkapi: "Kami memilih ... karena data menunjukkan ...; selain itu ...; sehingga rute/moda yang paling realistis adalah"

05 REFLEKSI & EXIT TICKET

Tarik napas, lihat kembali proses kelompokmu, lalu jawab dengan jujur. Refleksi adalah bagian dari investigasi.

1. Hal baru yang saya pahami tentang interaksi antarwilayah:

2. Saat keputusan kelompok berubah karena kartu kejadian, saya belajar bahwa:

3. Faktor yang menurut saya paling berpengaruh adalah _____ karena:

4. Satu pertanyaan yang masih saya miliki:

Lengkapi:

Interaksi antarwilayah terjadi ketika _____.

Tiga faktor yang perlu diperhatikan: 1) _____ 2) _____ 3) _____

☐ SKOR / CATATAN DIRI	Apa yang paling saya banggakan dari kerja kelompok hari ini?
Saya memberi usaha: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	