

SOAL IPAS

Pemanfaatan Potensi Geografis Negara Maju

Petunjuk: Bacalah teks cerita pada setiap soal, kemudian pilihlah jawaban yang paling tepat!

Bacalah teks berikut!

Jepang merupakan negara kepulauan yang memiliki banyak wilayah pantai. Meskipun wilayahnya tidak terlalu luas, Jepang memanfaatkan laut sebagai sumber kehidupan. Masyarakatnya mengembangkan perikanan modern, pelabuhan, dan industri pengolahan hasil laut. Teknologi digunakan untuk menjaga kualitas hasil tangkapan agar dapat dijual ke berbagai negara.

1. Berdasarkan teks tersebut, cara Jepang memanfaatkan potensi geografisnya adalah

- A. mengubah seluruh wilayah pantai menjadi permukiman
- B. mengembangkan perikanan dan industri hasil laut
- C. mengurangi kegiatan perdagangan melalui laut
- D. menutup pelabuhan untuk kapal dari negara lain

Bacalah teks berikut!

Dio membaca sebuah artikel tentang Belanda. Ia mengetahui bahwa sebagian wilayah negara tersebut berada di bawah permukaan laut. Pemerintah Belanda membangun tanggul, bendungan, dan sistem pengelolaan air yang modern. Dengan teknologi tersebut, masyarakat dapat menggunakan lahan yang sebelumnya sulit dihuni dan dimanfaatkan untuk pertanian.

2. Mengapa Belanda mengembangkan teknologi pengelolaan air?

- A. Karena Belanda memiliki banyak gunung berapi
- B. Karena sebagian wilayahnya berada di bawah permukaan laut
- C. Karena Belanda tidak memiliki wilayah pantai
- D. Karena sebagian besar wilayahnya berupa gurun

Bacalah teks berikut!

Saat mengikuti pameran negara-negara dunia, Sinta melihat gambar peternakan di Australia. Peternakan tersebut memiliki lahan yang sangat luas. Para peternak menggunakan kendaraan, sistem pengairan, dan teknologi untuk memantau kondisi hewan. Hasil peternakan kemudian diolah dan dipasarkan ke berbagai negara.

3. Potensi geografis Australia yang dimanfaatkan dalam cerita tersebut adalah

- A. wilayah gurun untuk pertambangan
- B. lahan luas untuk peternakan
- C. pegunungan untuk perkebunan teh

D. sungai untuk pembangkit listrik

Bacalah teks berikut!

Rani mengetahui bahwa Swiss memiliki wilayah pegunungan Alpen. Udara yang sejuk dan pemandangan pegunungan menarik banyak wisatawan. Pemerintah Swiss membangun fasilitas transportasi dan tempat wisata dengan tetap menjaga keindahan alam.

4. Kegiatan yang dilakukan Swiss merupakan contoh pemanfaatan potensi geografis dalam bidang

- A. pariwisata
- B. perikanan laut
- C. perkebunan kelapa
- D. pertambangan minyak

Bacalah teks berikut!

Lina membaca tentang negara Norwegia. Dalam berita tersebut dijelaskan bahwa Norwegia memiliki garis pantai yang panjang dan banyak wilayah laut. Negara tersebut mengembangkan kegiatan perikanan dan memanfaatkan sumber daya laut dengan teknologi modern.

5. Kesimpulan yang tepat berdasarkan cerita tersebut adalah

- A. kondisi geografis tidak memengaruhi kegiatan ekonomi
- B. Norwegia memanfaatkan wilayah laut untuk mendukung perekonomian
- C. Norwegia hanya mengandalkan sektor pertanian
- D. masyarakat Norwegia tidak memanfaatkan laut

Bacalah teks berikut!

Di sekolah, guru meminta murid membandingkan Jepang dan Australia. Jepang memiliki wilayah laut yang luas dan banyak penduduknya tinggal di wilayah perkotaan. Australia memiliki wilayah daratan yang luas dan banyak padang rumput. Kedua negara tersebut mengembangkan kegiatan ekonomi yang sesuai dengan kondisi geografis masing-masing.

6. Mengapa setiap negara perlu menyesuaikan kegiatan ekonominya dengan kondisi geografis?

- A. Agar semua negara memiliki pekerjaan yang sama
- B. Agar potensi alam dapat dimanfaatkan secara tepat
- C. Agar negara tidak perlu menggunakan teknologi
- D. Agar seluruh wilayah digunakan untuk pertanian

Bacalah teks berikut!

Lina mengetahui bahwa Singapura memiliki wilayah yang kecil dan tidak memiliki banyak sumber daya alam. Namun, letaknya sangat strategis di jalur perdagangan dunia. Singapura mengembangkan pelabuhan modern dan menjadi salah satu pusat perdagangan serta transportasi internasional.

7. Potensi geografis yang dimanfaatkan Singapura adalah

- A. wilayah hutan yang luas
- B. posisi strategis di jalur perdagangan
- C. wilayah pertanian yang sangat luas
- D. sumber daya mineral yang melimpah

Bacalah teks berikut!

Pak Guru menceritakan bahwa Kanada memiliki wilayah yang sangat luas dan memiliki banyak hutan. Pemerintah Kanada mengembangkan pengelolaan hutan dengan memperhatikan kelestarian lingkungan. Hasil hutan digunakan sebagai bahan berbagai produk dan sebagian diekspor.

8. Sikap yang dapat diteladani dari Kanada adalah

- A. mengeksploitasi hutan sebanyak-banyaknya
- B. memanfaatkan hutan tanpa memperhatikan lingkungan
- C. memanfaatkan sumber daya alam dengan tetap menjaga kelestariannya
- D. melarang seluruh kegiatan ekonomi di kawasan hutan

Bacalah teks berikut!

Seorang siswa membaca tentang Denmark. Negara tersebut memanfaatkan kondisi wilayahnya yang berangin untuk mengembangkan pembangkit listrik tenaga angin. Turbin angin dibangun di daratan maupun di laut. Energi tersebut digunakan untuk memenuhi kebutuhan listrik masyarakat.

9. Berdasarkan cerita, Denmark memanfaatkan potensi geografis berupa

- A. angin
- B. batu bara
- C. gunung berapi
- D. hutan tropis

Bacalah teks berikut!

Maya melihat video tentang pembangkit listrik tenaga air di Kanada. Negara tersebut memiliki banyak sungai dan danau serta wilayah yang memiliki aliran air yang cukup besar. Kondisi tersebut dimanfaatkan untuk menghasilkan energi listrik.

10. Jika Indonesia ingin menerapkan hal yang sama, wilayah yang paling sesuai adalah

- A. wilayah yang memiliki sungai dengan aliran air yang kuat
- B. wilayah yang seluruhnya berupa gurun
- C. wilayah tanpa sungai
- D. wilayah yang sangat kering

Bacalah teks berikut!

Guru menjelaskan bahwa Jepang sering mengalami gempa bumi karena berada di kawasan pertemuan beberapa lempeng bumi. Kondisi tersebut mendorong Jepang mengembangkan teknologi bangunan tahan gempa dan sistem peringatan dini.

11. Apa bentuk pemanfaatan kondisi geografis yang ditunjukkan Jepang?

- A. Menghindari semua pembangunan
- B. Mengembangkan teknologi untuk menghadapi kondisi geografis
- C. Memindahkan seluruh penduduk ke negara lain
- D. Menghilangkan wilayah pegunungan

Bacalah teks berikut!

Beni membaca bahwa Selandia Baru memiliki padang rumput yang luas dan iklim yang sesuai untuk peternakan. Masyarakatnya mengembangkan peternakan sapi dan domba secara modern. Teknologi digunakan untuk meningkatkan kualitas dan jumlah hasil peternakan.

12. Mengapa peternakan berkembang di Selandia Baru?

- A. Karena memiliki padang rumput dan kondisi alam yang mendukung
- B. Karena tidak memiliki wilayah daratan
- C. Karena seluruh wilayahnya berupa gurun
- D. Karena masyarakatnya tidak memiliki teknologi

Bacalah teks berikut!

Pak Guru menunjukkan gambar Kota Dubai di Uni Emirat Arab. Dahulu sebagian besar wilayahnya berupa gurun. Namun, dengan teknologi dan investasi, wilayah tersebut berkembang menjadi pusat perdagangan, bisnis, dan pariwisata. Bangunan modern dan fasilitas wisata dibangun untuk menarik pengunjung dari berbagai negara.

13. Pelajaran yang dapat diambil dari cerita tersebut adalah

- A. wilayah gurun tidak dapat dimanfaatkan
- B. potensi geografis dapat dikembangkan dengan teknologi dan perencanaan
- C. pembangunan harus selalu mengabaikan kondisi alam
- D. semua negara harus memiliki bentuk wilayah yang sama

Bacalah teks berikut!

Andi membaca tentang negara Amerika Serikat. Negara tersebut memiliki wilayah yang sangat luas dengan berbagai kondisi geografis. Ada wilayah dataran subur yang digunakan untuk pertanian, wilayah pantai yang mendukung perdagangan, dan wilayah pegunungan yang memiliki potensi wisata.

14. Berdasarkan cerita tersebut, dapat disimpulkan bahwa

- A. satu negara hanya dapat memanfaatkan satu jenis potensi geografis
- B. keragaman geografis dapat menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi
- C. wilayah pantai tidak dapat digunakan untuk perdagangan
- D. wilayah pegunungan hanya dapat digunakan untuk permukiman

Bacalah teks berikut!

Nina melakukan tugas kelompok tentang negara maju. Kelompoknya menemukan bahwa Jerman memiliki lahan pertanian yang dikelola dengan teknologi modern. Mesin digunakan untuk membantu menanam dan memanen tanaman. Teknologi tersebut membuat pekerjaan menjadi lebih efisien.

15. Manfaat penggunaan teknologi dalam memanfaatkan potensi geografis tersebut adalah

- A. pekerjaan menjadi lebih lambat
- B. hasil pertanian menjadi tidak berguna
- C. pekerjaan menjadi lebih efisien dan produktif
- D. petani tidak dapat mengelola lahan

Bacalah teks berikut!

Raka dan teman-temannya berdiskusi mengenai negara maju. Mereka menyimpulkan bahwa negara maju tidak hanya memiliki sumber daya alam, tetapi juga memiliki kemampuan mengolahnya menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi. Misalnya, wilayah laut dapat dimanfaatkan untuk perikanan modern dan perdagangan internasional.

16. Berdasarkan cerita, faktor penting yang membantu negara maju memanfaatkan potensi geografis adalah

- A. teknologi dan pengetahuan
- B. jumlah penduduk yang sedikit
- C. tidak adanya sumber daya alam
- D. larangan melakukan perdagangan

Bacalah teks berikut!

Sebuah perusahaan di Norwegia memanfaatkan wilayah lautnya untuk mengembangkan budidaya ikan. Ikan dipelihara dengan teknologi modern sehingga kualitasnya terjaga. Hasilnya kemudian dijual ke dalam negeri dan diekspor.

17. Kegiatan tersebut menunjukkan bahwa

- A. potensi laut hanya dapat dimanfaatkan untuk transportasi
- B. potensi geografis dapat dikembangkan menjadi kegiatan ekonomi bernilai tinggi
- C. teknologi tidak diperlukan dalam perikanan
- D. hasil laut tidak dapat diperdagangkan

Bacalah teks berikut!

Guru meminta murid memilih cara yang tepat untuk memanfaatkan wilayah pegunungan. Tiga kelompok memberikan pendapat. Kelompok A ingin menebang seluruh hutan untuk membangun gedung. Kelompok B ingin mengembangkan wisata alam dengan tetap menjaga lingkungan. Kelompok C ingin membuang limbah ke sungai agar biaya pengolahan lebih murah.

18. Pendapat yang paling tepat adalah

- A. Kelompok A karena pembangunan harus didahulukan
- B. Kelompok B karena memanfaatkan potensi alam sekaligus menjaga lingkungan
- C. Kelompok C karena menghemat biaya
- D. Semua pendapat benar

Bacalah teks berikut!

Dita membuat peta sederhana tentang negara-negara maju. Ia menemukan bahwa Jepang memanfaatkan laut, Swiss memanfaatkan pegunungan untuk pariwisata, Denmark memanfaatkan angin, dan Singapura memanfaatkan lokasi strategisnya untuk perdagangan.

19. Apa persamaan dari kegiatan negara-negara tersebut?

- A. Semua negara memiliki kondisi geografis yang sama
- B. Semua negara memanfaatkan potensi geografis sesuai dengan kondisi wilayahnya
- C. Semua negara hanya mengandalkan pertanian
- D. Semua negara tidak menggunakan teknologi

Bacalah teks berikut!

Dalam diskusi kelas, guru memberikan sebuah masalah. Indonesia memiliki wilayah laut yang sangat luas. Guru meminta murid memberikan gagasan seperti negara maju dalam memanfaatkan potensi tersebut. Sari mengusulkan pengembangan perikanan modern, pelabuhan, wisata bahari, dan pengolahan hasil laut dengan tetap menjaga kelestarian ekosistem laut.

20. Mengapa gagasan Sari merupakan pilihan yang tepat?

- A. Memanfaatkan laut sebanyak-banyaknya tanpa aturan
- B. Menggunakan laut hanya untuk tempat pembuangan limbah
- C. Memanfaatkan potensi laut untuk ekonomi dengan memperhatikan kelestarian lingkungan
- D. Mengurangi seluruh kegiatan masyarakat di wilayah pesisir

SOAL SENI TARI

Petunjuk: Bacalah teks berikut dengan teliti, kemudian pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Kostum Tari

Bacalah teks berikut!

Pada acara pentas seni sekolah, Rara tampil membawakan Tari Piring. Ia mengenakan pakaian tradisional yang sesuai dengan karakter tari. Rara juga menggunakan kain dan berbagai perlengkapan yang membuat penampilannya terlihat lebih menarik. Guru menjelaskan bahwa pakaian yang digunakan penari harus disesuaikan dengan jenis dan karakter tari.

Berdasarkan teks tersebut, fungsi kostum dalam tari adalah

- A. membuat penari sulit bergerak
- B. memperkuat karakter dan keindahan penampilan tari
- C. menggantikan gerakan tari
- D. membuat penari tidak terlihat oleh penonton

2. Unsur Pendukung Tari

Bacalah teks berikut!

Dalam pertunjukan Tari Piring, para penari tidak hanya melakukan gerakan. Mereka juga menggunakan musik pengiring, tata rias, kostum, properti berupa piring, dan tata panggung. Semua unsur tersebut membuat pertunjukan menjadi lebih menarik.

Berdasarkan cerita tersebut, yang termasuk **unsur pendukung tari** adalah

- A. musik, kostum, tata rias, dan properti
- B. gerakan tangan saja

- C. jumlah penonton
- D. tempat duduk penonton

3. Jenis Tari Tradisional

Bacalah teks berikut!

Sinta berkunjung ke sebuah sanggar tari. Di sana ia melihat anak-anak sedang berlatih Tari Saman. Guru tari menjelaskan bahwa Tari Saman berasal dari Aceh dan diwariskan secara turun-temurun. Tari tersebut menjadi salah satu kekayaan budaya Indonesia.

Berdasarkan teks tersebut, Tari Saman termasuk jenis tari

- A. tari modern
- B. tari tradisional
- C. tari kontemporer
- D. tari kreasi asing

4. Properti Tari

Bacalah teks berikut!

Doni melihat pertunjukan Tari Piring di sebuah acara budaya. Para penari membawa piring di kedua tangan sambil melakukan berbagai gerakan dengan lincah. Piring tersebut menjadi bagian yang menarik perhatian penonton.

Benda yang digunakan penari dalam cerita tersebut disebut

- A. kostum
- B. properti tari
- C. tata rias
- D. tata panggung

5. Contoh Tari Daerah

Bacalah teks berikut!

Pada kegiatan mengenal budaya Indonesia, guru menunjukkan beberapa gambar tari. Gambar pertama memperlihatkan penari membawa piring, gambar kedua memperlihatkan penari melakukan gerakan kompak secara berkelompok, dan gambar ketiga memperlihatkan penari dengan gerakan khas Bali. Tari yang menggunakan piring sebagai properti adalah

- A. Tari Piring
- B. Tari Saman
- C. Tari Kecak
- D. Tari Jaipong

6. Tata Rias

Bacalah teks berikut!

Sebelum tampil dalam pertunjukan tari, para penari duduk di ruang persiapan. Mereka mengenakan kostum dan menggunakan tata rias. Guru menjelaskan bahwa tata rias membantu memperjelas karakter dan ekspresi penari sehingga dapat terlihat oleh penonton.

Berdasarkan teks, fungsi tata rias dalam tari adalah

- A. menghilangkan gerakan penari
- B. memperjelas karakter dan ekspresi penari
- C. menggantikan musik pengiring
- D. membuat penari tidak perlu menggunakan kostum

7. Tari Tradisional dan Tari Kreasi

Bacalah teks berikut!

Guru meminta siswa membandingkan dua pertunjukan. Pertunjukan pertama menggunakan gerakan yang diwariskan secara turun-temurun dan masih mengikuti aturan daerah asalnya. Pertunjukan kedua menggunakan gerakan tradisional yang dikembangkan dengan gerakan baru sehingga terlihat lebih modern.

Pertunjukan kedua termasuk

- A. tari tradisional klasik
- B. tari kreasi
- C. tari ritual
- D. tari perang

8. Musik Pengiring Tari

Bacalah teks berikut!

Dalam sebuah pertunjukan tari, para penari bergerak mengikuti irama musik. Ketika musik menjadi lebih cepat, gerakan penari juga menjadi lebih cepat. Ketika musik melambat, gerakan penari mengikuti perubahan tersebut.

Berdasarkan cerita, musik dalam tari berfungsi untuk

- A. mengatur dan mendukung irama gerakan tari
- B. menggantikan kostum penari
- C. menghentikan gerakan penari
- D. menentukan jumlah penonton

9. Contoh Tari Tradisional

Bacalah teks berikut!

Pada acara kebudayaan, kelompok siswa menampilkan Tari Kecak. Para penari duduk melingkar sambil mengeluarkan suara “cak” secara berirama. Pertunjukan tersebut menarik perhatian banyak penonton.

Tari Kecak berasal dari

- A. Bali
- B. Sumatra Barat
- C. Jawa Barat
- D. Aceh

10. Unsur Pendukung Tari

Bacalah teks berikut!

Dalam pentas seni, seorang penari membawakan tari daerah dengan gerakan yang indah. Ia menggunakan pakaian yang sesuai, tata rias yang memperkuat karakter, musik pengiring, serta properti yang mendukung cerita tari. Semua unsur tersebut dipersiapkan dengan baik agar pertunjukan terlihat menarik.

Kesimpulan yang tepat berdasarkan teks adalah

- A. tari hanya membutuhkan gerakan tubuh
- B. unsur pendukung membantu memperkuat keindahan dan makna pertunjukan tari
- C. kostum lebih penting daripada gerakan tari
- D. musik tidak diperlukan dalam pertunjukan tari