

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LIVEWORKSHEETS)

SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA – IPA KELAS VIII SMP

Nama	
Kelas	
Tanggal	

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak video dan mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menjelaskan fungsi jantung, membedakan pembuluh darah, menjelaskan peredaran darah kecil dan besar, serta menghubungkan sistem peredaran darah dengan aktivitas tubuh.

Video Pembelajaran

Tonton video: **Jantung dan Pembuluh Darah – Sistem Peredaran Darah pada Manusia – IPA SMP/MTs Kelas 8**

Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=IC0dOP7R-hs>

Petunjuk: Tonton video sampai selesai. Jawablah pertanyaan berdasarkan informasi dari video dan pengetahuan yang kamu miliki.

A. Pilihan Ganda

1. Organ utama yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah
A. paru-paru B. jantung C. ginjal D. hati
2. Pembuluh darah yang membawa darah keluar dari jantung disebut
A. vena B. kapiler C. arteri D. venula
3. Peredaran darah kecil berlangsung dari
A. jantung–seluruh tubuh–jantung
B. jantung–paru-paru–jantung
C. paru-paru–seluruh tubuh–paru-paru
D. jantung–ginjal–jantung
4. Komponen darah yang berfungsi mengangkut oksigen adalah
A. plasma B. leukosit C. trombosit D. eritrosit
5. Pembuluh darah yang memiliki dinding paling tipis dan menjadi tempat pertukaran zat adalah
A. arteri B. vena C. kapiler D. aorta

B. Benar atau Salah

Tuliskan B jika benar dan S jika salah.

6. Jantung manusia memiliki empat ruang. ()
7. Arteri selalu membawa darah yang kaya oksigen. ()
8. Trombosit berperan dalam proses pembekuan darah. ()
9. Peredaran darah besar menghubungkan jantung dengan seluruh tubuh. ()
10. Vena membawa darah menuju jantung. ()

C. Menjodohkan

Pasangkan istilah dengan fungsi yang tepat. Di Liveworksheets, bagian ini dapat dibuat menjadi aktivitas *matching*.

Istilah	Pilihan Fungsi
11. Eritrosit	A. Membantu pembekuan darah
12. Leukosit	B. Mengangkut oksigen
13. Trombosit	C. Melawan kuman/penyakit
14. Arteri	D. Membawa darah menuju jantung
15. Vena	E. Membawa darah keluar dari jantung

D. Urutkan Jalannya Peredaran Darah

16. Susunlah jalur berikut dari awal sampai kembali ke jantung dengan nomor 1–6.

Bagian	Nomor Urutan
Seluruh tubuh	
Bilik kiri	
Serambi kanan	
Paru-paru	
Bilik kanan	
Serambi kiri	

E. Analisis Berdasarkan Video

Kasus: Rani berlari mengelilingi lapangan. Setelah berlari, denyut jantungnya menjadi lebih cepat dan napasnya juga meningkat.

17. Mengapa denyut jantung Rani meningkat setelah berlari?

Jawaban: _____

18. Apa hubungan antara peningkatan denyut jantung dengan kebutuhan oksigen tubuh?

Jawaban: _____

19. Jelaskan secara singkat fungsi jantung dalam sistem peredaran darah.

Jawaban: _____

F. Lengkapi Kalimat

20. Darah terdiri atas plasma darah, sel darah merah, sel darah putih, dan _____.

21. Pembuluh yang membawa darah dari jantung menuju jaringan tubuh disebut _____.

22. Pertukaran oksigen, karbon dioksida, zat makanan, dan sisa metabolisme terjadi terutama di _____.

G. Refleksi

23. Satu hal baru yang saya pelajari dari video adalah:

24. Bagian yang masih sulit saya pahami adalah:

25. Setelah belajar tentang sistem peredaran darah, kebiasaan yang dapat saya lakukan untuk menjaga kesehatan jantung adalah:

H. Tugas Gambar

26. Gambarkan jalur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Beri tanda panah untuk menunjukkan arah aliran darah.

Ruang gambar / jawaban siswa



KUNCI JAWABAN GURU

1 B 2 C 3 B 4 D 5 C 6 B 7 S 8 B 9 B 10 B

11 B 12 C 13 A 14 E 15 D

16: Bilik kiri → seluruh tubuh → serambi kanan → bilik kanan → paru-paru → serambi kiri. Untuk bentuk soal urutan, guru dapat menyesuaikan nomor sesuai susunan pilihan.

20 trombosit; 21 arteri; 22 kapiler. Nomor 17–19 dan 23–26 dinilai berdasarkan ketepatan konsep dan kelengkapan jawaban.

Catatan untuk Liveworksheets: Setelah PDF diunggah, gunakan tipe interaksi seperti multiple choice untuk nomor 1–5, yes/no untuk nomor 6–10, matching untuk nomor 11–15, text box untuk nomor 17–25, dan aktivitas drag/number atau text box untuk nomor 16.