

# НЕ с причастиями: тренируемся

Рабочий лист • 7 класс | Автор: Столярова Людмила Ивановна

Имя: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

**Цель:** научиться выбирать слитное или раздельное написание НЕ с причастиями и объяснять свой выбор.

## 1. Сопоставь правило и пример

Соедини каждое правило слева с подходящим примером справа. Запиши пары: А—, Б—, В—, Г—.

**ИНТЕРАКТИВ:** в цифровой версии — соединение пар линиями или выбор соответствия.

| ПРАВИЛО                                                      | ПРИМЕР                             |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| А. Полное причастие без зависимых слов и противопоставления. | 1. незаконченная повесть           |
| Б. У полного причастия есть зависимое слово.                 | 2. не законченная к сроку повесть  |
| В. Есть противопоставление с союзом «а».                     | 3. не решённая, а списанная задача |
| Г. Причастие употреблено в краткой форме.                    | 4. письмо не отправлено            |

## 2. Распредели словосочетания по двум группам

Впиши номера словосочетаний в нужную колонку. Затем подчеркни слова, которые помогли принять решение.

**ИНТЕРАКТИВ:** две зоны ответа «НЕ слитно» / «НЕ раздельно»; номера можно переносить между зонами.

| 1) непрочитанная книга            | 2) незакрытая дверь                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| 3) невыученное правило            | 4) незамеченная ошибка                       |
| 5) не прочитанная до конца статья | 6) не закрытая сторожем калитка              |
| 7) вовсе не продуманный ответ     | 8) не выученное, а прочитанное стихотворение |
| НЕ СЛИТНО                         | НЕ РАЗДЕЛЬНО                                 |
| Номера: _____<br>Почему? _____    | Номера: _____<br>Почему? _____               |

## Продолжаем тренировку • Страница 2

### 3. Перетаски карточки и собери правило

Распредели карточки-условия в два поля: когда НЕ пишется слитно и когда раздельно.

**ИНТЕРАКТИВ:** карточки ниже — перетаскиваемые объекты; поля — зоны сброса.

|                                           |                         |
|-------------------------------------------|-------------------------|
| ↑ нет зависимых слов и противопоставления | ↑ есть зависимое слово  |
| ↑ есть противопоставление с «а»           | ↑ причастие краткое     |
| <b>СЛИТНО</b>                             | <b>РАЗДЕЛЬНО</b>        |
| перетаски сюда карточки                   | перетаски сюда карточки |

### 4. Восстанови предложения

Раскрой скобки, выбери слитное или раздельное написание НЕ и перепиши предложение правильно.

**ИНТЕРАКТИВ:** после каждого предложения — поле для ввода ответа.

1. На парте лежала (не/раскрытая) тетрадь.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Домашняя работа (не/выполнена) вовремя.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Мы обсуждали (не/законченный автором) рассказ.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Перед нами оказался (не/сломанный, а разобранный) прибор.

Ответ: \_\_\_\_\_

### 5. Объясни выбор

Сравни два словосочетания и письменно объясни, почему НЕ пишется по-разному.

**ИНТЕРАКТИВ:** многострочное поле для свободного ответа ученика.

**«непроверенная работа» — «не проверенная учителем работа»**

Моё объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Самопроверка: ☐ правило названо ☐ условие найдено ☐ написание объяснено