

## Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

MATEMATIKA BERBASIS PBL

**S**

Sistem

**P**

Persamaan

**L**

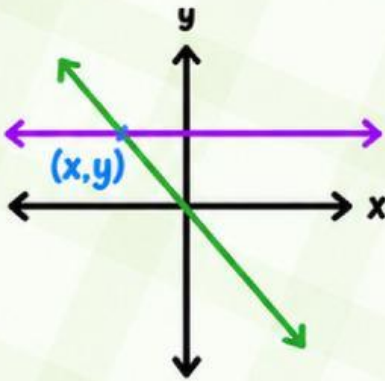
Linear

**D**

Dua

**V**

Variabel



$$\begin{aligned}a_1x + b_1y &= c_1 \\ a_2x + b_2y &= c_2\end{aligned}$$



### Pertemuan 3

#### Metode Substitusi

Nama : .....  
Kelas : .....  
Sekolah : .....

SMA/MA/SMK  
**X**  
SEMESTER 1

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Menyelesaikan SPLDV dengan metode grafik, substitusi, dan eliminasi.

### **INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu menyelesaikan SPLDV dengan metode substitusi.

### **MOTIVASI PEMBELAJARAN**

“Orang berilmu akan tetap hidup meskipun telah meninggal.”  
- Hasan Al-Bashri -

### **NAMA KELOMPOK**

KELOMPOK:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## KEGIATAN E-LKPD 3



### Menyajikan Suatu Masalah

Ayo amati kasus di bawah ini dengan cermat dan teliti!



Seorang apoteker menjual salep hidrokortison 1% (10 gram) untuk mengatasi iritasi kulit ringan dan tetes mata tetrahydrozoline HCl (5 ml) untuk membantu meredakan mata merah. Pada suatu hari, seorang pelanggan membeli 1 salep hidrokortison 1% (10 gram) dan 1 tetes mata tetrahydrozoline HCl (5 ml) dengan total harga Rp30.000. Pelanggan lain membeli 2 salep hidrokortison 1% (10 gram) dan 1 tetes mata tetrahydrozoline HCl (5 ml) dengan total harga Rp50.000. Bagaimana cara menentukan harga masing-masing obat menggunakan metode substitusi?



### Mendiskusikan Masalah

Tulislah hal-hal berikut!

| Hal yang Diketahui | Hal yang Ditanyakan |
|--------------------|---------------------|
|                    |                     |
|                    |                     |

Misalkan:

$x =$  .....

$y =$  .....

Buatlah model matematika dari permasalahan di atas!

.....

.....



## Menyelesaikan Masalah

Selesaikan permasalahan berikut menggunakan metode substitusi!

### Langkah 1:

Ubah salah satu persamaan ke bentuk:

$x = \dots\dots\dots$

atau

$y = \dots\dots\dots$

### Langkah 2:

Substitusikan ke persamaan lainnya!

.....

### Langkah 3:

Selesaikan persamaan tersebut!

.....  
.....  
.....

### Langkah 4:

Tentukan nilai variabel yang belum diketahui!

.....  
.....

Selesaikan kembali soal di atas menggunakan bentuk substitusi yang berbeda!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Tuliskan dua cara berbeda dalam melakukan substitusi!

### Cara 1:

.....

### Cara 2:

.....



### Berbagi Informasi

Diskusikan hasil kelompokmu dengan kelompok lain. Tuliskan persamaan dan perbedaan jawaban yang diperoleh!

- Persamaan:

.....

- Perbedaan:

.....



### Menyajikan Solusi

Tuliskan hasil akhir kelompokmu:

- Harga salep hidrokortison 1% (10 gram) = Rp.....
- Harga tetes mata tetrahydrozoline HCl (5 ml) = Rp.....

Jelaskan langkah-langkah penyelesaian yang kamu lakukan secara rinci dan sistematis!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Buatlah satu soal SPLDV lain dalam konteks farmasi yang dapat diselesaikan menggunakan metode substitusi!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Merefleksi

Jawablah refleksi berikut dengan jujur dan singkat!

Apa yang ananda pahami tentang metode substitusi?

.....

.....

Bagian mana menurut ananda yang sulit saat menyelesaikan soal?

.....

.....

Apakah ananda menemukan cara lain dalam menyelesaikan soal? Jelaskan!

.....

.....

Tuliskan kesimpulanmu tentang metode substitusi!

.....

.....

~ GOOD LUCK ~