

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

MATEMATIKA BERBASIS PBL

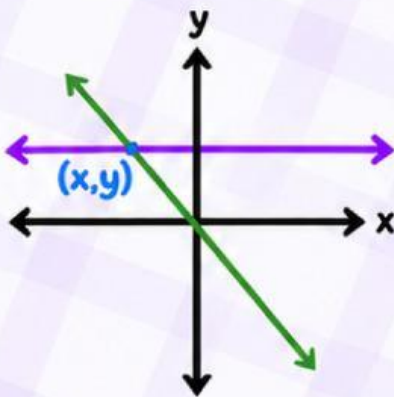
S
Sistem

P
Persamaan

L
Linear

D
Dua

V
Variabel



$$\begin{aligned}a_1x + b_1y &= c_1 \\ a_2x + b_2y &= c_2\end{aligned}$$



Pertemuan 2 Metode Grafik

Nama :
Kelas :
Sekolah :

SMA/MA/SMK

X

SEMESTER 1

Adilah Khairiyyah

Pendidikan Matematika UIN suska Riau



TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyelesaikan SPLDV dengan metode grafik, substitusi, dan eliminasi.

INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menyelesaikan SPLDV dengan metode grafik.

MOTIVASI PEMBELAJARAN

“Bila engkau tak tahan lelahnya belajar, maka engkau harus tahan menanggung perihnya kebodohan.”

- Imam Syafi'i -

NAMA KELOMPOK

KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.

KEGIATAN E-LKPD 2



Menyajikan Suatu Masalah

Ayo amati kasus di bawah ini dengan cermat dan teliti!



Di Apotek “Sehat Sentosa”, Aini membeli 2 strip obat “Flurizin” dan 3 botol vitamin “Vit C Plus” dengan total harga Rp74.000. Keesokan harinya, Putra membeli 3 strip Flurizin dan 2 botol Vit C Plus dengan total harga Rp76.000. Bagaimana cara menentukan harga masing-masing obat tersebut?

Tulislah hal-hal berikut!

Hal yang Diketahui	Hal yang Ditanyakan

Diskusikan bersama kelompokmu, apa hubungan antara jumlah strip obat dan total harga?

.....

.....

.....



Mendiskusikan Masalah

Tulislah simbol atau variabel untuk menyatakan harga masing-masing obat!

Jenis Obat	Variabel	Keterangan
Flurizin		
Vit C Plus		



Mendiskusikan Masalah

Tuliskan dua persamaan dari masalah tersebut!

.....
.....

Apa arti dari variabel x dan y ?

.....

Mengapa terdapat dua persamaan dalam masalah ini?

.....
.....

Bagaimana hubungan persamaan tersebut dengan grafik?

.....
.....



Menyelesaikan Masalah

Langkah 1: Membuat Tabel Nilai

Isi tabel berikut:

x	y dari persamaan 1	y dari persamaan 2



Menyelesaikan Masalah

Langkah 2: Menggambar Grafik Melalui GeoGebra

- Gambarkan kedua persamaan pada bidang koordinat kartesius.
- Tandai titik-titik yang sudah kamu tentukan.
- Gunakan GeoGebra untuk menggambar grafiknya. Sebelum itu, simak video tutorial penggunaan GeoGebra berikut ini!



- Buka tautan GeoGebra berikut ini: <https://www.geogebra.org/classic> dan gambarkan persamaan.
- Kemudian *screenshot* dan kirim ke link Google Drive berikut ini: <https://drive.google.com/drive/folders/1KhufxSvaWF5t6wXZYbmgpdlHyMHF2vm>

Langkah 3: Menentukan Titik Potong

Titik potong kedua garis adalah: (..... , ...)

Kesimpulan:

Harga:

- Flurizin = Rp.....
- Vit C Plus = Rp.....



Menyelesaikan Masalah

Tuliskan minimal 2 pasangan titik dari masing-masing persamaan!

Persamaan 1:

.....
.....

Persamaan 2:

.....
.....

Apakah ada cara lain menentukan titik selain tabel? Jelaskan!

.....
.....
.....

Buat 1 soal SPLDV baru yang dapat diselesaikan dengan metode grafik!

.....
.....
.....
.....

Jelaskan langkah-langkahmu dalam menggambar grafik secara rinci!

.....
.....
.....
.....



Berbagi Informasi

Diskusikan hasil kelompokmu dengan kelompok lain. Tuliskan persamaan dan perbedaan dari grafik yang sudah kalian buat di bawah ini!

• Persamaan:

.....

• Perbedaan:

.....



Menyajikan Solusi

Tuliskan hasil akhir kelompokmu:

Hasil Grafik	Makna Solusi
--------------	--------------

.....

.....



Merefleksi

Jawablah refleksi berikut dengan jujur dan singkat!

Apa yang ananda pelajari tentang metode grafik?

.....

.....

Bagaimana cara menentukan solusi SPLDV dengan grafik?

.....

.....

Mengapa titik potong merupakan solusi?

.....

.....

Apa kesulitan yang kamu alami saat mempelajari materi ini?

.....

.....

~ GOOD LUCK ~