

ورقة العمل (تعاوني)

اليوم والتاريخ : ١٤٤٨/٤/٢٥ المادة : رياضيات الصف : ٣ م الفصل : العلاقات والدوال الخطية
 الدرس : العلاقات رقم النشاط : ١
 الهدف من النشاط : أن تتعرف الطالبة على طرق تمثيل العلاقة.
 اسم / رقم المجموعة : أعضاء المجموعة :

الزمن : ٣ دقائق



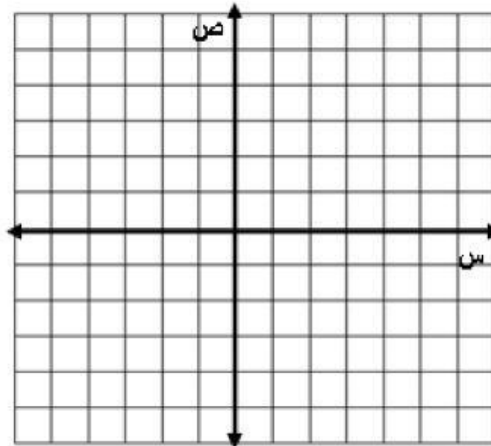
تحقق من فهمك

١١) مثل العلاقة $\{(٣, -٤), (٢, ٣), (١, -٤), (٣, -٠)\}$ بجدول، وبيانياً، وبالمخطط السهمي.

المخطط السهمي

التمثيل البياني

الجدول



١ب) حدد كلاً من: المجال والمدى.

الزمن: دقيقتان



المسؤولية الفردية : على كل طالبة حل تأكد: ١ ص ٥٣

تقييم أداء مجموعتنا:

- ☐ تأكدنا من فهم طرق تمثيل العلاقة.
- ☐ استطعنا التمييز بين طرق التمثيل المختلفة.
- ☐ ربطنا بين التمثيلات التي تعبّر عن العلاقة نفسها.
- ☐ راجعنا إجاباتنا وتأكدنا من صحتها قبل التسليم.
- ☐ شاركت كل عضوة في تنفيذ جزء من المهمة.
- ☐ ناقشنا الإجابات معاً قبل اعتمادها.

المهمة	على كل مجموعة حل الأسئلة الواردة في ورقة النشاط .
استراتيجية التعلم	التعلم التعاوني
زمن المهمة	١٠ دقائق.
الأدوات المطلوبة لتنفيذ المهمة	ورقة العمل ، كتاب الطالبة .
الأدوار	قائدة ، قارئة ، مسجلة ، متأكدة من الفهم (ويتم تبادل الأدوار بين أسبوع وآخر) .
السلوكات المتوقعة	التأكد من الفهم - التحدث عن طرق لتذكر الحقائق.
محكات النجاح	تكون المجموعة ناجحة في نهاية الدرس إذا استطاعت: إنجاز ورقة العمل ، تطبيق السلوك المتوقع ، حل كل طالبة في المجموعة للسؤال الفردي .
المسؤولية الفردية	حل نشاط (٦) ص ٢٦ فردياً
مهارات التفكير المستهدفة	☒ الملاحظة ☒ المقارنة ☐ التصنيف ☐ التنبؤ ☐ التلخيص ☒ الاستنتاج ☐ المرونة ☒ الطلاقة ☒ التطبيق ☒ التمثيل ☐ الاستدلال ☐ الأصالة ☐ الربط