



مدرسة الكويت للتعليم الأساسي

الهدف : التعرف إلى أنواع التفاعلات الصفية التي تحدث داخل الحصص .

اختر المثال المناسب لنوع الأسئلة بسحب المثال ووضعه في موقعه المناسب :

أسئلة التفكير المتمايز	الأسئلة المباشرة التوضيحية	الأسئلة التقويمية
• تُنمي قدرات المتعلمين على إيجاد حل للمشكلات عندما لا تتوافر معلومات كافية لإزاء المشكلة قيد البحث. • يمكن التوصل من خلال هذا النوع من الأسئلة إلى عدة حلول لمشكلة واحدة. • لا يوجد إجابات صحيحة أو خاطئة بل تُطلق العنان للتفكير الإبداعي.	يوجه المعلم السؤال للمتعلم ومن ثم يشتق السؤال الذي يليه من خلال إجابة السؤال السابق وتستمر هذه العملية حتى تكتمل المعرفة المراد تعلمها على مدار الحصة.	الأسئلة التي تُبنى على معرفة الطالب السابقة من أجل التوصل إلى أحكام جديدة.
أمثلة:	أمثلة:	أمثلة:
.....		
.....		
.....		
.....		

LIVEWORKSHEETS



ما هو الشيء الذي يعتمد على الضوء لإنتاج الغذاء ؟
كيف تتم هذه العملية في النبات ؟
أين تتم عملية البناء الضوئي ؟

ماذا تتوقع أن يحدث لو انعدمت الجاذبية الأرضية ؟
ما تتوقع أن تكون أحداث القصة لو ان الشخصية الرئيسية ماتت ؟

اختبار نهاية العام
اختبار نهاية فصل
اختبار نهاية وحدة دراسية