

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**MENGKRITISI INFORMASI TOKOH**

|                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| Mata Pelajaran | Bahasa Indonesia                    |
| Fase/Kelas     | E / X SMA                           |
| Alokasi Waktu  | 45–50 menit                         |
| Nama           | .....                               |
| Kelompok       | .....                               |
| Anggota        | 1. .... 2. .... 3.<br>..... 4. .... |

**A. MISI BELAJAR: JADI DETEKTIF INFORMASI**

Misi kelompokmu: tentukan apakah informasi tentang tokoh yang diberikan guru layak dipercaya. Jangan langsung menerima atau menolak. Cari klaim, temukan bukti, periksa sumber, bandingkan, lalu buat kesimpulan.

**B. LANGKAH 1 — BERHENTI DAN SADARI**

Sebelum membaca sumber, tuliskan dugaan awalmu.

| Pertanyaan                                 | Jawaban |
|--------------------------------------------|---------|
| Apa yang sudah saya ketahui tentang tokoh? | .....   |
| Apa yang saya duga tentang tokoh?          | .....   |
| Apa yang perlu saya buktikan?              | .....   |

**C. LANGKAH 2 — BEDAH KLAIM**

Pilih minimal 4 informasi penting dari sumber.

Tandai: F = fakta, O = opini, I = interpretasi, K = klaim yang perlu dibuktikan.

| No. | Informasi/Kutipan | F/O/I/K | Mengapa kamu memilih kategori itu? |
|-----|-------------------|---------|------------------------------------|
| 1   |                   |         |                                    |
| 2   |                   |         |                                    |
| 3   |                   |         |                                    |
| 4   |                   |         |                                    |

#### D. LANGKAH 3 — PETA BUKTI

| Klaim       | Bukti dari Sumber 1 | Sumber Pembanding | Status                                                                                                                    |
|-------------|---------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>..... | .....               | .....             | <input type="checkbox"/> Terverifikasi<br><input type="checkbox"/> Perlu verifikasi<br><input type="checkbox"/> Meragukan |
| 2.<br>..... | .....               | .....             | <input type="checkbox"/> Terverifikasi<br><input type="checkbox"/> Perlu verifikasi<br><input type="checkbox"/> Meragukan |
| 3.<br>..... | .....               | .....             | <input type="checkbox"/> Terverifikasi<br><input type="checkbox"/> Perlu verifikasi<br><input type="checkbox"/> Meragukan |

Pertanyaan kunci: Apakah bukti benar-benar mendukung klaim? Jelaskan satu contoh.

.....

#### E. LANGKAH 4 — CEK KREDIBILITAS SUMBER

| Pertanyaan                                             | Catatan |
|--------------------------------------------------------|---------|
| Siapa penulis/penerbit sumber?                         |         |
| Apakah identitas/asal sumber jelas?                    |         |
| Apakah ada data atau rujukan yang dapat diperiksa?     |         |
| Apakah bahasa sumber cenderung netral atau menggiring? |         |
| Apakah ada sumber lain yang menguatkan?                |         |

Skor kepercayaan sumber menurut kelompok (1–5): ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Alasan: .....

#### F. LANGKAH 5 — BANDINGKAN DAN TEMUKAN PERBEDAAN

| Aspek                      | Sumber 1 | Sumber 2 | Apa arti perbedaannya? |
|----------------------------|----------|----------|------------------------|
| Fakta/tanggal              |          |          |                        |
| Prestasi/peran tokoh       |          |          |                        |
| Pilihan kata/sudut pandang |          |          |                        |

Apakah perbedaan tersebut berarti salah satu sumber pasti salah? Jelaskan.

.....

## G. LANGKAH 6 — ARGUMEN K-B-A

Gunakan pola Klaim–Bukti–Alasan untuk membuat keputusan.

| Bagian                                                  | Jawaban Kelompok |
|---------------------------------------------------------|------------------|
| KLAIM: informasi yang kami nilai                        |                  |
| BUKTI: data/sumber yang kami gunakan                    |                  |
| ALASAN: mengapa bukti tersebut mendukung keputusan kami |                  |

KESIMPULAN: ☐ Dapat dipercaya ☐ Masih perlu verifikasi ☐ Meragukan

Kesimpulan lengkap: .....

## H. PEER CHECK — UJI KELOMPOK LAIN

Tuliskan satu pertanyaan kritis untuk kelompok lain.

Setelah mendengar jawaban mereka, apakah kesimpulanmu berubah? ☐ Tidak ☐ Ya

Jika ya, bukti apa yang mengubahnya? .....

## I. REFLEKSI METAKOGNITIF 3–2–1

| 3 Hal                        | 2 Hal                           | 1 Kebiasaan                                                      |
|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 3 hal baru yang saya pahami: | 2 hal yang masih membingungkan: | 1 kebiasaan yang akan saya lakukan sebelum membagikan informasi: |
| 1. ....                      | 1. ....                         | .....                                                            |
| 2. ....                      | 2. ....                         |                                                                  |
| 3. ....                      |                                 |                                                                  |

Exit ticket: “Mulai hari ini, ketika saya membaca informasi tentang tokoh, saya akan ...”

.....