



رؤيتنا : إعداد جيل لديه انتماء للوطن ، قادر على استخدام تقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

ورقة عمل الصف الأول (علوم): يطفو أم يغوص؟

الهدف: يصنف الطالب الأجسام إلى (يطفو / يغوص) بناءً على خصائصها

اسم المجموعة:	التاريخ:
---------------------	----------------

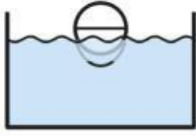
أزرق = يطفو

1- لون الدائرة : أحمر = يغوص

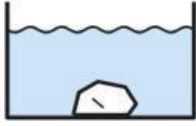
 يطفو		 يغوص
 بالون	 قلم	 عملة معدنية
 بالون	 قلم	 عملة معدنية
 بالون	 قلم	 عملة معدنية
 بالون	 قلم	 عملة معدنية
 بالون	 قلم	 عملة معدنية
 بالون	 قلم	 عملة معدنية
 بالون	 قلم	 عملة معدنية
 بالون	 قلم	 عملة معدنية
 بالون	 قلم	 عملة معدنية

2- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

العمود (ب)	العمود (أ)
 تغوص	 قلم
 يطفو	 ملعقة



يطفو



يغوص



مفتاح



بالون

3- لون عدد الأجسام التي طففت في تجربتنا



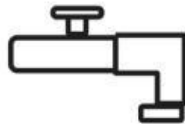
(تفكير ناقد)

4- تحدي: كيف نجعل الحجر يطفو؟ ارسم فكرتك



حجر

5- نحافظ على الماء: ضع دائرة حول التصرف الصحيح



صنبور مغلق



ماء يسيل

★ لون الوجه المناسب لمجموعتنا

تعاونًا معًا



نحتاج تحسين



جيد



ممتاز

ملاحظات المعلمة: