

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) - PERTEMUAN 1**Topik: Analisis Data Komparatif Perikanan Aceh & Inovasi Konservasi Laut**

Nama Kelompok:

Hari / Tanggal:

Anggota Kelompok: 1. 2.

Kelas: X (Fase E)

3. 4.

MISI 1: DIGITAL DATA COMPASS & GRAFIK KOMPARATIF EXCEL (Lokal - Berkesadaran)**Petunjuk Kerja Menggunakan HP Kelompok:**

1. Aktifkan internet pada smartphone kelompokmu dan buka browser.
2. Masuk ke portal resmi Kementerian Kelautan dan Perikanan (KKP):
portaldata.kkp.go.id/portals/data-statistik.
3. Masuk ke **Produksi Perikanan Tangkap**. Lakukan pencarian dan catat volume produksi total (dalam Ton) tahun terbaru untuk **Kabupaten Aceh Barat Daya (Abdya)** serta **2 Kabupaten pesisir lainnya di Aceh** (contoh: Aceh Barat dan Aceh Besar).
4. Buka aplikasi **Google Sheets** atau **WPS Office** di HP kalian, masukkan data tiga kabupaten tersebut, lalu buatlah **Grafik Perbandingan (Comparison Chart)** secara digital.

Kabupaten di Provinsi Aceh	Volume Tangkapan Total (Ton)
1. Aceh Barat Daya (Kabupaten Sendiri)	 Ton
2.	 Ton
3.	 Ton

[TEMPAT MENEMPELKAN BUKTI SCREENSHOT GRAFIK PERBANDINGAN DIGITAL EXCEL]**MISI 2: MEMETAKAN POSISI INDONESIA DI PANGGUNG DUNIA (Global - Bermakna)****Petunjuk Kerja:** Buka tautan data makro milik Bank Dunia (World Bank) berikut pada HP kalian:data.worldbank.org/indicator/ER.FSH.CAPT.MT

1. Berdasarkan grafik batang World Bank yang muncul di layar gawai kalian, negara manakah yang mencatatkan volume hasil tangkapan perikanan laut paling **tertinggi** di dunia?

Jawab:

2. Bagaimana posisi volume tangkapan **Indonesia** jika dibandingkan dengan negara tertinggi tersebut? Hubungkan analisis kelompokmu dengan keunggulan posisi geografis maritim Indonesia yang bersifat kepulauan tropis!

Jawab:

.....

MISI 3: ANALISIS ANCAMAN BIODIVERSITAS & UPAYA KONSERVASI (Penalaran Kritis)

1. Berdasarkan data riil KKP Abdy tahun 2020, total tangkapan Hiu Tikus tercatat mencapai **29 Ton**. Ditinjau dari konsep jaring-jaring makanan Biologi laut, mengapa hilangnya hiu sebagai predator puncak akibat *overfishing* dapat merusak keseimbangan ekosistem dan mengancam seluruh keanekaragaman hayati di bawahnya?

Jawab:

.....

2. Jelaskan **faktor-faktor utama** (baik akibat aktivitas merusak manusia maupun perubahan lingkungan global seperti suhu air, kadar garam/salinitas, arus laut, dan tingkat penetrasi cahaya matahari) yang membuat keanekaragaman hayati di laut terancam sehingga memicu penurunan hasil tangkapan nelayan dari tahun ke tahun!

Jawab:

.....

3. Bagaimana strategi yang tepat untuk melakukan konservasi laut guna memulihkan populasi makhluk hidup di dalamnya? Hubungkan analisis kelompokmu dengan kebijakan hukum adat maritim **Panglima Laot** di Aceh (seperti larangan melaut hari Jumat untuk mengistirahatkan laut).

Jawab:

.....

MISI 4: SUARA UNTUK SAMUDRA (Menggembirakan - Wahana Podcast)

Rangkum data grafik perbandingan Excel antar-kabupaten Aceh dan wawasan data World Bank kelompokmu menjadi **3 kalimat naskah pembuka siaran (opening script)** yang menarik untuk persiapan proyek **Podcast Sekolah** minggu depan!

Rancangan Judul Episode Podcast:

.....

Draf Script Pembuka: *'Halo teman-teman! Tahu gak sih, berdasarkan data grafik Excel KKP Provinsi Aceh dan Bank Dunia yang kelompok kami olah, ternyata keanekaragaman laut kita...'*

.....

.....

KOTAK REFLEKSI DIRI MURID:

Bagaimana perasaanmu setelah mengetahui bahwa data nelayan orang tua kita di Abdy tercatat secara resmi oleh kementerian dan dunia? Tindakan kecil apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga kebersihan pantai di dekat sekolahmu mulai hari ini?

.....

.....