

SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS)

BAHASA INDONESIA KELAS VII SMP Tahun Pelajaran 2026/2027

Nama :
Kelas :
No. Absen :
Hari/Tanggal :
Waktu :

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1–5!

Di Balik Kabut Telaga Warna

Telaga Warna terletak di kawasan pegunungan yang dikelilingi hutan lebat. Dari kejauhan, permukaan telaga tampak tenang dengan warna yang dapat berubah-ubah ketika terkena pantulan cahaya matahari. Udara di sekitarnya terasa sejuk karena pepohonan tumbuh rapat mengelilingi telaga.

Di sisi utara telaga terdapat jalur setapak yang dipenuhi tanaman liar dan semak rendah. Beberapa pohon besar tumbuh menjulang sehingga membentuk semacam kanopi alami. Ketika angin bertiup, daun-daun bergerak dan menghasilkan suara gemerisik yang berpadu dengan suara burung dari dalam hutan.

Meskipun memiliki pemandangan yang menarik, kawasan telaga menghadapi persoalan sampah yang ditinggalkan pengunjung. Pengelola telah menyediakan tempat sampah di beberapa titik, tetapi sebagian pengunjung masih membuang sampah sembarangan. Jika keadaan tersebut dibiarkan, keindahan telaga dapat terganggu dan ekosistem di sekitarnya ikut terdampak.

Informasi yang **paling tepat** berdasarkan teks tersebut adalah

- A. Telaga Warna memiliki air yang selalu berubah warna karena mengandung zat tertentu.
- B. Keindahan Telaga Warna tidak hanya berasal dari telaganya, tetapi juga dari lingkungan alam di sekitarnya.
- C. Jalur setapak di sebelah utara telaga menjadi tempat utama pengunjung membuang sampah.
- D. Pengelola Telaga Warna melarang pengunjung memasuki kawasan hutan.

2. Pilihlah dua jawaban yang tepat!

Berdasarkan teks, pernyataan yang tepat adalah

- ☐ A. Kondisi alam di sekitar telaga turut memengaruhi suasana yang dirasakan pengunjung.
- ☐ B. Persoalan sampah hanya berdampak pada keindahan kawasan telaga.
- ☐ C. Pepohonan di sekitar telaga memiliki peran dalam menciptakan suasana sejuk.
- ☐ D. Pengelola belum melakukan upaya apa pun untuk mengatasi persoalan sampah.

3. Pasangkan informasi pada Kolom A dengan informasi yang sesuai pada Kolom B!

Kolom A	Jawaban	Kolom B
1. Kondisi udara		A. Sampah yang ditinggalkan pengunjung
2. Vegetasi		B. Sejuk
3. Persoalan lingkungan		C. Pepohonan tumbuh rapat
4. Suasana		D. Suara gemerisik daun dan kicauan burung

4. Berilah tanda **B** jika pernyataan benar dan **S** jika pernyataan salah.

No.	Pernyataan	B	S
a.	Keadaan hutan di sekitar telaga turut membentuk karakteristik tempat tersebut.	☐	☐
b.	Teks menyatakan bahwa seluruh pengunjung telah menaati aturan kebersihan.	☐	☐
c.	Persoalan sampah berpotensi memengaruhi ekosistem di sekitar telaga.	☐	☐
d.	Jalur setapak berada di sebelah selatan telaga.	☐	☐

5. Seorang siswa mengatakan:

"Telaga Warna tetap akan menarik meskipun hutan di sekitarnya berkurang karena daya tarik utamanya adalah air telaga."

Tanggapan yang **paling sesuai dengan informasi teks** adalah

- A. Benar, karena teks hanya mendeskripsikan perubahan warna air telaga.
- B. Benar, karena keberadaan hutan tidak berkaitan dengan suasana telaga.
- C. Kurang tepat, karena hutan menjadi bagian yang mendukung kesejukan dan suasana alami telaga.
- D. Kurang tepat, karena pengelola melarang pengunjung melihat hutan.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 6–10!

Perpustakaan yang Tidak Hanya Menyimpan Buku

Perpustakaan sekolah itu tidak terlalu luas. Rak-rak buku berdiri berjajar di sepanjang dinding, sedangkan beberapa meja kayu diletakkan di dekat jendela. Cahaya matahari masuk melalui kaca jendela dan membuat ruangan terasa terang. Di sudut ruangan terdapat beberapa tanaman kecil yang dirawat oleh siswa secara bergantian.

Bagi sebagian siswa, perpustakaan mungkin hanya tempat untuk mencari buku pelajaran. Namun, bagi siswa yang sering berkunjung, ruangan itu terasa seperti tempat untuk menemukan ketenangan. Mereka dapat membaca, berdiskusi, atau sekadar duduk mengerjakan tugas tanpa suara bising seperti di luar ruangan.

Keadaan perpustakaan tersebut menunjukkan bahwa sebuah tempat tidak selalu dinilai dari ukuran atau kemewahannya. Ruang yang sederhana pun dapat menjadi berarti apabila dimanfaatkan dan dirawat dengan baik oleh orang-orang yang menggunakannya.

6. Pandangan penulis terhadap perpustakaan dalam teks tersebut dapat dimaknai sebagai

- A. Perpustakaan yang baik harus memiliki ruangan yang luas dan fasilitas modern.
- B. Perpustakaan akan bermanfaat jika memiliki banyak buku pelajaran.
- C. Nilai sebuah tempat tidak hanya ditentukan oleh bentuk fisiknya, tetapi juga oleh pengalaman dan pemanfaatannya.
- D. Perpustakaan seharusnya menjadi tempat yang benar-benar sunyi tanpa aktivitas lain.

7. Pilihlah dua jawaban yang tepat!

Pernyataan yang menunjukkan pandangan penulis terhadap perpustakaan adalah

- ☐ A. Kesederhanaan sebuah tempat tidak menghalangi tempat tersebut untuk menjadi bermakna.
- ☐ B. Perpustakaan hanya berguna bagi siswa yang gemar membaca.
- ☐ C. Kenyamanan sebuah tempat dapat terbentuk dari cara penggunaannya memanfaatkan tempat tersebut.
- ☐ D. Keindahan perpustakaan terutama ditentukan oleh mahalnnya fasilitas yang tersedia.

8. Pasangkan kutipan dengan makna pandangan penulis yang tepat!

Kutipan	Jawaban	Makna
1. "Ruangan terasa terang."		A. Tempat memperoleh ketenangan
2. "Tempat untuk menemukan ketenangan."		B. Kondisi fisik mendukung kenyamanan
3. "Tidak selalu dinilai dari ukuran atau kemewahan."		C. Nilai tempat tidak hanya ditentukan bentuk fisiknya
4. "Dimanfaatkan dan dirawat dengan baik."		D. Pengguna ikut menentukan kebermaknaan tempat

9. Jika pandangan dalam teks diterapkan pada **taman sekolah**, tentukan apakah pernyataan berikut **Sesuai (S)** atau **Tidak Sesuai (TS)**!

No.	Pernyataan	S	TS
a.	Taman kecil tetap dapat menjadi tempat yang nyaman jika dirawat dan dimanfaatkan dengan baik.	☐	☐
b.	Taman baru dianggap bermanfaat jika memiliki banyak tanaman mahal.	☐	☐
c.	Cara siswa menggunakan taman dapat memengaruhi kebermaknaan taman tersebut.	☐	☐
d.	Ukuran taman merupakan satu-satunya faktor yang menentukan manfaatnya.	☐	☐

10. Sekolah akan melakukan renovasi perpustakaan. Berdasarkan pandangan penulis dalam teks, keputusan yang **paling sejalan** dengan isi teks adalah

- A. Mengganti semua perabot dengan barang mahal agar perpustakaan terlihat mewah.
- B. Memperluas perpustakaan tanpa mempertimbangkan kenyamanan pengguna.
- C. Menata ruang agar nyaman digunakan sekaligus mengajak siswa menjaga dan memanfaatkannya.
- D. Mengurangi tempat duduk agar siswa hanya menggunakan perpustakaan untuk meminjam buku.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 11–15!

Penjaga Hutan Awan

Di sebuah desa yang berada di kaki Gunung Aruna, terdapat hutan yang selalu diselimuti kabut putih. Penduduk percaya bahwa di dalam hutan tinggal seekor rusa bertanduk kristal bernama Elara. Rusa itu dipercaya sebagai penjaga sumber air desa.

Suatu musim kemarau panjang, mata air desa tiba-tiba mengering. Para penduduk mencari sumber masalah tersebut, tetapi tidak menemukan penyebabnya. Lila, seorang anak yang sering membantu ibunya mengambil air, memutuskan memasuki hutan untuk mencari Elara.

Di tengah hutan, Lila menemukan batu besar menutup aliran sungai bawah tanah. Ketika ia mencoba memindahkannya, batu tersebut berubah menjadi makhluk batu yang menghalanginya. Lila tidak melawannya. Ia justru bertanya mengapa makhluk itu menutup aliran air.

Makhluk batu menjelaskan bahwa manusia telah mengambil terlalu banyak air tanpa memikirkan kebutuhan hutan. Lila kemudian berjanji akan mengajak penduduk mengubah cara mereka menggunakan air. Mendengar janji tersebut, makhluk batu kembali menjadi batu biasa dan aliran air terbuka.

11. Penyebab utama mata air desa mengering adalah

- A. Elara meninggalkan hutan untuk mencari tempat baru.
- B. Musim kemarau membuat seluruh sumber air di Gunung Aruna hilang.

- C. Aliran sungai bawah tanah terhalang batu akibat persoalan pemanfaatan air oleh manusia.
D. Makhluk batu sengaja menghentikan seluruh sumber air desa.

12. Pilihlah dua jawaban yang tepat!

Informasi yang dapat disimpulkan dari teks adalah

- ☐ A. Lila menyelesaikan masalah dengan memahami penyebab konflik, bukan dengan kekerasan.
☐ B. Makhluk batu sejak awal bermaksud menghancurkan desa.
☐ C. Masalah kekeringan berkaitan dengan perilaku manusia dalam memanfaatkan air.
☐ D. Elara memberikan Lila kekuatan untuk mengalahkan makhluk batu.

13. Pasangkan tokoh/peristiwa dengan informasi yang tepat!

Tokoh/Peristiwa	Jawaban	Informasi
1. Elara		A. Menghalangi aliran air
2. Lila		B. Penjaga sumber air
3. Makhluk batu		C. Mencari penyebab kekeringan
4. Penduduk		D. Menggunakan air secara berlebihan

14. Benar/Salah

No.	Pernyataan	B	S
a.	Lila memasuki hutan karena ingin membantu menyelesaikan persoalan air di desanya.	☐	☐
b.	Makhluk batu langsung menyerang Lila ketika mereka bertemu.	☐	☐
c.	Masalah dalam cerita berkaitan dengan hubungan manusia dan lingkungan.	☐	☐
d.	Setelah berbicara dengan makhluk batu, Lila memilih mengabaikan permasalahan yang disampaikan.	☐	☐

15. Jika informasi dalam cerita disusun dalam hubungan sebab-akibat, urutan yang paling tepat adalah

- A. Lila memasuki hutan → penduduk menggunakan air berlebihan → mata air mengering → makhluk batu muncul.
B. Penduduk menggunakan air berlebihan → aliran air terhalang → mata air desa mengering → Lila mencari penyebabnya.
C. Makhluk batu muncul → Lila memasuki hutan → penduduk menggunakan air berlebihan → mata air mengering.
D. Mata air mengering → Elara meninggalkan hutan → Lila menemukan makhluk batu → penduduk mencari air baru.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 16–20!

Jam Pasir di Menara Waktu

Raka menemukan sebuah jam pasir aneh di gudang sekolah. Pasir di dalamnya tidak jatuh ke bawah, tetapi bergerak naik. Ketika Raka membalik jam tersebut, seluruh sekolah tiba-tiba berhenti bergerak. Burung yang sedang terbang membeku di udara, air dari keran berhenti mengalir, dan suara teman-temannya menghilang.

Sebuah suara dari jam pasir berkata bahwa waktu akan kembali berjalan jika Raka menemukan satu benda yang benar-benar ia hargai. Raka mengira benda itu adalah piala yang pernah dimenangkannya. Namun, ketika ia membawa piala tersebut ke menara waktu, jam pasir tidak berubah.

Raka kemudian teringat buku catatan kecil pemberian kakeknya. Buku itu tidak mahal dan sampulnya sudah rusak. Di dalamnya terdapat catatan tentang berbagai hal yang pernah Raka pelajari bersama kakeknya. Ketika buku tersebut dimasukkan ke dalam kotak di menara, pasir jam mulai bergerak turun.

Sekolah kembali hidup. Raka akhirnya menyadari bahwa sesuatu yang berharga tidak selalu ditentukan oleh harga atau bentuknya. Kenangan dan hubungan dengan orang lain dapat membuat sebuah benda sederhana memiliki arti yang jauh lebih besar.

16. Makna utama yang dapat ditarik dari bagian akhir cerita adalah

- A. Benda mahal selalu kalah berharga dibandingkan benda lama.
- B. Nilai suatu benda dapat terbentuk dari kenangan dan hubungan emosional yang menyertainya.
- C. Barang pemberian orang tua atau kakek pasti lebih berharga daripada barang lain.
- D. Benda yang rusak sebaiknya tetap disimpan karena mungkin memiliki kekuatan ajaib.

17. Pilihlah dua jawaban yang tepat!

Pernyataan yang tepat untuk memaknai perubahan pemikiran Raka adalah

- ☐ A. Pada awalnya Raka menganggap nilai benda terutama berdasarkan pencapaian yang melekat padanya.
- ☐ B. Raka kemudian memahami bahwa nilai benda dapat berkaitan dengan pengalaman dan hubungan dengan orang lain.
- ☐ C. Raka menyadari bahwa semua benda lama pasti lebih berharga daripada benda baru.
- ☐ D. Raka menyimpulkan bahwa benda mahal tidak boleh dihargai.

18. Pasangkan peristiwa dengan makna yang dapat ditarik dari peristiwa tersebut!

Peristiwa	Jawaban	Makna
1. Piala tidak membuat waktu kembali berjalan.		A. Kenangan dapat memberikan nilai emosional
2. Buku catatan kakek berhasil menggerakkan jam pasir.		B. Nilai benda tidak selalu berkaitan dengan prestasi
3. Buku tersebut sudah rusak.		C. Kondisi fisik tidak selalu menentukan nilai suatu benda
4. Raka mengingat pengalaman bersama kakeknya.		D. Hubungan dengan seseorang dapat memberi makna pada benda

19. Seorang siswa menerapkan pesan cerita tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Tentukan apakah tindakannya **Sesuai (S)** atau **Tidak Sesuai (TS)**!

No.	Tindakan	S	TS
a.	Menyimpan surat dari sahabat karena surat tersebut mengingatkan pada pengalaman bersama.	☐	☐
b.	Menganggap barang pemberian seseorang tidak berarti karena harganya murah.	☐	☐
c.	Menghargai foto lama karena menyimpan kenangan bersama keluarga.	☐	☐
d.	Menentukan nilai semua barang hanya berdasarkan harga belinya.	☐	☐

20. Raka kemudian melihat seorang temannya membuang hadiah sederhana dari orang tuanya karena dianggap tidak mahal. Jika Raka ingin menerapkan pemahaman yang diperolehnya dari pengalaman dengan jam pasir, tindakan yang paling tepat adalah

- A. Meminta temannya mengganti hadiah tersebut dengan barang yang lebih mahal.
- B. Menjelaskan bahwa semua hadiah murah pasti lebih berharga daripada hadiah mahal.
- C. Mengajak temannya mempertimbangkan kenangan dan hubungan yang membuat hadiah tersebut berarti.
- D. Mengambil hadiah tersebut agar Raka dapat menyimpannya sendiri.