

Instrumento de evaluación 3

EVALUACIÓN FORMATIVA

Área: Matemática	Bloque: Álgebra y funciones	Unidad: 2
Técnica: Prueba	Instrumento: Prueba escrita	
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: M.4.1.14. Representar y reconocer a los números racionales como un número decimal y/o como una fracción.		
Indicador del criterio de evaluación: I.M.4.1.3. Establece relaciones de orden en un conjunto de números racionales, con representaciones geométricas. (I.4.)		

Nombre:

Grado:

Fecha:

1. **Determina** qué clase de número decimal es cada uno.

- 9,5
- $12,5\overline{33}$
- $56,3\overline{4}$
- 1,315
- $1,12\overline{35}$
- $8,2\overline{2}$

2. La tabla muestra las calificaciones de José en cuatro pruebas. **Halla** la fracción que representa la nota de cada materia.

Matemática	Lenguaje	Ciencias Naturales	Estudios Sociales
9,25	8,75	8,25	7,75

3. **Escribe** un número decimal que cumpla cada condición. Luego, **conviértelo** a fracción.

a. Es decimal exacto y tiene 2 centésimas.

b. Es decimal exacto y tiene 14 milésimas.

c. Es decimal periódico puro, su parte entera es 3 y su decimal es 44.

d. Es decimal periódico mixto, su parte entera es 5, su parte decimal no periódica es 13 y su parte decimal periódica es 2.

e. Es decimal periódico mixto, su parte entera es 1, su parte decimal no periódica es 0 y su parte decimal periódica es 22.

4. **Expresa** cada número como una fracción.

a. 5,2 =

b. 8,39 =

c. 16,036 =

d. $6,\overline{3}$ =

e. $8,2\overline{35}$ =

f. 15,24 =

g. $3,\overline{12}$ =

h. $5,00\overline{4}$ =

i. $4,\overline{22}$ =

j. $1,\overline{124}$ =
