

MADRASAH TSANAWIYAH

KELAS 7

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

اللغة العربية فصل السابع



NAMA LENGKAP :

PENDIDIKAN BAHASA ARAB



Capaian Pembelajaran

Memahami informasi secara tersurat dan tersirat berbagai jenis teks visual atau multimodal tentang madrasah, rumah, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan susunan gramatikal:

الجملة الاسمية العدد التصريف اللغوي، فعل الأمر الجملة الفعلية أن - لن - له لا الناهية لم +
الفعل المضارع المصدر الصريح الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها الفعل المزيد اسم
الموصول، اسم التفضيل.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi tersurat dalam teks visual atau multimodal bertema من يوميات الأسرة secara tepat.
2. Peserta didik mampu menafsirkan informasi tersirat dalam teks visual atau multimodal bertema من يوميات الأسرة melalui penjelasan sederhana.



Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan informasi tersurat (fakta yang terlihat) dari teks visual dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menjawab pertanyaan sesuai isi teks visual atau multimodal.
3. Peserta didik mampu menafsirkan makna atau pesan tersirat dari teks visual secara sederhana.
4. Peserta didik mampu menghubungkan isi teks visual dengan konteks kegiatan sehari-hari pada tema من يوميات الأسرة

PENDIDIKAN BAHASA ARAB



Petunjuk Belajar

1. Bacalah setiap informasi yang diberikan dalam lembar kerja ini dengan seksama.
2. Bekerjasamalah dengan teman atau kelompok untuk mendiskusikan pertanyaan atau tugas yang memerlukan diskusi.
3. Ikuti langkah-langkah kerja yang telah ditentukan dalam LKPD.
4. Kerjakan setiap tugas dengan cermat dan sesuai urutan yang diberikan.
5. Refleksikan pembelajaran untuk meningkatkan materi من يوميات الأسرة



Informasi Pendukung

Tema من يوميات الأسرة merupakan materi yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehingga memudahkan mereka memahami dan menggunakan bahasa Arab secara kontekstual. Melalui tema ini, peserta didik mengenal mufradat tentang anggota keluarga seperti أم، أخ، أخت serta aktivitas harian seperti يدرس، يأكل، ويساعد lalu menggunakannya dalam kalimat sederhana. Pembelajaran tidak hanya berfokus pada hafalan kosakata, tetapi juga pada penerapan dalam kehidupan sehari-hari yang menumbuhkan nilai kasih sayang, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap keluarga, apalagi jika didukung metode menarik seperti kuis, permainan, dan praktik berbicara agar siswa lebih aktif dan termotivasi.

Latihan & Tugas



Tugas 1 : Membaca Teks Sederhana

Langkah - Langkah

1. Bacalah teks dengan teliti dan perlahan.
2. Pahami isi teks, terutama informasi yang terlihat (tersurat).
3. Perhatikan setiap pertanyaan dengan baik.
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan isi teks.



Tugas 2 : Game Quizizz

Langkah - Langkah

1. Buka aplikasi atau website Quizizz sesuai kode yang diberikan.
2. Masukkan nama dan mulai kuis.
3. Bacalah teks atau perhatikan gambar yang ditampilkan dengan teliti.
4. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan isi teks atau gambar.



Tugas 3 : Menafsirkan Makna

Langkah - Langkah

1. Perhatikan gambar dengan teliti.
2. Pahami situasi dan aktivitas yang terjadi dalam gambar.
3. Pikirkan makna atau pesan yang tersirat dari gambar tersebut.
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan pemahamanmu.



Tugas 4 : Menghubungkan Teks dengan Kehidupan

Langkah - Langkah

1. Bacalah teks dengan teliti dan pahami isinya.
2. Perhatikan kegiatan yang terdapat dalam teks.
3. Hubungkan isi teks dengan kegiatanmu sehari-hari.
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan pengalamanmu dan isi teks.



TUGAS 1

اقْرَأِ النَّصَّ جَيِّدًا، ثُمَّ ارْبِطْ مَضْمُونَهُ بِحَيَاتِكَ اليَوْمِيَّةِ، وَأَجِبْ
عَنِ الْأَسْئَلَةِ

النص

أَسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا. بَعْدَ ذَلِكَ أَغْسِلُ وَجْهِي وَأُصَلِّي. ثُمَّ
أُسَاعِدُ أُمِّي فِي الْمَطْبَخِ، وَأُرَتِّبُ غُرْفَتِي. بَعْدَ الْفِطَارِ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ
أَخِي. فِي الْمَدْرَسَةِ أَدْرُسُ مَعَ أَصْدِقَائِي. بَعْدَ الرَّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ، أُسَاعِدُ أَبِي
وَأُمِّي، وَالْعَبُّ قَلِيلًا. فِي الْمَسَاءِ أَجْلِسُ مَعَ أُسْرَتِي، نَتَحَدَّثُ وَنَأْكُلُ الطَّعَامَ
مَعًا.

السؤال

١. هَلْ تَسْتَيْقِظُ فِي الصَّبَاحِ مِثْلَ مَا فِي النَّصِّ؟
٢. مَاذَا تَفْعَلُ فِي بَيْتِكَ مِثْلَ مَا فِي النَّصِّ؟
٣. هَلْ تُسَاعِدُ أُسْرَتَكَ؟ كَيْفَ؟
٤. مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الرَّجُوعِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟
٥. كَيْفَ تَقْضِي وَقْتَكَ مَعَ أُسْرَتِكَ فِي الْمَسَاءِ؟



TUGAS 2

QuizWhizzer

SCAN ME



<https://app.quizwhizzer.com/play?code=42322>



TUGAS 3

أُنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ جَيِّدًا، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَسَبَ الْمَعْنَى
الضَّمَنِ

السُّؤال



١. مَاذَا تَدُلُّ عَلَيْهِ هَذِهِ الصُّورَةُ؟
٢. هَلِ الْأُسْرَةُ سَعِيدَةٌ؟ لِمَذَا؟
٣. مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الصُّورَةِ؟
٤. مَا الرِّسَالَةُ مِنْ هَذِهِ الصُّورَةِ؟
٥. كَيْفَ نُظْهِرُ الْمَحَبَّةَ فِي
الْأُسْرَةِ؟



TUGAS 4

اقْرَأِ النَّصَّ جَيِّدًا، ثُمَّ ارْبِطْ مَضْمُونَهُ بِحَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ، وَأَجِبْ
عَنِ الْأَسْئَلَةِ

اسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا. بَعْدَ ذَلِكَ أَغْسِلُ وَجْهِي
وَأُصَلِّي. ثُمَّ أَسَاعِدُ أُمِّي فِي الْمَطْبَخِ، وَأُرَتِّبُ غُرْفَتِي. بَعْدَ الْفِطَارِ
أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ أَخِي. فِي الْمَدْرَسَةِ أَدْرُسُ مَعَ أَصْدِقَائِي.
بَعْدَ الرَّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ، أَسَاعِدُ أَبِي وَأُمِّي، وَالْعَبُّ قَلِيلًا. فِي
الْمَسَاءِ أَجْلِسُ مَعَ أُسْرَتِي، نَتَحَدَّثُ وَنَأْكُلُ الطَّعَامَ مَعًا.

السؤال

١. هَلْ تَسْتَيْقِظُ فِي الصَّبَاحِ مِثْلَ مَا فِي النَّصِّ؟
٢. مَاذَا تَفْعَلُ فِي بَيْتِكَ مِثْلَ مَا فِي النَّصِّ؟
٣. هَلْ تُسَاعِدُ أُسْرَتَكَ؟ كَيْفَ؟
٤. مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الرَّجُوعِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟
٥. كَيْفَ تَقْضِي وَقْتَكَ مَعَ أُسْرَتِكَ فِي الْمَسَاءِ؟

Rubrik Penilaian



TUGAS 1

1. Ketepatan Menjawab → 40
2. Pemahaman Isi Teks → 30
3. Kelengkapan Jawaban → 20
4. Kerapian Penulisan → 10



TUGAS 2

1. Ketepatan Jawaban → 50
2. Pemahaman Isi Teks/Gambar → 25
3. Kecepatan Mengerjakan → 15
4. Konsentrasi dan Kemandirian → 10



TUGAS 3

1. Ketepatan Menafsirkan Makna → 40
2. Kesesuaian Jawaban dengan Gambar → 30
3. Kejelasan Alasan/Penjelasan → 20
4. Kerapian dan Kelengkapan Jawaban → 10



TUGAS 4

1. Ketepatan Menafsirkan Makna → 40
2. Kesesuaian Jawaban dengan Gambar → 30
3. Kejelasan Alasan/Penjelasan → 20
4. Kerapian dan Kelengkapan Jawaban → 10